

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
PERSPEKTIF MASA DEPAN DALAM MENGATASI KERAGUAN
KARIER PADA SISWA SMA**



Intelligentia - Dignitas

INDRYA FITRI

1108824008

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
PERSPEKTIF MASA DEPAN DALAM MENGATASI KERAGUAN
KARIER PADA SISWA SMA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS
PERSPEKTIF MASA DEPAN DALAM MENGATASI KERAGUAN
KARIER SISWA SMA**

Indrya Fitri

Magister Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Keraguan karier merupakan salah satu permasalahan yang banyak dialami siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), ditandai dengan kebingungan dalam menentukan pilihan pendidikan lanjutan dan karier, rendahnya keyakinan terhadap kemampuan diri, kurangnya informasi karier, serta adanya konflik antara pilihan pribadi dengan harapan orang tua. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa guru Bimbingan dan Konseling belum memiliki panduan layanan yang secara khusus mengintegrasikan perspektif masa depan sebagai strategi untuk membantu siswa mengatasi keraguan karier. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan bimbingan kelompok berbasis Future Time Perspective yang layak, praktis, dan efektif untuk mengatasi keraguan karier siswa SMA.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Tahap analisis dilakukan melalui wawancara, observasi, angket analisis kebutuhan, dan kajian literatur. Tahap pengembangan meliputi penyusunan panduan, validasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi Bimbingan dan Konseling, revisi produk, uji keterbacaan, serta implementasi menggunakan desain One-Group Pretest–Posttest. Efektivitas panduan dievaluasi menggunakan instrumen Career Indecision Profile–Short Version (CIP-Short).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa panduan yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan praktisi. Uji keterbacaan juga menunjukkan bahwa panduan mudah dipahami dan mudah digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling. Hasil implementasi menunjukkan adanya penurunan keraguan karier siswa secara signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,023 ($p < 0,05$), sehingga panduan terbukti efektif dalam membantu mengurangi keraguan karier siswa SMA. Secara keseluruhan, produk memenuhi aspek validitas, kepraktisan, dan efektivitas, sehingga layak digunakan sebagai pedoman pelaksanaan layanan bimbingan kelompok berbasis perspektif masa depan di sekolah.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, *Future Time Perspective*, Keraguan Karier, Pengambilan Keputusan Karier, *ADDIE*.

**DEVELOPMENT OF GROUP GUIDANCE GUIDELINES BASED ON A
FUTURE-ORIENTED PERSPECTIVE TO ADDRESS CAREER
UNCERTAINTY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS**

Indrya Fitri

Master's Degree in Guidance and Counseling

ABSTRACT

Career uncertainty is a common issue faced by high school students, characterized by confusion in choosing further education and career paths, low self-confidence, a lack of career information, and conflicts between personal choices and parental expectations. The results of the needs analysis indicate that Guidance and Counseling teachers do not yet have service guidelines that specifically integrate the Future Time Perspective as a strategy to help students overcome career uncertainty. Therefore, this study aims to develop a Future Time Perspective-based group guidance guide that is appropriate, practical, and effective for addressing career uncertainty among high school students.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The analysis stage was conducted through interviews, observations, a needs analysis questionnaire, and a literature review. The development stage included drafting the guide, validation by subject matter experts, media experts, and guidance and counseling practitioners, product revision, readability testing, and implementation using a One-Group Pretest–Posttest design. The guide's effectiveness was evaluated using the Career Indecision Profile–Short V instrument.

The research results show that the guide developed meets the criteria for high feasibility based on evaluations by subject matter experts, media experts, and practitioners. Readability tests also indicate that the guide is easy to understand and use for Guidance and Counseling teachers. Implementation results showed a significant reduction in students' career uncertainty with a Sig. (2-tailed) value of 0.023 ($p < 0.05$), proving that the guide is effective in helping to reduce career uncertainty among high school students. Overall, the product meets the criteria for validity, practicality, and effectiveness, making it suitable for use as a guideline for implementing future-perspective-based group guidance services in schools.

