

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MATERI DINAMIKA
LITOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS X SMA KARTINI 1 JAKARTA**



Reksa Ageng Pangestu

1402619051

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		5/8 2026
2.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		3/8 2026
3.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		2/8 2026
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		6/8 2026
5.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Pembimbing II		3/8 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reksa Ageng Pangestu

NIM : 1402619051

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas Lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Jakarta, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan


6C65BAQX096352774

Reksa Ageng Pangestu
1402619051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reksa Ageng Pangestu
NIM : 1402619051
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : Reksaap01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

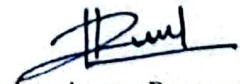
yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Kartini 1 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026


Reksa Ageng Pangestu

ABSTRAK

Reksa Ageng Pangestu. 1402619051. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Dinamika Litosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Kartini 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa berpengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi dinamika litosfer terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Kartini 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu dimana dibagikan sampel kedalam dua kelas yang berbeda, kelas kontrol dan eksperimen dan terbagi dengan 32 siswa setiap kelasnya. Teknik pengumpulan data dengan observasi lapangan juga berupa tes yaitu *pre-test* dan *post-test*. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan penggunaan model *PjBL* sedangkan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Hasil menunjukkan adanya peningkatan belajar dengan menggunakan model *PjBL* di kelas eksperimen dan nilai relatif lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dimana kelas eksperimen dari nilai 70 menjadi 89 sedangkan kelas kontrol dari nilai 72 menjadi 84. Selain itu, uji hipotesis juga menunjukkan nilai thitung yaitu $2.055 > 1.998$ dan nilai sig $0.04 < 0.05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari penggunaan *PjBL* terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMA Kartini 1 Jakarta pada materi dinamika litosfer.

Kata Kunci : Model Pembelajaran. Project Based Learning. Hasil belajar. Siswa

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Reksa Ageng Pangestu. 1402619051. The Effect of the Project Based Learning Model on Lithosphere Dynamics Material on Student Learning Outcomes in Class X of SMA Kartini 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to see how much influence the use of the Project Based Learning learning model on the material of lithosphere dynamics has on the learning outcomes of class X students at SMA Kartini 1 Jakarta. The method used is a quantitative method with a quasi-experimental approach where the sample is divided into two different classes, the control class and the experiment class and divided into 32 students each class. Data collection techniques with field observations are also in the form of tests, namely pre-test and post-test. The experimental class will be given treatment using the PjBL model while the control class uses the conventional model. The results show an increase in learning by using the PjBL model in the experimental class and relatively higher scores compared to the control class where the experimental class from 70 to 89 while the control class from 72 to 84. In addition, the hypothesis test also shows a tcount value of $2.055 > 1.998$ and a sig value of $0.04 < 0.05$. so it can be concluded that there is an influence of the use of PjBL on student learning outcomes in class X SMA Kartini 1 Jakarta on the material of lithosphere dynamics.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning, Learning Outcomes, Students

Intelligentia - Dignitas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Lakukan saja yang memang sudah menjadi tugasmu, selama itu baik dan tidak merugikan dirimu atau orang lain maka itu benar.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai bentuk dedikasi untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik secara moral dan material. Peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua (Ayah Uki Lesmana dan Bunda Romlah) serta juga kepada teman seperjuangan khususnya Athira, Aulia, Isti, Shaneisya, Miftah, Falah, Zien dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, saran, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti sehingga proses penulisan skripsi berjalan lancar.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak akan kenikmatan yang sudah peneliti dapatkan, terutama nikmat sehat, nikmat kesempatan, dan nikmat iman sehingga peneliti dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul penelitian yang sudah peneliti ambil pada skripsi yaitu **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Dinamika Litosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Kartini 1 Jakarta”**.

