

**PENERAPAN METODE *PEER TEACHING* DAN METODE
RESITASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMKN
31 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

Boniarta Munte

NIM: 1701622060

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOM DAN BISNIS
PENDIDIKAN EKONOMI**

2026

**IMPLEMENTATION OF PEER TEACHING AND
RECITATION METHODS TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES IN THE BASIC SUBJECT AT SMKN 31
JAKARTA**



Prepared as one of the requirements to obtain
a Bachelor's Degree in the Economic Education Study Program

By:

Boniarta Munte

NIM: 1701622060

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Boniarta Hunte
NIM : 1701622060
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Penerapan Metode Peer Teaching dan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Di SMKN31 Jakarta.

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP. 197906102008012028	
Penguji Ahli 1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd. M.Pd. NIP. 198202172015041001	
Penguji Ahli 2	Wahyu Lestari, S.Pd, M.Pd. NIP. 199703092024062001	
Pembimbing 1	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002	
Pembimbing 2	Erika Takidah, S.E, Ak, M.Si, CA, Ph.D. NIP. 197511112009122001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohammad Rifan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd.
NIDN/NUPTK. 0028087905

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Susanti, S.Pd., M.Ak
NIP/NIDK : 197701132005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Erika Takidah, S.E., A.k., M.Si., CA, Ph.D
NIP/NIDK : 19751111 2009122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Boniarta Munte
No. Registrasi : 1701622060
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Peer Teaching* dan Metode Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar di SMKN 31 Jakarta.

untuk mengikuti Seminar Skripsi.

Jakarta, 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.
NIP. 197701132005012002

Dosen Pembimbing II

Erika Takidah, S.E.Ak., M.Si., CA, Ph.D
NIP. 19751111 2009122001

Mengetahui,
Koord. Program
S1 Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulas harus dilampirkan
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227 Laman unj.ac.id
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI	
Nama Mahasiswa	: Boniarta Munte
NIM	: 1701622060
Judul Penelitian	: Penerapan Metode Peer Teaching dan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Di SMKN 31 Jakarta
ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.	
Jakarta, 10 Juli 2026	
Pembimbing I/ Promotor, I*	Pembimbing II/ Ko-Promotor I*
	
(Santi Susanti S.Pd, M.Ak) NIP. 197701132005012002	(Erika Takidah SE, AK., M.Si., CA, Ph.D.) NIP. 197511112009122001
 Dipindai dengan CamScanner	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Bonlarta Munte
NIM : 1701622060
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Penerapan Metode Peer Teaching dan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Di SMKN 31 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026
Yang menyatakan,



SMKN 31 JAKARTA
100000
HITUNG
1701622060

Bonlarta Munte
NIM.1701622060

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *peer teaching* dan metode resitasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilakukan dengan 2 Siklus, masing masing dengan 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi. Teknik analisis data dari hasil belajar siswa dengan Uji normalitas, uji beda, rata rata nilai dan persentase kelulusan. Berdasarkan hasil uji beda Wilcoxon nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat peningkatan hasil belajar dan perbedaan hasil belajar pada siklus 1 dan siklus 2. Rata rata hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah 73,47, terdapat peningkatan hasil belajar pada siklus 2 dengan rata rata hasil belajar siswa adalah 93,66.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Peer Teaching, Metode Resitasi

Abstract

This study aims to determine whether the application of peer teaching and recitation methods can improve student learning outcomes. This study used the Classroom Action Research (CAR) method with the Kemmis and McTaggart research model. The study was conducted in two cycles, each with three meetings.. Data collection techniques used were observation, pretests, posttests, and documentation. Data analysis techniques for student learning outcomes used normality tests, difference tests, average scores, and passing percentages. Based on the results of the Wilcoxon difference test, the Asymp. Sig. (2-tailed) value was 0.001. Since the significance value of $0.001 < 0.05$, H_0 was rejected and H_1 was accepted. There was an improvement in learning outcomes and a difference in learning outcomes between Cycle 1 and Cycle 2. The average student learning outcome in Cycle 1 was 73.47; an improvement was observed in Cycle 2, with an average of 93.66.

Keywords: Learning Outcomes, Peer Teaching Method, Recitation Method

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: ib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Boniarta Munte
NIM : 1701622060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Ekonomi (Konsentrasi Akuntansi)
Alamat email : boniartamunte700@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PENERAPAN METODE *PEER TEACHING* DAN METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMKN 31 JAKARTA"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(Boniarta Munte)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpah dan penyertaannya sehingga penulis dapat dengan baik menulis penelitian ini dengan judul penelitian ” *Penerapan Metode Peer Teaching dan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar di SMKN 31 Jakarta*” sebagai salah satu syarat penulis dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Penulisan penelitian ini tentunya masih jauh dari kata sempurna masih ada kekurangan baik dalam isi maupun penyusunan peneliti. Tentu banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis dalam menyusun penelitian ini. Peneliti tidak seorang diri dalam menyusun penelitian ini tentu ada banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini. Dengan tulus dan rasa hormat penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UNJ
3. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., MM. selaku koordinator program studi S1 Pendidikan Akuntansi.
4. Ibu Santi Susanti S.Pd., M.Ak dan Ibu Erika Takidah, SE, AK., M.Si., CA, Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Mardi, M. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA)
6. Orangtua saya Bapak dan Mama yang sangat saya cintai.
7. Pihak pihak lain yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat terbuka atas kritik maupun saran yang demi kebaikan dan kemajuan kualitas penelitian di masa mendatang. Akhir kata, penulis harap skripsi ini nantinya dapat memberikan manfaat di masa depan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 20 Juni 2026

