

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, I. N., Yusuf, N. R., Zaky Fachruddin, Y., & Ramadhan, G. (2025). Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Belajar. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 142–152.
- Aisyah, N., Maharani Rusli, D., & Akbar, M. (2025). Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner (JPIM)*, 02(03), 2335–2346.
- Al Yahyaei, A., Natarajan, J. R., Seshan, V., Joseph, M. A., Valsaraj, B. P., & Hamed Al Abri, F. (2024). The Usefulness of Peer Tutoring and its Impact on Nursing Students' Academic Performance, Psychological Empowerment, and Satisfaction: Pre-Post Design. *SAGE Open Nursing*, 10. <https://doi.org/10.1177/23779608241282168>
- Ali, M. K., Ali, A. M., Ali, F. F., Ali, R. I., & Arrahmil Hasanah. (2025). Membangun Kompetensi Berpikir Tinggi dan Keterampilan Kerja: Analisis Perbandingan Taksonomi Bloom Revisi dan Taksonomi Simpson/Harrow dalam Konteks Pendidikan SMA dan SMK. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.260>
- Aliyah, J., Alawiyah, T., Suryana, E., & Informasi, P. (2025). Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Robert Mills Gagne di Sekolah Dasar Kata kunci. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(10), 7562–7568. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Alviani, A. G., Ermayanti, & Santoso, L. M. (2023). Effectiveness of Retrieval Practice Learning Strategy in the Memory Storage Process to Improve Students Learning Outcomes on Cell Structure and Bioprocesses. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 9372–9380. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4439>
- Amina Mama, George Owusu, & Charles Shey Wiysonge. (2024). Assessing the Effectiveness of Peer Tutoring in Improving STEM Education Outcomes. *International Journal of Educational Research*, 1(1), 01–07. <https://doi.org/10.62951/ijer.v1i1.11>
- Andraini, A., & Warisman. (2024). Peningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Implementasi Teori Konstruktivisme Piaget pada Siswa Kelas X-A SMA. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(3), 2192–2199. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>

- Andryannisa, M. A.-Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Journall Pendidikan Sosial Dan Humoniora*, 2(3), 11716–11730.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arianti, C. M., & Sulistyono, B. A. (2025). Pengaruh Suasana Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2), 91–100. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/9851>
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Asmiwirda. (2023). The Enhancement of Dance Learning Achievement Through the Peer Tutor Learning Model for Grade VIII 1 Students at SMP N 5 Muara Bungo. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 1(2), 296–302. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>
- Azis, S., Halim, A., & Aeni, N. (2023). The Implementation of Peer Teaching Technique in English Teaching at The Eight Grades of Junior High School in Pallangga Gowa. *Celebes Journal of Language Studies*, 3(1), 99–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.51629/cjls.v3i1.129>
- BABAYİĞİT, Ö., & ERKUŞ, B. (2022). Effect of Peer Teaching on the Academic Achievement of Fourth Grade Primary School Students. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(3), 782–791. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2022.9.3.804>
- Balogun, S. (2025). Effect of Peer Tutoring on Biology Achievement Among Secondary School Students. *International Journal of Academic Studies in Science and Education*, 3(1), 113–124. <https://doi.org/10.55549/ijasse.37>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses

- Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Burhanudinsana, D. A., Mahmud, M., Bahsoan, A., Panigoro, M., Damiti, F., & Toralawe, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar - Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga. *Journal Of Economic and Bussiness Education*, 2(3), 295–305. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Cantika Mamuaya, Sjeddie Watung, & Cherys Fonny Laloan. (2025). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tondano. *Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(4), 1869–1884. <https://doi.org/10.63822/nrq67069>
- Cooper, H., Robinson, J. C., & Patall, E. A. (2006). Does homework improve academic achievement? A synthesis of research, 1987-2003. In *Review of Educational Research* (Vol. 76, Number 1, pp. 1–62). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.3102/00346543076001001>
- Damayanti, Fatchuroji, A., Thalib, N., & Hasanuddin, S. (2025). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(2), 265–274. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Number 2).
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Eghbaria-Ghanamah, H., Ghanamah, R., Shalhoub-Awwad, Y., & Karni, A. (2021). Recitation as a structured intervention to enhance the long-term verbatim retention and gist recall of complex texts in kindergarteners. *Journal of Experimental Child Psychology*, 203. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.105054>
- Eka Lestari, N., & Al Fiqri, Y. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Peer Tutoring terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah pada Peserta Didik Kelas X. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(7), 8434–8439. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- El-Yunusi, M. Y. M., Irawan, A. I., Safitri, S. M., & Noviyanti, D. V. (2023). Penerapn Bahan Ajar PAI Berbasis Model Cooperative Learning Untuk Menngkatkan Hasil Belajar Siwa Di SMA Al-Azhar Menganti Gresik.