Keywords: *group counseling, future perspective, Future Time Perspective, career uncertainty, career decision-making, ADDIE.*

LEMBAR PENGESAHAN

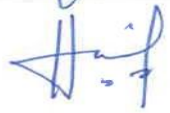
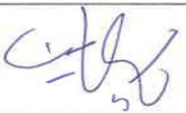
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 Tanggal : 16 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 Tanggal : 17 Juli 2026
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling  Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 Tanggal : 17 Juli 2026	
Nama : Indrya Fitri NIM : 1108824008 Angkatan : 2024	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

NAMA : INDRYA FITRI

NIM : 1108824008

PROGRAM STUDI : MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		29 Juli 2026
2	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 (Pembimbing I)		29 Juli 2026
3	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Pembimbing II)		29 Juli 2026
4	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Ketua Penguji)		29 Juli 2026
5	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. NIP. 197908192005012002 (Anggota Penguji)		29 Juli 2026
6	Dr. Karsih, M.Pd. NIP. 197909052010122002 (Anggota Penguji)		29 Juli 2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIP. 197104262001121002
Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003
Tanggal :

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 197911292008121002
(Ketua)¹



(Tanda Tangan)

5 AGUSTUS 2026

(Tanggal)

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003
(Koordinator Prodi)²



(Tanda Tangan)

29 Juli 2026

(Tanggal)

Nama : Indrya Fitri
NIM : 1108824008
Tanggal Lulus : 22 Juli 2026
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Indrya Fitri
NIM : 1108824008
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungpandan, 28 Mei 1987
Program : Magister
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan menyatakan bahwa tesis dengan judul **"PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS PERSPEKTIF MASA DEPAN DALAM MENGATASI KERAGUAN KARIER PADA SISWA SMA"** merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang menyatakan,



Indrya Fitri

NIM. 1108824008

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indrya Fitri
No Registrasi : 1108824008

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut :

Fitri, Indrya., Hidayat, D. R., & Wahyuni, E. (2025). *Career indecision intervention: A systematic literature review*. **JKPI: Jurnal Konseling Pendidikan Islam**, 6(2), 392–400.

Jakarta, 29 Juli 2026



Indrya Fitri
NIM 1108824008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indrya Fitri
NIM : 1108824008
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Magister Bimbingan dan Konseling
Alamat email : indryafitribk28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan

Dalam Mengatasi Keraguan Karis Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026

Penulis

(Indrya Fitri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan dalam Mengatasi Keraguan Karier pada Siswa SMA". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini merupakan proses akademik yang memberikan pengalaman berharga bagi penulis dalam mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, melakukan penelitian, serta menghasilkan suatu produk yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan layanan bimbingan dan konseling, khususnya dalam bidang bimbingan karier. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih tingginya keraguan karier yang dialami siswa sekolah menengah atas dalam mengambil keputusan mengenai studi lanjut maupun pilihan karier di masa depan. Oleh karena itu, dikembangkan sebuah panduan bimbingan kelompok berbasis perspektif masa depan sebagai salah satu alternatif layanan yang diharapkan dapat membantu guru BK dalam memfasilitasi peserta didik mengembangkan orientasi masa depan serta meningkatkan keyakinan dalam pengambilan keputusan karier.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD., selaku Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan, saran, motivasi dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, arahan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama masa studi.
7. Jantimala, M.Pd selaku Kepala sekolah, guru Bimbingan dan Konseling, serta seluruh siswa SMA Negeri 1 Tanjungpandan yang telah memberikan izin, bantuan, dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga tercinta yaitu suami (Irwin Allen), Anak (Falisha Rafiffah Aldafi), Umak (Sulisda Nurpawati), Bapak (Idrus) dan Juga Bapak dan Ibu mertua (Isman dan Sulastri), keluarga di Tanjungpandan yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
9. Sahabat dan teman-teman baik yang ada di Belitun maupun di Jakarta yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat selama proses studi dan penyelesaian penyusunan tesis.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2024 yang telah menjadi teman berdiskusi, rekan belajar terbaik, berbagi pengalaman, dan saling memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini pada masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam bidang bimbingan karier, serta menjadi salah satu referensi bagi guru BK, peneliti, maupun pihak lain yang berkepentingan dalam upaya membantu peserta didik mengatasi keraguan karier dan mempersiapkan masa depan secara lebih terarah.

