

**PENGARUH TEKANAN AKADEMIK TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI DI JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:

MEGA MAWARDAH

NIM: 1504622062

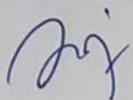
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Mega Mawardah
NIM : 1504622062
Judul Penelitian : Pengaruh Tekanan Akademik terhadap Kemampuan
Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta
Barat

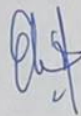
ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
tugas akhir

Jakarta, 27 Juli 2026
Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027109301

Pembimbing II,



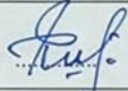
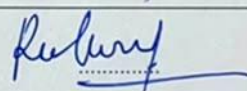
Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Mega Mawardah
 NIM : 1504622062
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 3 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Reno Irwanto S.TP., M.Si.	
	NIDN 0112099001	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	NUPTK. 5040 7736 74130303	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Rachmadina Rafika, S.Tr., M.Par.	
	NUPTK. 1845 7736 74230292	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.	
	NIDN 00080039001	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Elmanora, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0027109301	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,

Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Mega Mawardah
NIM : 1504622062
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Fakultas Teknik
Judul TA : Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Kemampuan Numerasi
Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Mega Mawardah
NIM. 1504622062

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Mawardah
NIM : 1504622062
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Email : megamawardah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH TEKANAN AKADEMIK TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI DI JAKARTA BARAT**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026
Penulis

(Mega Mawardah)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Akademik Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta. Dalam skripsi ini penulis melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat”

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sekaligus dosen pembimbing kedua penulis. Terima kasih banyak atas semua masukan dan bantuannya.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing pertama penulis. Terima kasih banyak telah sabar membimbing penulis yang masih banyak memiliki ketidaktahuan.
5. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku dosen penasihat akademik penulis.
6. Dr. Huswatun Hasanah., M.Si. selaku dosen penguji ujian seminar proposal.
7. Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku dosen ketua penguji ujian skripsi penulis.
8. Bimo Kuncoro Jati. M.Par.
9. Rachmadina Rafika. S.Tr. M.Par.
10. Ratna Maryam, M.Pd., Rizka Zakiah, M.Pd., Mirdad Silitonga, S.P.d, M.Si. selaku dosen dosen validator skripsi penulis.
11. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya Mas Eko dan Pak Malik yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.
12. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, serta seluruh guru MAN 10 Jakarta, MAN 12 Jakarta, dan MAN 17 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, arahan, serta memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
13. Seluruh siswa MAN 10 Jakarta, MAN 12 Jakarta, dan MAN 17 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dengan baik dalam penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
14. Kepada orang tuaku tercinta, Bapak Imin Sugiyanto dan Ibu Sri Jumilah yang selama hidupnya mengusahakan apapun untuk penulis, serta berkat doa dan perjuangannya penulis dapat menjadi lebih kuat.
15. Kepada Kakak dan Adik saya tersayang, Ninda Maulida dan Muhammad Fauzan Priyanto yang tak pernah lupa menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi dan menjadi motivasi serta panutan bagi penulis.
16. Kepada Muhammad Andi Naftuh Ikhsan, terima kasih telah menjadi teman spesial, sahabat dan teman suka maupun duka, sedari bangku sekolah menengah pertama telah menjadi bagian penting dalam perjalanan

perkuliahan penulis, yang selalu memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesah, selalu membantu dan memberikan dukungan dalam bentuk apapun untuk penulis. Semoga Allah memberi keberkahan dalam hal yang kita lalui bersama dan sukses selalu untuk kita berdua. Aamiin. Terima kasih karena sudah tumbuh bersama.

17. Sahabat kuliah sedari masa penerimaan mahasiswa baru hingga lulus Vira Fauziah yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis serta menemani penulis di masa-masa yang sulit. Penulis bersyukur dipertemukan dengan orang yang tulus. Terima kasih sudah berjuang bersama.
18. Teman-teman sedari bangku sekolah menengah pertama Azka Ramadhini, Annisa Tasya, telah menjadi teman yang setia, ceria dalam kehidupan perjalanan penulis.
19. Teman-teman sedari bangku sekolah menengah atas Sabrina, Rifka, Suci, Keysha, Syakira, Marsha, Flindy, dan yang telah menjadi teman yang baik semasa sekolah dalam kehidupan perjalanan penulis.
20. Teman-teman seperjuangan di Program Studi, khususnya Aswinda Lase, Kayla Riswanti, Aqilah Diandaru, Ivana Aurorae yang setiap saat selalu membantu penulis dalam penulisan ini serta memberikan dukungan emosional yang sangat berarti bagi penulis.
21. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2022, teman seangkatan penulis yang sudah kebersamaan sejak semester pertama.
22. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah berhasil melalui semuanya dan memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih sudah bertanggung jawab atas semua pilihan yang telah diambil. Terima kasih sudah berjuang dan menikmati proses bertumbuh walaupun prosesnya tidak mudah. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap pengalaman dan wawasan yang diperoleh selama penyusunan dapat memberikan nilai tambah dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. *I'm so proud of you, Mega Mawardah.*