Jurnal Studi Kemahasiswaan, 3(2), 130–143.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna>

Ernawati. (2023). Upaya Penerapan Metode Pembelajaran Task Based Learning (Resitasi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 4 Tebo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Kepengawasan Supervisi Dan Manajerial (JKSM)*, 1(2), 38–46.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jksm.v1i2.103>

Fatchuroji, A., Thalib, N., & Hasanuddin, S. (2025). Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar. *IRSYAD Journal of Education Science*, 4(2), 265–274. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse>

Firmansyah, Halik, A., Ahdar, Usman, & Kaharuddin. (2025). Utilization of the Recitation Method in Increasing Learning Intensity and Student Learning Outcomes in the Subject of Moral Creeds in Class VII MTs S. Hasan Yamani. *International Journal of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS)*, 7(1), 50–54.
<https://doi.org/10.56338/ijhess.v7i1.5774>

Gayatri, R., Rochaminah, S., Hadjar, I., & Nurhayadi. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTSN 4 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 191–125.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22487/aksioma.v13i2.4371>

Husniah, Sulaeman, Y., & Nugraha, R. A. (2024). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Serumpun Mendidik*, 01(2), 115–130.

Indarti, D., & Jannah, S. N. (2022). Concept and Implementation Of Problem-Based Learning Model In Independent Curriculum. *Social, Humanities and Educational Studies (SHES)*, 5(6), 162–168.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Indriyani, F., Fasha, F. E., & Ardani, A. (2021). Efektivitas Model Peer Teaching Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantu LKS Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keliling, Luas Persegi Dan Persegi Panjang. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 11(2), 1–11.

Ishaka, H. (2026). Peer Tutoring Model in Enhancing Student Learning Outcomes at the Educational Action Research. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 11(1), 82–110.
<https://doi.org/10.18196/ftl.v11i1.29229>

Izza, S. N., & Diansyah, M. R. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah

- Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 45–51. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v1i3.4145>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kartika, W. W., Yulianto, A., Pramono, S. E., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Pengaruh Perubahan Sosial Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 592–605.
- Kasmir, K. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340–350. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.58>
- Kimane, L., Kishore, M., & Malie, H. (2024). An evaluation of the recitation method on student learning outcomes in an environmental sanitation engineering course. In *Journal for STEM Review* (Vol. 47).
- Kusumawardhana, A. M. M., Sahria, Y., & Santosa, B. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1289–1298. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3161>
- Listiani, W., & Rachmawati. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03). <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Lutfiah Dinar, K., Nur Kristina, T., Putry Fauzia, L., & Dewi, D. P. (2025). Exploration of Medical Students' Perception Towards PBL Tutorial Modified with Individual and Group Assessment. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia-The Indonesian Journal of Medical Education*, 14(4), 233–242. <https://doi.org/10.22146/jpki.106620>
- Maharani, S., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasa Indonesia (JPDI)*, 8(1), 35–42.
- Mardiana, I. N. (2022). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 182–187. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45821>
- Martiningrum, Y. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Debat Melalui Peer Teaching (Tutor Sebaya) Pada Siswa Kelas X-2 SMAN 3 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal*

Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibiidang Administrasi Pendidikan, 11(1), 91–98.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/vis.v11i1.7509>

Masgumelar, N. K., & Mustafa, S. P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
<https://siducat.org/index.php/ghaitsa>

Maulidiyah, R. S., Utaminingsih, S., & Juniati. (2025). Penerapan Metode Peer Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pembagian pada Siswa Kelas II. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(2), 322–330.
<https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>

Minangsari, R. P., Rachmawati, R. C., & Wardani, S. (2025a). Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(1), 160–165. <https://doi.org/10.26877/mpp.v19i1.21669>

Minangsari, R. P., Rachmawati, R. C., & Wardani, S. (2025b). Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(1), 160–165. <https://doi.org/10.26877/mpp.v19i1.21669>

Misra. (2023). Penerapan Metode Peer Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Pada siswa Kelas XI AKL 3 SMKN 1 Dumai Tahun 2022. *BENEFIT: Journal Of Business, Economics, And Finance*, 1(1), 14–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10/37985/benefit.v1i1.22>

Mudlofar, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Kuberbagi Infak Dan Sedekah Melalui Metode Resitasi. *Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 02(12), 1398–1413.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i12.524>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nguyen, K. A., Borrego, M., Finelli, C. J., DeMonbrun, M., Crockett, C., Tharayil, S., Shekhar, P., Waters, C., & Rosenberg, R. (2021). Instructor strategies to aid implementation of active learning: a systematic literature review. *International Journal of STEM Education*, 8(1).
<https://doi.org/10.1186/s40594-021-00270-7>

