

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Pujiastuti, H., & Yuhana, Y. (2026). Systematic literature review: Hubungan kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 175–189. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.54296>
- Adi, H. T., Agustina, D. K., Suzana, Y., Cendana, W., Uslan, Putra, A., Widiyanto, B., Sofiyanto, M. I., Dewantara, A. H., Fendrik, M., Malasari, P. N., Astari, T., Manurung, A. S., & Rulyansah, A. (2022). *Literasi sains dan numerasi dalam pembelajaran SD/MI*. Nuta Media.
- Afifah, P. N., & Faizah, H. (2025). Mengintegrasikan budaya dalam pembelajaran matematika kontekstual: Strategi peningkatan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 5(1), 145–160. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v5i1.19008>
- Aisya, L. R., Sakdiyah, S. K., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2025). Systematic literature review: Pengaruh self-confidence belajar matematis terhadap kemampuan kognitif siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 190–197. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Al-Hassan, S. M., Duel, N., Lansford, J. E., Menghindar, K. A., Gurdal, S., Liu, Q., Panjang, Q., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Tapanya, S., Tirado, L. M. U., Yotanyamaneewong, S., Alampay, L. P., Bacchini, D., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., & Di Giunta, L. (2024). Parental learning support and school attitudes in relation to adolescents' academic identity and school performance across nine countries. *European Journal of Psychology of Education*, 39(4), 3841–3866. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00827-4>
- Amaliyah, F. (2025). Pengaruh kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap literasi matematika siswa sekolah dasar: Uji regresi linear berganda. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 8(1), 51–62. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>

- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi numerasi berbasis ICT*. Deepublish Digital.
- Astriani, D., Soleh, D. A., & Putra, A. (2024). Analisis self-confidence siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 168–176. <https://doi.org/10.33659/cip.v12i2.348>
- Astutiningtyas Tyas, C., Setiawan, A., & Widiarto, C. A. (2025). The Relationship between Self-Concept and Self-Confidence of Junior High School Students. *Quanta: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.22460/quanta.v9i1.5474>
- Aulia, A., Ramadhan, A. F., Rahmawati, A., & Kholifah, A. (2025). Pendidikan global dan tantangannya di era modern. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 383–393. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i6.1667>
- A'yun, K., & Awantagusnik, A. (2025). Berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi berdasarkan disposisi matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 167–183. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v4i2.6414>
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Amaliyah, Z. N. A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Berlian, T. C. (2023). Sosialisasi membangun rasa kepercayaan diri pada siswa kelas V SD N 1 Dibal. *Jurnal Pengabdian Melek Literasi*, 1(1), 14–23.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Dewi, P. S. I. Y., Kurniati, N., & Wahidaturrahmi. (2021). Pengaruh kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi matematika terhadap hasil belajar matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122–130. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Ermita, Samosir, R. N., Jannah, M., Anggriani, N., Utami, A. R. P., & Pratama, M. I. (2025). Examining the Role of the School Environment to Enhance Indonesian Middle School Students' Numeracy. *Venn: Journal of*

- Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 4(3), 270–283. <https://doi.org/10.53696/venn.v4i3.309>
- Faiza, K. L., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. (2024). Kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri siswa kelas V SD Negeri 2 Tahunan. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5350>
- Ginting, E. R. B., & Simanjorang, M. M. (2021). Pengaruh kepercayaan diri (self-confidence) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 4, 45–52.
- Heris Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. PT Refika Aditama.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Ismiyati, & Ariany, R. L. (2023). Pengaruh self-confidence (kepercayaan diri) siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi peluang. *Mathematics Education Research Publication (MERP)*.
- Jannati, A. A., Utama, S., Setyaningsih, N., & Adnan, M. (2025). Critical thinking improvement through numeracy literacy: Insights from senior high school practices. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 328–340. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v7i2.8669>
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan diri sebagai prediktor prestasi akademik siswa. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah>
- Julianti, A., Annurwanda, P., & Ellissi, W. (2025). Pengaruh Self-efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 10(2), 144–155.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Asesmen kompetensi minimum*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/>
- Kusaeri, Aditomo, A., Ridho, A., & Fuad, A. Z. (2018). Socioeconomic status, parental involvement in learning and students' mathematics achievement in Indonesian senior high school. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 333–344. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.21100>