Jakarta, 20 Juli 2026

Mega Mawardah
NIM 1504622062

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Manfaat Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis	15
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	16
2.1 Deskripsi Konseptual	16
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	16
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Numerasi.....	16
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi	17
2.1.1.3 Manfaat Kemampuan Numerasi	20
2.1.1.4 Dimensi-Dimensi Kemampuan Numerasi	22
2.1.1.5 Standar Proses Kemampuan Numerasi	23
2.1.1.6 Tingkat Kognitif Numerasi	24
2.1.1.7 Tingkat Kemampuan Numerasi & Perilaku Yang Berkaitan Dengan Numerasi	25
2.1.2 Tekanan Akademik.....	25
2.1.2.1 Pengertian Tekanan Akademik.....	25
2.1.2.2 Dimensi Tekanan Akademik	27
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Tekanan Akademik	28
2.2 Hasil-hasil Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Teoritik.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tujuan Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36

3.5.1 Instrumen Variabel Kemampuan Numerasi	36
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	36
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	36
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.5.1.4 Jenis Instrumen	37
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	37
3.5.2 Instrumen Variabel Tekanan Akademik	41
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	41
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	42
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	42
3.5.2.4 Jenis Instrumen	42
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Uji Prasyarat.....	45
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	45
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	46
3.6.2 Uji Hipotesis	48
3.6.2.1 Uji Regresi Logistik Biner	48
BAB IV BASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	52
4.1.1.1. Sebaran Respondedn Berdasarkan Sekolah	52
4.1.1.2. Sebaran Respondedn Berdasarkan Usia.....	53
4.1.1.3. Sebaran Respondedn Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.1.1.4. Sebaran berdasarkan Responden Keutuhan Keluarga.....	55
4.1.1.5 Sebaran berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	56
4.1.1.6. Sebaran Respondedn Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	56
4.1.1.7. Sebaran Respondedn Berdasarkan Pekerjaan Ibu	58
4.1.1.8. Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	60
4.1.1.9. Sebaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal	61
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Numerasi.....	63
4.1.2.1 Dimensi konteks (<i>Contexts</i>).....	63
4.1.2.2. Dimensi Pengetahuan Matematis (<i>Mathematical Knowledge</i>)	66
4.1.2.3. <i>Dimensi Disposisi (Dispositions)</i>	68
4.1.2.4. Dimensi Alat (<i>Tools</i>)	69
4.1.2.5. Dimensi Orientasi Kritis (<i>Critical Orientation</i>).....	71
4.1.3. Deskripsi Data Variabel Tekanan Akademik.....	73
4.1.3.1. Dimensi Tekanan Psikologis (<i>Psychological Pressure</i>).....	73
4.1.3.2. Dimensi Pembatasan (<i>Restriction</i>).....	76
4.1.3.3. Dimensi Ekspetasi Tinggi (<i>Too high expectations</i>).....	77
4.2.1. Hasil Uji Normalitas	85
4.2.2. Hasil Uji Linearitas	86
4.3. Pengujian Hipotesis.....	87
4.3.1. Uji Regresi Logistik Biner	87
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi	90
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.4.1. Variabel Kemampuan Numerasi	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1. Kesimpulan	107
5.2. Implikasi.....	107
5.3. Saran.....	108
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Sampel di Setiap Sekolah	35
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Numerasi	36
3.3	Hasil Uji Validitas Kemampuan Numerasi	38
3.4	Koefisien Reliabilitas	39
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Konteks	63
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Konteks	65
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Pengetahuan	65
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Pengetahuan	66
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Disposisi	67
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Disposisi	68
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Alat (Tools)	68
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Alat (Tools)	69
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Orientasi	70
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Orientasi	70
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan	72
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi	72
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Psychological	73
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Restriction	74
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Restriction	75
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Too high	76
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Too High	77
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada variabel Tekanan	78
4.18	Tabulasi Silang antara Uang Saku terhadap Kemampuan Numerasi	79

