

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN BELAJAR SISWA MPLB SMKN 14 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

Amanda Nur Halizah

NIM: 1709622005

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

2026

**The Effect Of The Blended Learning Model And The Use Of Digital
Learning Media On The Learning Abilities Of Vocational High
School Students At Smkn 14 Jakarta**



Intelligentia - Dignitas

Prepared as a Partial Requirement for Obtaining a Bachelor's Degree in the
Office Administration Education Study Program

By:

Amanda Nur Halizah

Student ID: 1709622005

**JAKARTA STATE UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *blended learning* dan penggunaan media pembelajaran digital terhadap kemampuan belajar siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 14 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal. Populasi penelitian terdiri atas siswa kelas X MPLB dan XI MPLB 2 dengan jumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Data dianalisis melalui analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *blended learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan belajar siswa dengan nilai t-hitung sebesar 3,837 lebih besar daripada t-tabel sebesar 1,995; (2) penggunaan media pembelajaran digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan belajar siswa dengan nilai t-hitung sebesar 2,865 lebih besar daripada t-tabel sebesar 1,995; dan (3) model pembelajaran *blended learning* dan penggunaan media pembelajaran digital secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan belajar siswa dengan nilai F-hitung sebesar 30,522 lebih besar daripada F-tabel sebesar 3,130 dan nilai signifikansi $< 0,001$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin optimal penerapan model pembelajaran *blended learning* dan penggunaan media pembelajaran digital, maka semakin baik pula kemampuan belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran *Blended Learning*, Media Pembelajaran Digital, Kemampuan Belajar

ABSTRACT

This study aims to analyze the effects of the blended learning model and the use of digital learning media on the learning abilities of students in the Office Management and Business Services (MPLB) program at SMKN 14 Jakarta, both partially and simultaneously. This study employs a quantitative approach with a causal research design. The study population consists of 72 students in the 10th-grade MPLB and 11th-grade MPLB 2 classes. The sampling technique used is saturation sampling, meaning the entire population was included as the study sample. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale. The data were analyzed using descriptive statistics, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, and F-tests.

The results of the study indicate that: (1) the blended learning model has a positive and significant effect on students' learning abilities, with a calculated t-value of 3.837, which is greater than the critical t-value of 1.995; (2) the use of digital learning media has a positive and significant effect on students' learning abilities, with a calculated t-value of 2.865, which is greater than the critical t-value of 1.995; and (3) the blended learning model and the use of digital learning media simultaneously have a positive and significant effect on students' learning abilities, with a calculated F-value of 30.522, which is greater than the critical F-value of 3.130, and a significance level of < 0.001 . These results indicate that the more optimally the blended learning model and digital learning media are implemented, the better students' learning abilities become.

Keywords: Blended Learning, Digital Learning Media, Learning Abilities

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Amanda Nur Halizah
NIM : 1709622005
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Kemampuan Belajar Siswa MPLB SMKN 14 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 22 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Roni Fasliah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001	
Penguji 1	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051	
Penguji 2	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd. NIP. 199501012024062002	
Pembimbing 1	Darma Rika Swamarinda, M.SE., Ph.D. NIP. 198303242009122001	
Pembimbing 2	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062	

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.Pd., M.M.
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Administrasi Perkantoran


Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Amanda Nur Halizah
NIM : 1709622005
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Media Pembelajaran Digital terhadap Kemampuan Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 14 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung Risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 03 Juli 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red circular stamp. The stamp contains the text 'METRA TEMPEL' and '189722005'.

Amanda Nur Halizah

1709622005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Nur Halizah
NIM : 1709622005
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : amandahalizah19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan *Self-Efficacy* terhadap Kemandirian Belajar Siswa MPLB SMKN 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2026

Penulis


Amanda Nur Halizah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa penelitian skripsi ini dengan baik. Peneliti skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Dan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Kemampuan Belajar Siswa MPLB SMKN 14 Jakarta**. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi satu satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan dalam proses penyusunan naskah skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Mohamad Rizan, M. M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran untuk senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam setiap tahapan proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rizki Rachmadania SE., M.SM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang sangat berarti selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Ketua Penguji, yang telah

memberikan masukan, evaluasi, serta saran-saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.

5. Ibu Ervina Maulida S.Pd, MBA., selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan penilaian, masukan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Eka Dewi Utari S.Pd, M.M., selaku Penguji II yang telah memberikan penilaian, arahan, serta saran konstruktif yang sangat membantu peneliti dalam menyempurnakan dan meningkatkan kualitas skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya para dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah dengan penuh dedikasi mendidik, mengajarkan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
8. Orang tua peneliti, Ibunda yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun materil, serta semangat yang selalu menguatkan peneliti dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Saudara kandung peneliti, kakak dan adik peneliti yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi tanpa henti
10. Akmal Yusuf Ramadhan, selaku kekasih saya yang selalu menemani saya dan memberi dukungan, semangat, dan motivasi tanpa henti, menemani setiap proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran, serta bersama – sama berjuang hingga penyelesaian akhir skripsi peneliti.
11. Sahabat – sahabat saya, Ara, Cecil, Syifa, Nabilla, dan Nasywaa yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan peneliti dalam melanjutkan dan menyelesaikan penelitian hingga akhir
12. Teman – teman PKM saya Dinda, Imel, Adam, Akmal, Nabilla yang senantiasa saling memberi dukungan dan turut saling membantu menyelesaikan berbagi saran serta berbagi keluh kesah dengan peneliti
13. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan dukungan, berbagi saran,