- Nubatonis, A., Lami, B., Banesi, D., Beukliu, F., Nabunome, N., Lasa, Y., & Sesfao, M. I. (2025). Teori Belajar Konstruktivistik. *Asian Journal Of Multidisciplinary Research*, 2(3), 1–5.
- Nurhayati, T., Zulysa, D., Dhorri, M., & Adelia, N. (2025). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 161–175. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi>
- Nurhikma, Kamaruddin, R., & Alimuddin, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar. *Poligon : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 64–73. <http://jurnal2.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/poligon>
- Pratama, Y. A. (2024). Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne Dalam Pandangan Islam. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 209–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.998>
- Putra, G. A., Mesterjon, & Yul, F. A. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di SMK Negeri 7 Kota Bengkulu. *Computer and Informatics Education Review-CIER*, 7(2), 17–22.
- Rachmayanti, R. (2022). Penggunaan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Evolusi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 71–84. <https://doi.org/10.25157/jpb.v10i2.8900>
- Rahayu Agustin, F., Kusmiati, E., Supriatna, A., & Rakeyan Santang Karawang, S. (2023). Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV A. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(3), 274–286.
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. P. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2254>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Rochmania, D. D., Pramono, K. H., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Metode Resitasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3482–3491. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2631>

- Rosmiati, C., Munandar, A., Nurhikmah, H., & Seprida, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peer Teaching Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Makassar. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1–11. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sakinah, N., & Kunci, K. (2025). Pengaruh Positif Metode Resitasi dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.17>
- Solidman Larosa, F. (2026). Pengaruh Metode Pembelajaran Peer Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 6(01), 104–111. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Solihati, E. (2025). Peer Tutoring with Liveworksheets in Accounting Classrooms. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1722>
- Suhartati, T., & Arianto, T. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajarann Tutor Sebaya. *Jurnal Pena Edukasi*, 9(1), 1–6. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE>
- Sulastris, S. (2023). Metode Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa SMK selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.47280>
- Suryati, N. P. A., Ida, A. W. A., Ida, A. A., Kadek, A. N., I, M. S., & Negeri, S. (2025). Metode Resitasi Pada Pelajaran Agama Hindu Dan Budi Pekerti Kelas Vi SD Negeri 27 Pemecutan Denpasar. *Widya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 342–351. <https://ejournal.windari.com/index.php/wid|342>
- Susilo, B. J., Suspriyoko, A., & Kusuma, D. A. (2026). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voi Melalui Metode Peer Teaching Pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Jetis Selopampang Temanggung Tahun 2025. *Jurnal Kreatif Olahraga*, 3(2), 116–126.
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, D. M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1).
- Tanveer, M. A., Mildestvedt, T., Skjærseth, I. G., Arntzen, H. H., Kenne, E., Bonnevier, A., Stenfors, T., & Kvernenes, M. (2023). Peer Teaching in Undergraduate Medical Education: What are the Learning Outputs for the Student-Teachers? A Systematic Review. *Advances in Medical Education and Practice*, 14, 723–739. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S401766>

- Topping, K. J. (2023). Advantages and Disadvantages of Online and Face-to-Face Peer Learning in Higher Education: A Review. *Education Sciences*, 13(326), 1–13. <https://doi.org/10.3390/educsci13040326>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscince Theory In Education. *Journal of Education*, 7(1). <https://doi.org/10.32478/m1778y41>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Utami, N., & Arju, L. (2025). Discovery Learning Model: Concepts, Implementation, and Current Research Trends. *Contextual Natural Science Education Journal*, 3(2), 92–95. <https://doi.org/10.29303/cnsej.v3i2.1085>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. J. Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.; 1st ed., Vol. 1). Harvar University Press Cambrige. <https://www.ebsco.com/terms-of-use>
- Wahyudi, A., Nurul Hayati, S., Jatmika, S., & Nur Syakbaniyah, S. (2025). Peningkatan Prestasi Belajar Perbankan Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Surakarta dengan Model Problem Based Learning. *JPPP*, 6(2), 103–109. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.24253>
- Wati, N. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Jurnal Penyesuaian Melalui Metode Peer Tutoring di SMK Negeri 1 Sekayu. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 8(2), 121–131. <https://doi.org/10.31851/neraca.v8i2.17265>
- Winarso, D., Santosa, B., & Sahria, Y. (2024). Penerapan Strategi Tutor Teman Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pemesinan Bubut di SMKN 1 Kaligondang. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1109–1121. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3086>
- Witasari, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran dari perspektif Teori kognitif, behaviorisme Konstruktivisme dan sosiokultural. *BASICA Journal Of Primary Education*, 3(2), 257–268. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5764>
- Wulandari, D. (2022). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dengan Media WhatsApp Group Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V

Pada Materi Pecahan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(4), 333–339.

Yoseptry, R., & Sunandar Lubis, E. (2025). Membangun Mental Wirausaha Di Kalangan Siswa SMKN 1 Cibadak Untuk Masa Depan Yang Mandiri. *Sains Dan Teknologi*, 12(2), 2025–2758. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i2.1639>

Zuhaira. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Resitasi dan Simulasi di Kelas IV SD Negeri 050578 Kwala Begumit. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 110–121. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.379>

