

DAFTAR PUSTAKA

- Adyatma, Ryan Trisna, Mulyanto, and Didi Tahyudin. "Interaksi Sosial Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Di SMA Negeri 2 Kayuagung." *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 7, no. 2 (2020): 301–14.
- Aisyah, Angky Melani, Jazala Jihan Rufaeda, Irma Masfia, and Zulfa Fahmy. "Strategi Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Autis Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Talenta Semarang." *Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8, no. 5 (2024): 413.
- Alby, Muhamad, and Budi Susetyo. "Pengembangan Program Pendidikan Anak Dengan Hambatan Interaksi, Komunikasi Dan Perilaku." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 18 (2023): 474–79.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8314893>.
- Aldina, Fauzi. *KONSEP INTERAKSI SOSIAL Kajian Sosiometri Dalam Bimbingan Dan Konseling*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2021.
- Anas, Muhammad Ikhwan. *Cari Tahu Tentang Autisme*. Jakarta Pusat: PT. Mediantara Semester, 2020.
- Ansori, Muhamad Wahyu, and Muhammad Rois Abidin. "Perancangan Board Game Kewania Serial Adventurer Sebagai Parental Bonding Tool." *Barik* 2, no. 2 (2021): 16–30.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/40919>.
- Arifin, Muhammad, Bahrin, Ahmad Mubarak, and Eka Sanhadi, Famala. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Prosedur Dan Penerapan*. Lampung: PT. Nafal Global Nusantara, 2024.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Arsyad, Azhar. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017.
- Association, American Psychiatric. "Diagnostic Statistic Manual of Mental Disorders," 5th ed., 607–14. Washington, DC: American Psychiatric, 2013.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Aulia Afifah, Dian Atnantomi Wiliyanto, and R. Asto Soesyasmoro. "Efektivitas Kartu Gambar Berseri Pada Peningkatan Komunikasi Sosial Pada Anak Autis Di Slb Autis Alamanda Surakarta." *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 42, no. 1 (2025): 34–42.
<https://doi.org/10.36456/helper.vol42.no1.a10078>.
- Basrowi. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.
- Bayeck, Rebecca Yvonne. "Examining Board Gameplay and Learning: A

- Multidisciplinary Review of Recent Research.” *Simulation and Gaming* 51, no. 4 (2020): 411–31. <https://doi.org/10.1177/1046878119901286>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer Science, 2010. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- BSKAP. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Program Kebutuhan Khusus Pengembangan Interaksi Sosial, Komunikasi, Dan Perilaku Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Autisme Fase A – Fase F Untuk SDLB, SMPLB, Dan SMALB,” 2022, 1–21.
- Dewi, Ni Kadek Sintya, Sahda Nabila Pramesti, Kadek Krisnina Maharani, Kadek Rama Widyatnyana, Gusti Agung Michael Swisnandya, and I Putu Pasek Suryawan. “Prosiding MAHASENDIKA III Tahun 2024 PELITA EDUKASI: MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA BAGI ANAK AUTIS MELALUI POP-UP MATHEMATICS BOOK BERBASIS MIXED REALITY TERINTEGRASI AUDIOVISUAL.” *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, no. 1 (2024): 135–43.
- Gobet, Fernand, Alex De Voogt, and Jean Retschitzki. *Moves in Mind: The Psychology of Board Games*. Psychology Press, 2004.
- Hadi Gunawan Sakti. “Pelatihan Media Board Game Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)* 4, no. 2 (2023): 116–20. <https://doi.org/10.36312/abdimandalika.v4i2.2396>.
- Hildayani, Rini. *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.
- Iman, Putri Nur, Dwiyatmi Sulasminah, and Bastiana. “Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Autis Melalui Metode Bermain Kelompok Pada Siswa Non-Autis Di Sekolah Luar Biasa.” *Pinisi Journal of Education* 4, no. 4 (2024): 184–200. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
- Indrastuti, Oktariana. *Mengenal Autisme Dan Penanganannya*. Yogyakarta: Familia, 2013.
- Iskandar, Siska, and Indaryani Indaryani. “Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif.” *JHeS (Journal of Health Studies)* 4, no. 2 (2020): 12–18. <https://doi.org/10.31101/jhes.1048>.
- Juniantari, Made, Gede Saindra Santyadiputra, and Luh Ayu Tirtayani. “Pelatihan Perancangan, Pembuatan, Dan Penggunaan Media Adaptif Bagi Guru-Guru SLB Negeri 1 Klungkung.” *Jurnal Widya Laksana* 10, no. 1 (2021): 66. <https://doi.org/10.23887/jwl.v10i1.29536>.
- Katuuk, Deitje, Adolfien, M. Koessoy, Herman, and K.R Kalalo, Debie. “Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Bagi Siswa Dengan Autisme,” 1–214. Indonesia: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Koswara, Deded. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Jakarta Timur: PT.