serta turut membantu satu sama lain selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan dukungan, serta bantuan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Teruntuk diri sendiri, Amanda Nur Halizah, terima kasih telah mampu bertahan dan tetap kuat hingga detik ini dan sejauh ini, meskipun di tengah perjalanan sering kali muncul rasa ingin menyerah dan putus asa. Apresiasi sebesar-besarnya peneliti persembahkan untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menuntaskan apa yang telah dimulai hingga di garis finish. Terima kasih telah berjuang untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa mampu menikmati setiap proses yang telah dilalui. Terima kasih diriku telah berjuang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Besar Harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran pada khususnya.

Jakarta, 9 Juli 2026

Amanda Nur Halizah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung.....	14
2.1.1 Kemampuan Belajar	14
2.1.1 <i>Blended Learning</i>	18
2.1.2 Media Pembelajaran Digital.....	26
2.2 Hasil Penelitian Relevan	32
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	44
2.2.2 Kerangka Teori	44
2.2.3 Pengembangan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51

3.3.1	Populasi Penelitian	51
3.3.2	Sampel Penelitian.....	52
3.4	Pengembangan Instrumen	53
3.4.1	Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	53
3.4.2	Media Pembelajaran Digital.....	56
3.4.3	Kemampuan Belajar	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data	61
3.6	Teknik Analisis Data	63
3.6.1	Uji Instrumen Penelitian.....	63
3.6.2	Analisis Statistik Deskriptif	66
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	66
3.6.4	Uji Regresi Linear Berganda.....	69
3.6.5	Uji Hipotesis.....	71
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1	Deskripsi Data	75
4.1.1	Subjek Penelitian.....	76
4.1.2	Profil Responden	78
4.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian	82
4.1.4	Deskriptif Jawaban Responden	84
4.2	Hasil Penelitian	92
4.2.1	Uji Instrumen Penelitian.....	92
4.2.2	Uji Asumsi Klasik	97
4.2.3	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	106
4.2.4	Uji Hipotesis.....	109
4.3	Pembahasan	116
4.3.1	Pengaruh Pembelajaran <i>Blended Learning</i> (X1) Terhadap Kemampuan Belajar (Y).....	116
4.3.2	Pengaruh Media Pembelajaran Digital (X2) Terhadap Kemampuan Belajar (Y).....	121

4.3.3 Pengaruh Pembelajaran <i>Blended Learning</i> (X1) dan Media Pembelajaran Digital (X2) Terhadap Kemampuan Belajar (Y).....	125
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Implikasi.....	130
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	130
5.2.2 Implikasi Praktis.....	133
5.3 Keterbatasan Penelitian	137
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra Riset Kelas XI MPLB 1	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	51
Tabel 3. 2 Indikator Pembelajaran Blended Learning	54
Tabel 3. 3 Indikator Media Pembelajaran Digital	57
Tabel 3. 4 Indikator Kemampuan Belajar	59
Tabel 3. 5 Tingkatan Skala Likert	62
Tabel 4. 1 Kriteria Responden	77
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden	79
Tabel 4. 3 Kelas Responden	80
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif	82
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Kemampuan Belajar	84
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Pembelajaran Blended Learning	87
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Media Pembelajaran Digital	90
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas X1	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heterokedastisitas	103
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas	105
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	107
Tabel 4. 14 Hasil Uji Parsial (Uji T)	110
Tabel 4. 15 Hasil Uji Simultan (Uji F)	113
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gender Pra Riset	8
Gambar 2. 1 Hipotesis Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Histogram Normalitas	98
Gambar 4. 2 Plot Normalitas.....	99
Gambar 4. 3 Scatterplot Heterokedastisitas	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	147
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi	148
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	149
Lampiran 4 Saran dan Perbaikan SUP	150
Lampiran 5 Kusiner Penelitian.....	151
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba Kusiner	155
Lampiran 7 Tabulasi Data Final Kusiner Penelitian	158
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Pembelajaran Blended Learning (X1)	164
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Media Pembelajaran Digital (X2)	165
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Belajar (Y)....	166
Lampiran 11 Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas Pembelajaran Blended Learning (X1)	167
Lampiran 12 Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas Media Pembelajaran Digital (X2)	168
Lampiran 13 Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Belajar Siswa (Y)	169
Lampiran 14 Hasil Uji Final Validitas dan Reabilitas (72 Sampel)	170
Lampiran 15 Dokumentasi Pengambilan Data Peneliti	172
Lampiran 16 Hasil Plagiasi Penelitian	173