

**PENGARUH DOMPET DIGITAL, KONTROL DIRI, DAN
TEKANAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA AKUNTANSI
KEUANGAN KELAS XI DI SMK NEGERI JAKARTA
PUSAT**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Oleh:

Deborah Gracella Kezia Sinaga

NIM: 1701622066

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**THE EFFECT OF DIGITAL WALLETS, SELF-
CONTROL, AND PEER SOCIAL PRESSURE ON
CONSUMPTIVE BEHAVIOR AMONG ELEVENTH-
GRADE FINANCIAL ACCOUNTING STUDENTS AT
PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN CENTRAL
JAKARTA**



Submitted in partial fulfillment of the requirements for the Bachelor of
Education Degree in the Undergraduate Program of Economic Education

By:

Deborah Gracella Kezia Sinaga

Student ID: 1701622066

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNDERGRADUATE PROGRAM IN ECONOMIC
EDUCATION
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Deborah Gracella Kezia Sinaga
NIM : 1701622066
Judul Penelitian : Pengaruh Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Jakarta Pusat.

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 21 Juli 2026
(Pembimbing I)

(Santi Susanti, S.Pd, M.Ak)
NIP. 197701132005012002

(Pembimbing II)

(Wahyu Lestari, S.Pd, M.Pd)
NIP. 199703092024062001

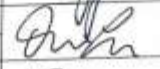
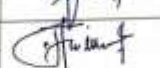
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Deborah Gracella Kezia Sinaga
NIM : 1701622066
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Jakarta Pusat.

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, S.Pd., MM	
	NIP. 197906102008012028	
Penguji 1	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak	
	NIP. 198901052020122016	
Penguji 2	Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199210112024062002	
Pembimbing 1	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak	
	NIP. 197701132005012002	
Pembimbing 2	Wahyu Lestari, S.Pd, M.Pd	
	NIP. 199703092024062001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Bizan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIDN/NUPTK. 0028087905

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Deborah Gracella Kezia Sinaga
NIM : 1701622066
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Dampak Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Jakarta Pusat.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'MISTERIAL TEMBEL' and a long alphanumeric code '0506040X138566574'. To the left of the stamp is a yellow rectangular sticker with the number '10000' printed on it.

(Deborah Gracella Kezia Sinaga)
NIM.1701622066

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deborah Gracella Kezia Sinaga
NIM : 1701622066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : deborahsinaga2804@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif pada Siswa Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(Deborah Gracella Kezia Sinaga)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif pada Siswa Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyusunannya. Namun, berkat doa, dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, kesehatan, kekuatan, hikmat, kesabaran, kelancaran, dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I

yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, perhatian, arahan, kritik, dan saran yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Pihak SMK Negeri Jakarta Pusat yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas XI Akuntansi Keuangan di SMK Negeri Jakarta Pusat yang telah bersedia menjadi responden dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang tidak pernah terputus selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan

dan penyusunan skripsi.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan pada masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi tambahan pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan perilaku keuangan siswa.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teoritis	13
2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB)	13
2.1.2 Perilaku Konsumtif	14
2.1.3 Dompot Digital	21

2.1.4 Kontrol Diri.....	27
2.1.5 Tekanan Sosial Teman Sebaya	33
2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
2.3 Kerangka Teori.....	48
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	55
3.1.1 Waktu Penelitian.....	55
3.1.2 Tempat Penelitian	55
3.2 Desain Penelitian	56
3.2.1 Metode Penelitian	56
3.2.2 Konstelasi Hubungan Antarvariabel.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.3.1 Populasi.....	58
3.3.2 Sampel	59
3.4 Pengembangan Instrumen	62
3.4.1 Perilaku Konsumtif.....	62
3.4.2 Dompot Digital (X1).....	64
3.4.3 Kontrol Diri (X2)	66
3.4.4 Tekanan Sosial Teman Sebaya (X ₃).....	69
3.5 Uji Instrumen.....	71
3.5.1 Uji Validitas	72
3.5.2 Uji Reliabilitas	75