Jakarta, 29 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS	vii
LEMBAR PUBLIKASI	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Konsep Pengembangan Model.....	17
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
D. Kerangka Teoretik.....	37
E. Rancangan Model.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian dan Disain Penelitian.....	56
D. Pengembangan Instrumen Validasi Model/Produk dan Uji Efektivitas....	56
E. Validasi dan pengujian Model/Produk.....	67
F. Analisis Data Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Proses Pengembangan Model.....	72
B. Hasil Pengembangan Model.....	122
C. Pembahasan.....	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Implikasi.....	130
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i> (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation).....	57
Grafik Gambar 4.1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Kepala Sekolah.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Keterkaitan Komponen FTP dengan Sumber Keraguan Karier.....	53
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Prosedur Model Pengembangan <i>ADDIE</i> Menurut Branch.....	57
Tabel 3.3 Rancangan Kegiatan Panduan Bimbingan Kelompok.....	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Layanan dan Panduan Bimbingan Karier.....	76
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Layanan Siswa Kelas XI.....	80
Tabel 4.4 Presentasi Kebutuhan Layanan Bimbingan Karier.....	82
Tabel 4.5 Distribusi Tingkat Keraguan Karier Siswa Kelas XI Berdasarkan Hasil Asesmen.....	83
Tabel 4.6 Tahapan Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan Karier dengan Model <i>ADDIE</i>	88
Tabel 4.7 Hasil Analisis Tugas.....	89
Tabel 4.8 Tujuan Layanan.....	90
Tabel 4.9 Hasil Perancangan Instrument Evaluasi.....	93
Tabel 4.10 Struktur Isi dan Tampilan Draf Panduan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan Karier.....	95
Tabel 4.11 tahap pembentukan bimbingan kelompok.....	99
Tabel 4.12 Tahap Awal Kelompok (<i>Initial Stage of a Group</i>).....	100
Tabel 4.13 Rancangan Tahap Peralihan (<i>Transition Stage of Group</i>).....	101
Tabel 4.14 Rancangan Tahap Kegiatan (<i>Working Stage of Group</i>).....	101
Tabel 4.15 Rancangan Tahap Pengakhiran (<i>Final Stage Of a Group</i>).....	103
Tabel 4.16 Hasil Rancangan Materi dan Perangkat Layanan.....	104
Tabel 4.17 Tahapan Sesi Layanan Bimbingan Kelompok.....	105
Tabel 4.19 Hasil Validasi Uji Ahli Media.....	109
Tabel 4.20 Hasil Validasi Uji Keterbacaan.....	110
Tabel 4.21 Revisi dari Ahli Materi.....	113
Tabel 4.22 Hasil Revisi Panduan Bimbingan Kelompok Berdasarkan Saran Ahli Media.....	114
Tabel 4.23 Perbandingan Instrumen Sebelum dan Sesudah Revisi.....	114
Tabel 4.24 Hasil Revisi Matriks Pelaksanaan Panduan Bimbingan Kelompok....	115
Tabel 4.25 Hasil Revisi Matriks Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok....	116
Tabel 4.26 Jumlah Skor Pretest dan Posttest.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Validator Dosen Ahli Bahasa Inggris.....	142
Surat Permohonan Validator Dosen Ahli Bahasa Indonesia.....	143
Surat Permohonan Validator Dosen Ahli Karier.....	144
Surat Keterangan Penerjemah.....	145
Lembar Penilaian Ahli Bahasa Indonesia.....	146
Lembar Penilaian Ahli Bahasa Inggris.....	148
Lembar Penilaian Ahli Bidang karier.....	151
Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	159
Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	161
Surat Permohonan Penyebaran Instrumen.....	162
Surat Permohonan Ijin Penelitian (Wawancara).....	163
Hasil Wawancara dan Angket Kepala Sekolah.....	164
Hasil Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling.....	166
Hasil Wawancara Perwakilan Siswa Kelas XI.....	169
Angket Analisis Kebutuhan.....	172
Hasil Angket Analisis Kebutuhan.....	175
Surat Permohonan Uji Ahli Materi.....	176
Surat Permohonan Uji Ahli Media.....	177
Surat Permohonan Uji Keterbacaan.....	178
Hasil Penilaian Uji Ahli Materi.....	179
Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	182
Hasil Penilaian Uji Keterbacaan.....	184
Hasil Pretest Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan.....	192
Hasil Posttest Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis Perspektif Masa Depan.....	193
Riwayat Penulis.....	194