Peneliti menyadari, dalam pembuatan skripsi ini banyak sekali pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Segala bentuk macam bantuan, baik berupa moril dan material yang hal tersebut sangat membantu peneliti dalam mengumpulkan semangat dan keinginan menyelesaikan studi ini. Peneliti banyak-banyak berterima kasih kepada Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M. Si., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I penelitian Skripsi dan Bapak Fauzi Ramadhoan, S. Pd., M. Sc. Selaku Dosen Pembimbing II penelitian Skripsi dan peneliti sangat amat berterima kasih karena selalu membimbing dan memberikan masukan atas hasil pengerjaan peneliti dalam skripsi ini. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih ini dengan ketulusan hati kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti selama pengerjaan skripsi ini, yakni kepada;

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan bantuan dalam berkuliah dan penyelesaian skripsi;
3. Ibu Dra. Asma Irma Setianigsih, M. Si, selaku Pembimbing Akademik peneliti;

4. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si, selaku dosen penguji ahli I yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan skripsi;
5. Bapak Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si, selaku dosen penguji ahli II yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini sudah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi peneliti dalam menempuh gelar sarjana;
7. Ibu Dra. Rita Piola; Ibu Dosmaya Ruth Paber Simaremare, M. Pd; dan Ibu Ifvia Aivilina, S. Pd., selaku guru pamong peneliti selama PKM di SMA Negeri 104 Jakarta yang selalu membimbing penulis;
8. Seluruh masyarakat SMA Kartini 1 Jakarta yang sudah mau membantu peneliti melaksanakan penelitian di sana;
9. Bapak Uki Lesmana dan Ibu Romlah selaku orang tua dari peneliti yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa kepada peneliti agar diberikan kelancaran selama peneliti mengerjakan skripsi;
10. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar peneliti yang sudah memberikan dorongan dan motivasi yang cukup berarti bagi peneliti selama pengerjaan skripsi;
11. Terima kasih juga kepada teman kelompok yaitu Isti Syifa, Athira Audria Lorissa, Aulia Pramesthi Wardhani, dan Shanceisya Shavira Shani yang telah menemani peneliti melakukan kegiatan PKM dan memberikan dorongan motivasi agar peneliti segera menyelesaikan skripsi;
12. Seluruh siswa kelas X - 2 dan X – 3 di SMA Kartini 1 Jakarta yang telah berkontribusi sebagai objek peneliti dalam praktek mengajar

13. Seluruh mahasiswa Program Studi Geografi yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu; Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan peneliti. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 20 Juli 2026

Reksa Ageng Pangestu



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Teoritis	7
B. Tinjauan Materi	11
C. Penelitian Relevan	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Motode Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Populasi dan Sampel Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Instrumen Penelitian.....	24
I. Analisis Uji Instrumen Penelitian	25
J. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
C. Hasil Uji Statistik.....	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
E. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP	83

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Lokasi Penelitian	19
Gambar 3. Kegiatan Presentasi Kelompok	43
Gambar 4. Kegiatan Presentasi Kelompok	43



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil PAS Rata-Rata Geografi Siswa Kelas X.....	2
Tabel 2. Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	24
Tabel 4. Kategori Hasil Belajar.....	25
Tabel 5. Hasil Validitas Butir Soal.....	26
Tabel 6. Kualifikasi Reliabilitas.....	27
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	27
Tabel 8. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	28
Tabel 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	28
Tabel 10. Kriteria Daya Beda Soal.....	29
Tabel 11. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	30
Tabel 12. Kategori Tingkat Pengaruh Berdasarkan Skor <i>N-Gain</i>	33
Tabel 13. Hasil Nilai Siswa.....	35
Tabel 14. Data Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	36
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Data Nilai <i>Pre-test</i>	37
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis.....	38
Tabel 18. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> di Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 19. Langkah-Langkah Pembuatan Video Kelompok.....	44

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Output</i> SPSS Uji Validitas	54
Lampiran 2. <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas	55
Lampiran 3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	55
Lampiran 4. Hasil Uji Daya Pembeda.....	56
Lampiran 5. Data Penelitian.....	57
Lampiran 6. Data Penelitian (Deskripsi).....	58
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	59
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas	59
Lampiran 9. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	60
Lampiran 10. Soal Instrumen Penelitian.....	61
Lampiran 11. Modul Ajar.....	64
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 14. Surat Balasan Dari Sekolah.....	78
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	79
Lampiran 16. Pedoman Observasi	80
Lampiran 17. Hasil Video Kelompok	81
Lampiran 18. Hasil Video Kelompok (QR)	81
Lampiran 19. Upload Jurnal Geografi	82

Intelligentia - Dignitas