

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2017). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2019). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas: (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baumann, L. (2020). *Cosmeceuticals and Cosmetic Ingredients*. New York: McGraw-Hill Education.
- Biyimba. (2024). *Global Beauty Tech Market Analysis and Forecast 2030*. London: Business Reports Inc.
- Charlotte, C. (2016). *The Little Book of Skin Care: Korean Beauty Secrets for Healthy, Glowing Skin*. New York: William Morrow Paperbacks.
- Gold. (2023). Efficacy of Skincare Products with Technological Interventions. *Journal of Cosmetic Dermatology*.
- Hakkurahmy, B. N. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar dengan Model Jigsaw. *Sultra Educational Journal (Seduj)*.
- Handayani. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humania Sigli (JSH)*.
- Hartini. (2023). Fase Perkembangan Kognitif dalam Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Helmawati. (2019). *Pendidik dan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Janiarta. (2022). Implementasi Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Jayahartwan. (2022). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
- Joyce, B., & Weil, M. (2016). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson.
- Khadijah. (2020). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Alfabeta.

- Mahande. (2024). Relevansi Kurikulum SMK dengan Dunia Usaha dan Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Mahto, A. (2018). *The Skincare Bible: Your No-Nonsense Guide to Great Skin*. London: Headline Home.
- Mardin. (2025). Integrasi Teknologi dalam Kurikulum Tata Kecantikan. *Jurnal Pendidikan dan Industri*.
- Megasari. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMK. *Jurnal Vokasi Estetika*.
- Mirnanda. (2018). Analisis Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik dalam Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Terbuka*.
- Mulyadi. (2020). *Manajemen Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhadi, D. (2021). *Pendidikan Vokasi di Era Industri 4.0*. Malang: UM Press.
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rahmawati. (2025). Teknologi Modern dalam Perawatan Kulit Holistik. *Jurnal Kesehatan dan Kecantikan*.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, H. (2020). Efektivitas Model Jigsaw dalam Kualitas Pembelajaran SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Simaremare. (2021). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Sudira, P. (2018). *Metodologi Pembelajaran Vokasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sujana. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suttrisno. (2023). Daya Adaptasi Lulusan SMK terhadap Teknologi Industri. *Jurnal Pendidikan Teknik*.
- Syaifuddin. (2022). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin. (2024). Discovery Learning dalam Penanganan Kasus Kulit Wajah. *Jurnal Pendidikan Klinis*.
- Tranggono, R. I. (2020). *Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Kosmetik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I. G. A. K. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Widita. (2025). *Dermatoterapi dan Kosmetika Medik*. Jakarta: EGC.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