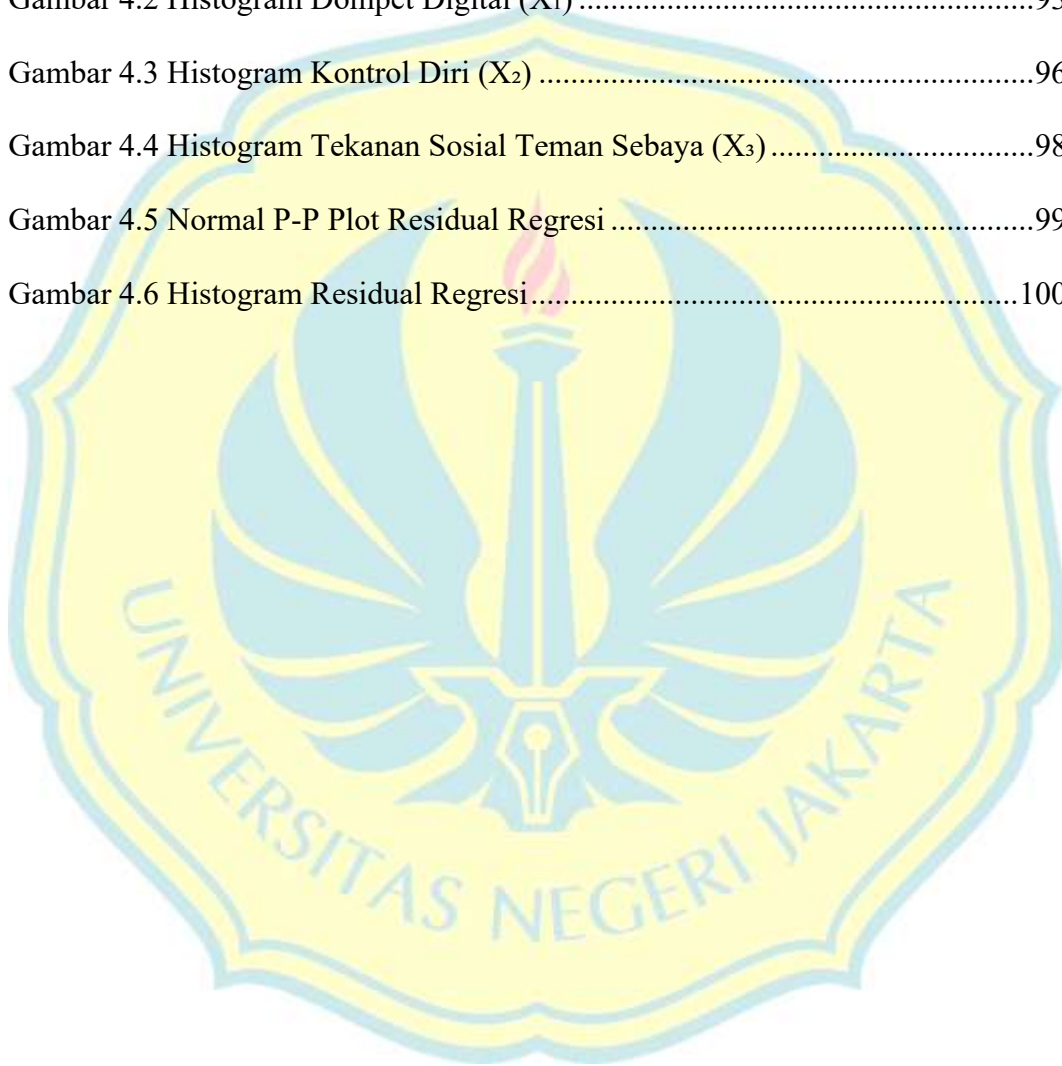
3.6 Teknik Pengumpulan Data	76
3.7 Teknik Analisis Data	76
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	77
3.7.2 Uji Validitas	78
3.7.3 Uji Reliabilitas	80
3.7.4 Uji Normalitas	81
3.7.5 Uji Linearitas	81
3.7.6 Analisis Regresi Linear Berganda	82
3.7.7 Uji Hipotesis	83
3.7.8 Koefisien Determinasi (R^2)	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Deskripsi Data	85
4.1.1 Gambaran Umum Responden	85
4.1.2 Karakteristik Responden	86
4.1.3 Deskripsi Data Penelitian	86
4.2 Hasil Penelitian	97
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis	97
4.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda	101
4.2.3 Uji Hipotesis	102
4.3 Pembahasan	104
BAB V PENUTUP	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Implikasi	114