- Luxima Metro Media, 2013.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran. Bintang Sutabaya*, 2016.
- Kurnia, Deby. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS, 2024.
- Lorna, Wing. *The Autistic Spectrum: A Guide for Parents and Professionals*. London: Constable and Robinson, 1996.
- Mahyuddin, Nenny. *Permainan Board Game Berbasis Neurosains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Mais, Asrorul. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi, 2016.
- Meimulyani, Yani, and Caryoto. *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Muhammad, Ilham. *Media Pembelajaran: Teori, Implementasi, Dan Evaluasi*. Edited by Sriadhi. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Ningtyas, Septiana Ika. "Penggunaan Board Game Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Berpikir Kreatif Siswa." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (2023): 871. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19392>.
- Nurfadhillah, Septy. *PENDIDIKAN INKLUSI Pedoman Bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kab. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Nurfadillah, Septy, Citra Dzakkiyah Shadiqa, Thalia Nindy Hasri, Mega Amanda, Hanna Azhar Syafitri, and Lisa Damayanti Tantular. "Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Pada Siswa SD Negeri Sudimara Timur 2 Kota Tangerang." *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2, no. 6 (2022): 587–96. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>.
- Rahmadani, S I, and I Irdamurni. "Penggunaan Media Boardgame Geometry Untuk Meningkatkan Pembelajaran Mengenal Bentuk Bangun Datar Bagi Anak Autis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 11139–49. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/14052%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/14052/10818>.
- Rakha Aditya Putra, Wildan Satio Siregar, and Gusmaneli Gusmaneli. "Model Pembelajaran Adaptif: Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Era Digital." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 01–09. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.832>.
- Reza, Skripsi M U H. "Pengaruh Media Card Board Game Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd Inpres Bertingkat Butung Kota Makassar," 2022.
- Sa'idah Latifatus, and Siti Mahmudah. "PENGEMBANGAN MODEL HIPOTETIK MEDIA KOMIK STRIP BERBASIS" 19, no. 03 (2024): 1–8.
- Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan*. Surakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Salsabila, Khairunnisa Fiitri. "Perancangan Board Game Sebagai Media Dukung

Dalam Capaian Belajar Pengembangan Interaksi Dan Komunikasi Sosial Anak Remaja Penyandang Autisme Di SLB Bina Anggita,” 2025.

- Santosa, Slamet. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Sartika, Yopi. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia, 2013.
- Setyosari, Punaji. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Shoffa, Shoffan, Desty Subroto, and Widi Astuti. *Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka, 2023.
- Simatupang, Elisa, Rotua Simanjuntak, and Imma Niani Gulo. “Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Terhadap Teman Sebayanya.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2, no. 5 (2024): 784–89.
- Soekanto, Soerjono, and Budi Sulistyowati. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 1982.
- Sudariyanto. *Memahami Interaksi Sosial*. Semarang: Mutiara Aksara, 2021.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Sulayakin, and Rahadian Kurniawan. “Game Edukasi Interaksi Sosial Berbasis Multiplayer Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Anak Autis,” n.d.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, and Aditin Putra. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Susanti, Amalia. “Analysis of the Characteristics of Children With Autism and How To Learn Using Audio-Visual Media.” *Jurnal Pendidikan Inklusi* 5 (2022): 83–89.
- Sussman, F. *More Than Words: A Parent’s Guide to Building Interaction and Language Skills for Children with Autism Spectrum Disorder or Social Communication Difficulties*. 2nd ed. Toronto, Canada: The Hanen Centre, 2012.
- Taryadi, and Ichwan Kurniawan. “Pembelajaran Anak Autis Dengan Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Berbasis Multimedia Augmented Reality,” 2017, 29–34.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, and Ketut Pudjawan. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London: Kogan Page, 1993.
- Wardani, Nuril Kusuma, Bunga Fefiana Mustikasari, Putri Kholida, Amelia Setyowulan, Universitas Negeri Malang, and Institut Teknologi Sumatra. “Board Game for Children with Special Needs to Improving Student Interactions,” 2023, 52–57.
- Wibawanto, Wandah. *Board Game Edukasi*. Klaten: CV. Idebuku, 2025.

- Yolanda, Windy., and Muhammad. Mukhlis. "Gaya Belajar Siswa Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru" 1, no. 3 (2021): 29–36.
- YPAC, Tim. "All About Autisme: Buku Pedoman Penanganan Pendidikan Autism," 2000, 1–70.
- Yuswatiningsih, Endang. "Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis" 13, no. 2 (2021): 40–48.
- Zanziarti, and Ria Astuti. "Peran Permainan Terstruktur Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme." *Golden Age and Inclusive Education* 2, no. 2 (2025): 51–70.