4.19	Chi-Square Karakteristik antara Uang Kemampuan Numerasi	80
4.20	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah terhadap Kemampuan Numerasi	81
4.21	Chi-Square Karakteristik antara Asal Sekolah Kemampuan Numerasi	82
4.22	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin terhadap Tekanan Akademik	82
4.23	Chi-Square Karakteristik antara Jenis Kelamin terhadap Tekanan Akademik	83
4.24	Hasil Uji Normalitas	84
4.25	Hasil Uji Linearitas	85
4.26	Hasil Uji Pengaruh	85
4.27	Hasil Classification Table (Block 0)	85
4.28	Uji Signifikansi Model (Omnibus Tests of Model Coefficients)	86
4.29	Evaluasi Model Regresi Logistik (membahas -2LL dan Model Summary)	86
4.30	Koefisien Determinasi	87
4.31	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan	89
4.32	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan	95
4.33	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan	96
4.34	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan	97

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Perbandingan Kemampuan Numerasi Setiap Jenjang	3
2.1	Dimensi Kemampuan Numerasi	22
2.2	Kerangka Teoritik	32
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah	51
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	52
4.3	Sebaran Responden Jenis Kelamin	53
4.4	Sebaran Responden Keutuhan Keluarga	54
4.5	Sebaran Responden Pekerjaan Ayah	55
4.6	Sebaran Responden Pendidikan Terakhir Ayah	56
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	58
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	60
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal	62
4.10	Rata-Rata Dimensi Variabel Kemampuan Kemampuan Numerasi	71
4.11	Rata-rata Dimensi Tekanan Akademik	78
4.12	Rata-Rata Dimensi Variabel Kemampuan Numerasi Per Sekolah	95



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	116
2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	137
3	Kisi-Kisi Instrumen	142
4	Data Hasil Penelitian	144
5	Uji Prasyarat	147
6	Uji Hipotesis	148



Intelligentia - Dignitas

PENGARUH TEKANAN AKADEMIK TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI JAKARTA BARAT

Mega Mawardah

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. & Elmanora, M.Si

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan salah satu kompetensi esensial yang diperlukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, pencapaian kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya tekanan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tekanan akademik terhadap kemampuan numerasi siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat dengan sampel sebanyak 249 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Data tekanan akademik diperoleh melalui angket, sedangkan kemampuan numerasi diukur menggunakan tes numerasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial menggunakan regresi logistik biner dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat tekanan akademik pada kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis, tekanan akademik tidak terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat. Kemampuan numerasi siswa diduga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti kemampuan dasar matematika, motivasi belajar, kualitas pembelajaran, dan lingkungan belajar. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan numerasi perlu didukung melalui strategi pembelajaran yang efektif serta penguatan faktor-faktor pendukung lainnya di lingkungan sekolah maupun keluarga.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Pendidikan Menengah, Siswa Madrasah Aliyah, Tekanan Akademik.

Intelligentia - Dignitas

***THE INFLUENCE OF ACADEMIC PRESSURE ON THE NUMERACY
SKILLS OF STUDENTS AT STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOLS IN
WEST JAKARTA***

Mega Mawardah

Supervisors: Maya Oktaviani, M.Pd. & Elmanora, M.Si.

ABSTRACT

Numeracy skills are one of the essential competencies that students need to solve problems encountered in everyday life. However, the achievement of students' numeracy skills is influenced by various factors, one of which is academic pressure. This study aimed to analyze the effect of academic pressure on the numeracy skills of students at State Islamic Senior High Schools (Madrasah Aliyah Negeri) in West Jakarta. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of students from State Islamic Senior High Schools in West Jakarta, with a sample of 249 students selected through proportionate random sampling. Data on academic pressure were collected using a questionnaire, while numeracy skills were measured using a numeracy test. The data were analyzed descriptively and inferentially using binary logistic regression with the assistance of IBM SPSS Statistics. The results showed that most students experienced a moderate level of academic pressure. Furthermore, the findings indicated that academic pressure did not have a statistically significant effect on the numeracy skills of students at State Islamic Senior High Schools in West Jakarta. Students' numeracy skills are likely influenced by other factors, such as basic mathematical ability, learning motivation, the quality of instruction, and the learning environment. Therefore, improving students' numeracy skills requires effective instructional strategies as well as strengthening other supporting factors within both the school and family environments.

Keywords: *Academic Pressure, Numeracy Skills, Secondary Education, State Islamic Senior High School Students.*

Intelligentia - Dignitas