5.2.1 Implikasi Teoretis	114
5.2.2 Implikasi Praktis	114
5.2.3 Implikasi Pendidikan	115
5.2.4 Implikasi Sosial.....	116
5.3 Keterbatasan Penelitian	116
5.4 Rekomendasi	117
5.5 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antarvariabel	57
Gambar 4.1 Histogram Perilaku Konsumtif (Y)	90
Gambar 4.2 Histogram Dompot Digital (X_1)	93
Gambar 4.3 Histogram Kontrol Diri (X_2)	96
Gambar 4.4 Histogram Tekanan Sosial Teman Sebaya (X_3)	98
Gambar 4.5 Normal P-P Plot Residual Regresi	99
Gambar 4.6 Histogram Residual Regresi.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Akuntansi SMK Negeri 16, 19, dan 31 Jakarta 2025/2026	59
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Konsumtif (Y).....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Dompot Digital (X ₁).....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kontrol Diri (X ₂)	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tekanan Sosial Teman Sebaya	72
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Konsumtif (Y).....	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Dompot digital (X ₁)	74
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kontrol Diri (X ₂)	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Tekanan Sosial Teman Sebaya (X ₃)	76
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	76
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	87
Tabel 4.2 Ringkasan Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	88
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Indikator Perilaku Konsumtif.....	88
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumtif (Y)	90
Tabel 4.5 Rata-Rata Skor Indikator Dompot Digital	91
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Dompot Digital (X ₁)	92
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Indikator Kontrol Diri.....	93
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri (X ₂)	95
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Indikator Tekanan Sosial Teman Sebaya	96
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Tekanan Sosial Teman Sebaya (X ₃)	97

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Residual	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Dompot Digital terhadap Perilaku Konsumtif...100	
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Kontrol Diri terhadap Perilaku Konsumtif.....101	
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif.....101	
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	102
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t)	103
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	104
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Survei Awal	128
Lampiran 2 Pra Kuesioner Penelitian	131
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	136
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Survei Awal.....	143
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Angket Penelitian untuk Pra Kuesioner.....	145
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian	149
Lampiran 7 Uji SPSS	162
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian SMK Negeri 16 Jakarta	167
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian SMK Negeri 19 Jakarta	168
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian SMK Negeri 31 Jakarta	169



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif siswa kelas XI Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri di Jakarta Pusat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 175 siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 122 siswa yang dipilih menggunakan teknik proportionate stratified random sampling. Penelitian dilaksanakan pada tiga SMK Negeri di Jakarta Pusat pada tahun ajaran 2025/2026. Responden berasal dari kelas XI Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, dan SMK Negeri 31 Jakarta. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala Likert dan diolah menggunakan IBM SPSS Statistics 26. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, uji parsial, uji simultan, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dompot Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Konsumtif dengan koefisien regresi sebesar 0,671 dan nilai signifikansi kurang dari 0,001. Kontrol Diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Perilaku Konsumtif dengan koefisien regresi sebesar -0,439 dan nilai signifikansi sebesar 0,035. Tekanan Sosial Teman Sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Konsumtif dengan koefisien regresi sebesar 0,524 dan nilai signifikansi kurang dari 0,001. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Konsumtif dengan nilai F sebesar 55,284 dan nilai signifikansi kurang dari 0,001. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,584 menunjukkan bahwa Dompot Digital, Kontrol Diri, dan Tekanan Sosial Teman Sebaya mampu menjelaskan 58,4% variasi Perilaku Konsumtif, sedangkan 41,6% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian. Temuan penelitian menunjukkan bahwa perilaku konsumtif siswa dipengaruhi oleh keterkaitan faktor teknologi, kemampuan pengendalian diri, dan lingkungan sosial teman sebaya.

Kata kunci: dompet digital, kontrol diri, tekanan sosial teman sebaya, perilaku konsumtif, siswa SMK.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effects of Digital Wallets, Self-Control, and Peer Social Pressure on the Consumptive Behavior of eleventh-grade Accounting students at public vocational high schools in Central Jakarta. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 175 students, while the research sample comprised 122 students selected through proportionate stratified random sampling. The study was conducted at three public vocational high schools in Central Jakarta during the 2025/2026 academic year. Respondents were eleventh-grade Accounting students from SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, and SMK Negeri 31 Jakarta. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and processed using IBM SPSS Statistics 26. The data analysis techniques included descriptive statistical analysis, normality testing, linearity testing, multiple linear regression analysis, partial testing, simultaneous testing, and the coefficient of determination. The results indicated that Digital Wallets had a positive and significant effect on Consumptive Behavior, with a regression coefficient of 0.671 and a significance value of less than 0.001. Self-Control had a negative and significant effect on Consumptive Behavior, with a regression coefficient of -0.439 and a significance value of 0.035. Peer Social Pressure had a positive and significant effect on Consumptive Behavior, with a regression coefficient of 0.524 and a significance value of less than 0.001. Simultaneously, the three independent variables had a significant effect on Consumptive Behavior, with an F-value of 55.284 and a significance value of less than 0.001. The coefficient of determination of 0.584 indicates that Digital Wallets, Self-Control, and Peer Social Pressure explain 58.4% of the variation in Consumptive Behavior, while the remaining 41.6% is explained by other factors outside the research model. These findings demonstrate that students' consumptive behavior is influenced by the interaction between technological factors, individual self-regulation, and the social environment of their peers.

Keywords: consumptive behavior, digital wallet, peer social pressure, self-control, vocational students.