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Penulis



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud terima kasih dan cinta kepada:

1. Bapak dan Mama orang yang penulis sangat cintai, ratusan pertanyaan ”Udah sampai mana skripsinya? Kapan wisudanya?” adalah hal yang selalu menjadi penyemangat penulis. Terima kasih untuk semua doa doa tulus yang selalu menyertai penulis. Terima kasih sebesar besarnya untuk semua dukungan, harapan dan kasih sayang yang tak terhingga. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai jembatan dalam mendapatkan gelar Sarjana untuk membanggakan dan membahagiakan Bapak dan Mamak.
2. Kak Asti dan dede, orang yang menjadi saudara sekaligus sahabat terbaik penulis. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan kasih sayang. Terimakasih telah menjadi orang yang selalu ada dan tempat keluh kesah penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Ibu Santi dan Ibu Erika, terima kasih banyak ibu atas ketulusan serta pengorbanan untuk meluangkan waktu kepada penulis dalam membimbing penulisan skripsi ini. Ibu, saya harap ibu dapat hidup lebih lama, bahagia dan selalu dilancarkan setiap pekerjaannya.
4. Teman tercinta Amel, Bela, Debo, Lia, Mildah, Soer dan Sysy orang orang yang selalu membersamai masa kuliah penulis. Terima kasih banyak untuk semua dukungan, bantuan dan kasih sayang kepada penulis, rasanya aneh kalau masa kuliah tanpa kalian. Terima kasih banyak untuk semua kenangan dan candaan, semoga kita bisa sampai di titik kita masing masing.

5. Sekolah SMKN 31 dan siswa siswi kelas X AKL yang telah membantu penulis dalam memenuhi penelitian ini. Tanpa kalian penulis mungkin tidak dapat menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas partisipasi, kerja sama dan bantuan untuk memenuhi penelitian ini. Penulis sangat amat berterima kasih.
6. Pihak pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu yang telah mendukung, membantu dan mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sebanyak banyaknya penulis ucapkan.
7. Diri sendiri, Boniarta Munte terima kasih sebesar besarnya untuk semua perjuangan, lelah, air mata dan waktu yang dihabiskan. Terima kasih karena sudah mau bertahan dari banyaknya rintangan, kegagalan dan kesalahan yang terjadi. Terima kasih banyak untuk diri ini karena telah mengorbankan banyak waktu tidur untuk mengerjakan skripsi, penelitian dan sembari bekerja. Rasanya sangat tidak adil ketika penulis hanya memiliki waktu yang sedikit untuk tidur, pikiran yang tidak pernah tenang seperti di kejar waktu. Sampai di titik ini adalah capaian hidup terbesar yang penulis dapatkan saat ini. Terima kasih telah bertumbuh, belajar dan membuktikan bahwa kamu jauh lebih kuat dari apa yang kamu bayangkan. Gelar ini adalah hadiah untuk kerja keras dan usahamu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
ABSTRAK	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	13
1.3 Rumusan Penelitian.....	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
BAB II.....	16
2.1 Grand Theory (Teori Konstruktivisme)	16
2.1.1 Konstruktivisme Menurut Lev Vygotsky.....	16
2.1.2 Konstruktivisme Menurut Jean Piaget	19
2.2 Hasil Belajar (Y)	21
2.2.1 Definisi Hasil Belajar Menurut Blooms.....	21
2.2.2 Definisi Hasil Belajar Menurut Robert M. Gagné	33
2.2.3 Indikator Hasil Belajar	36
2.3 Metode Peer Teaching.....	38
2.3.1 Definisi Metode Peer Teaching.....	38
2.3.2 Langkah Langkah Metode Peer Teaching.....	43
2.4 Metode Resitasi.....	45

2.4.1.	Teori Metode Resitasi	45
2.4.2.	Langkah Langkah Penerapan Metode Resitasi	48
2.5	Hubungan Metode Peer Teaching dengan Hasil Belajar	50
2.6	Hubungan Metode Resitasi dengan Hasil Belajar.....	52
2.7	Penelitian Terdahulu	55
2.8	Kerangka Berpikir.....	63
2.9	Pengembangan Hipotesis	64
BAB III		66
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.1.1	Waktu Penelitian	66
3.1.2	Tempat Penelitian.....	66
3.2	Metode dan Desain Penelitian.....	67
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	71
3.3.1.	Subjek Penelitian.....	71
3.3.2.	Objek Penelitian	71
3.4	Pengembangan Instrumen	72
3.4.1	Hasil Belajar (Y)	72
3.4.2	Metode Peer Teahing (X ₁).....	72
3.4.3	Metode Resitasi (X ₂)	73
3.5	Teknik Pengumpulan data.....	74
3.6	Instrumen Penelitian.....	75
3.7	Teknik Analisis Data.....	77
3.8	Indikator Keberhasilan	82
BAB IV		83
4. 1	Deskripsi Penelitian	83
4. 2	Hasil Penelitian	86
4. 3	Pembahasan.....	100
BAB V		108
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Implikasi.....	108
5.3	Keterbatasan	111
5.4	Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
RIWAYAT HIDUP PENULIS	163