- Makhofa, E. A. (2023). Kontribusi kepercayaan diri terhadap prestasi belajar peserta didik dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling kelas VII SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 6(2), 222–242. <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>
- Martitin, I., Majdi, M. Z. Z., & Zulfiani, H. (2025). Hubungan konsep diri dan self-esteem terhadap kepercayaan diri pada atlet panjat tebing ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 8641–8651. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.30073>
- Mbabu, M. M., & Gulali, D. (2024). Understanding globalization in the 21st century. *Greener Journal of Economics and Accountancy*, 11(1), 17–20. <https://gjournals.org/GJEAMuqopi>
- Muqopi, S. S., & Afriansyah, E. A. (2025). Self-confidence in mathematics: Voices of Indonesian junior high students.
- Mughni, D. A. R., Ningsih, A. W., Destiana, A. K., Nurhidayanto, A., Alrefi, A., & Akbari, A. (2024). Research Trends in High School Students' Self-Confidence in Indonesia. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 4(1), 11–25. <https://doi.org/10.32627/jeco.vi.831>
- Murnaka, N. P., Kiat, S., Rahman, B., Indira, E. W. M., & Siminto. (2023). The Effect of Self-Confidence and Independence of Learning on Students' Mathematics Learning Outcomes. Mathline: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 389–404. <https://doi.org/10.31943/mathline.v8i2.392>
- Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 349364. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v5i2.3066>
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistika: Teori, implementasi, dan praktik dengan SPSS*. ANDI.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurjaman, A., Juandi, D., & Sari, I. P. (2024). *Numerasi sebagai keterampilan esensial: Teori, implementasi, dan evaluasi*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurnaningsih, R. (2022). *Numerasi di madrasah ibtidaiyah*. Hikam Media Utama.

- Pamungkas, H., Gunawan, Nugraha, T., & Ahmad. (2025). Profil kemampuan numerasi siswa ditinjau dari self-confidence. *Variabel*, 8(2), 90–97.
- Pangestu, A., & Sutirna. (2021). Analisis kepercayaan diri siswa pada pembelajaran. *Maju*, 8(1), 118–125.
- Prihatini, M. L., & Wati, C. L. S. (2024). Kepercayaan diri akademik pada siswa kelas VII di SMP Bunda Hati Kudus Grogol Jakarta Barat. *Jurnal Psiko Edukasi*, 22(1), 28–39. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5568>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Asesmen kompetensi minimum: Literasi matematika (numerasi)*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_minimum
- Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)*. <https://anbk.kemdikbud.go.id/>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, D., Huda, N., & Marlina. (2024). Kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan self-confidence pada materi barisan dan deret bilangan. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 10(1).
- Rahayu, W. N., & Firdaus, F. M. (2025). Increased Motivation and Ability Student Numeracy Through the Application of a Contextual Approach to Mathematics Learning. *Jurnal Prima Edukasia*, 13(2), 361–374.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self-confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Al-Irsyad*, 12(1). <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1.11935>
- Riadi, E. (2016). *Statistika penelitian (analisis manual dan IBM SPSS)*. ANDI.
- Rosyadi, M., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2024). Numeracy skills and self-confidence from the perspective of Indonesian students: A systematic literature review. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 119–131. <https://doi.org/10.30606/absis.v7i1.2712>

- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2020). *Penelitian kuantitatif: Metode dan alat analisis*. Gosyen Publishing.
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistik*, 1(2), 130–139.
- Sholikhah, P. I., & Laili, E. N. (2025). Local cultural values in reading text material: A case study on English for Nusantara. *Jurnal Istrendi*, 10(2). <https://doi.org/10.51673/jurnalistrendi.v10i2.2624>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2024). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Syahputra, I. (2025). *Tips mengatasi rasa malu dan meningkatkan kepercayaan diri*. Salim Sanjaya Media.
- Tawe, A., & Bado, B. (2022). *Analisis statistik parametrik*. Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri.
- Tenny, Nisa, A. K., & Murtaplah. (2021). *Pengembangan literasi dan numerasi dalam proses belajar dan mengajar berbagai mata pelajaran*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Utami, A. D., Sa'dijah, C., Rufiana, I. S., Kharis, M., Putri, N. R., & Aminudin, M. (2025). 21st century learning transformation: Systematic review literacy-numeracy enhancement strategies senior high school students. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 9(2), 190–207.
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara peran guru dengan rasa percaya diri anak usia dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 225–233.
- Wardani, N., & Siregar, T. J. (2023). The Development of Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument Based on Numeration Literacy in Mathematics for Junior High School. *Indonesian Journal of Science and*

- Mathematics Education*, 6(2), 238–252.
<https://doi.org/10.24042/ijsme.v6i2.17433>
- Widayanti, I. G. A. P. P., & Agustika, G. N. S. (2023). Independent Learning and Student Learning Responsibilities Characteristics of Mathematics Knowledge Competence in Fifth-Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 508–515. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.58746>
- Widiani, S., & Pardi, M. H. H. (2024). Pengaruh belief dan self-confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Alifbata: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1).
<https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i1.654>
- Widodo, H., & Siyamsih, D. (2024). Social and cultural context in the formation of student morals in Islamic educational environments. *Al-Ilmu*, 1(3), 44–50.
<https://doi.org/10.62872/vf8x5g46>
- World Economic Forum. (2015). *New vision for education: Unlocking the potential of technology (The skills needed in the 21st century)*. World Economic Forum.
- Wulandari, Y., Pratiwi, A., Fathimah, N. N., Anggraini, S. P., Novferma, & Syafmen, W. (2026). Analisis tingkat *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika di SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Barat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(2).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i02.15890>
- Zubaidah, R., Fitriawan, D., Yusmin, E., Nursangaji, A., & Mirza, A. (2021). Corrective Feedback, Self-Esteem and Mathematics Learning Outcomes. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.8659>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif (teori, metode dan praktik)*. Widina Media Utama.