

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
DAN PENGUASAAN *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN
KERJA SISWA SMK**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:

HAYA MUTHIAH

NIM: 1504619048

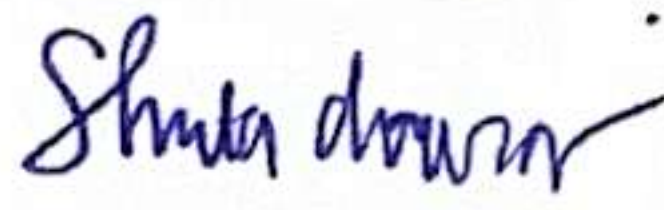
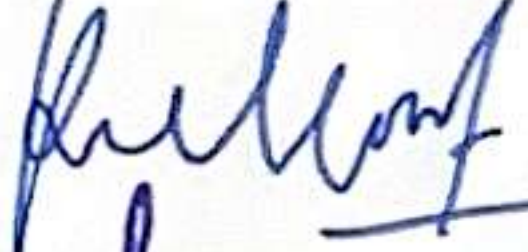
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Haya Muthiah
 NIM : 1504619048
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga / Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Penguasaan *Soft Skills* terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus*)*
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E	
	NIDN 0015117509	
Penguji Ahli 1	Riswano, S.Pd., M.Pd	
	NUPTK. 1542774675130192	
Penguji Ahli 2	Rachmadina Rafika Triani, M.Par	
	NUPTK. 1845773674230292	
Anggota Penguji/ Pembimbing 1	Prastiti Laras Nugraheni, S.TP., M.Si	
	NIDN. 0017078909	
Anggota Penguji/ Pembimbing 2	Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd	
	NIDN. 0306127208	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi
 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga


 Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
 NIDN. 0029027204


 Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN. 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Haya Muthiah
NIM : 1504619048
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Penguasaan *Soft Skills* terhadap Kesiapan Kerja

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 12 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Haya Muthiah
NIM. 1504619048

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haya Muthiah

NIM : 1504619048

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : haya.muthiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Penguasaan *Soft Skills* Terhadap Kesiapan Kerja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(Haya Muthiah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Penguasaan *Soft Skills* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK” ini tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang sangat berjasa dan penuh perhatian dalam memberikan arahan serta bimbingannya dalam menyusun penulisan ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Faesal, MH., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang sangat berjasa dan penuh perhatian dalam memberikan arahan serta bimbingannya dalam menyusun penulisan ini.
4. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E, Bapak Riswano, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Rachmadina Rafika Triani, M.Par selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan untuk perbaikan dalam skripsi saya.
5. Bapak Riswano, M.Pd. dan Ibu Rachmadina Rafika Triani, M.Par. selaku dosen ahli validasi instrumen penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh dosen pengajar dan staf di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Bapak, dan Ibu Guru, beserta staf dan jajaran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 32 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis yaitu Ibu Vera Yusnita dan Bapak Abdul Latif yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya demi keberhasilan penulis dalam penyelesaian studi S1 ini.
9. Saudara penulis, yaitu Hadi Muhammad Zaky, Hanifah Farras, dan Hilmi Nur Alwan yang selalu memberikan semangatnya dan selalu menghibur penulis pada saat penyusunan skripsi.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2019 yang telah menemani masa perkuliahan.
11. Teman-teman tersayang, Haniyah Mufidah dan Siti Zahra Wijayanti yang selalu memberikan dukungannya dalam proses pengerjaan skripsi ini.

12. Teman-teman penulis, Adra, Fina, dan Darin, yang senantiasa memberika doa dan dukungannya selama ini.
13. Teman-teman penulis selama kuliah dan mengejerjakan skripsi, Fauzia, Adinda, Salwa, Annisya, Raissa, Marshela, dan Desnanda selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan.
14. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan.
15. Semua pihak yang sudah membantu terselesaikannya pembuatan skripsi maupun dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Meskipun dalam penyusunan skripsi telah dilakukan sebaik mungkin, penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Intelligentia - Dignitas

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN PENGUASAAN *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN KERJA

Haya Muthiah

Dosen Pembimbing: Prastiti Laras Nugraheni, M.Si dan Dr. M. Faesal, M.H.,
M.Pd

ABSTRAK

Pentingnya pengalaman praktik kerja industri dan penguasaan *soft skills* dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi latar belakang penelitian ini. Dunia kerja yang semakin kompetitif menuntut lulusan SMK tidak hanya memiliki kompetensi teknis, tetapi juga pengalaman kerja serta kemampuan interpersonal yang memadai agar mampu beradaptasi dengan kebutuhan industri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan penguasaan *soft skills* terhadap kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa kelas XII Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 32 Jakarta yang dipilih menggunakan teknik *sampling* jenuh. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Agustus hingga September 2025 menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur pengalaman praktik kerja industri, penguasaan *soft skills*, dan kesiapan kerja siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman praktik kerja industri dan penguasaan *soft skills* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $Y = 12,093 + 1,402X_1 + 1,350X_2$, dengan nilai $F_{hitung} = 62,356$ dan $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$. Temuan penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi pengalaman praktik kerja industri dan penguasaan *soft skills*, maka semakin tinggi pula kesiapan kerja siswa. Implikasi penelitian ini menunjukkan pentingnya peningkatan kualitas pelaksanaan praktik kerja industri dan pengembangan *soft skills* sebagai upaya meningkatkan kesiapan kerja siswa dalam menghadapi dunia kerja. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi kesiapan kerja sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai kesiapan kerja siswa SMK.

Kata kunci: *Kesiapan Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Soft Skills*

Intelligentia - Dignitas

THE EFFECT OF INDUSTRIAL WORK EXPERIENCE AND SOFT SKILLS MASTERY ON WORK READINESS

Haya Muthiah

Supervisors: Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., and Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd.

ABSTRACT

The importance of industrial work practice experience and soft skills mastery in improving the work readiness of vocational high school students serves as the background of this study. The increasingly competitive labor market requires vocational school graduates to possess not only technical competencies but also practical work experience and well-developed interpersonal skills to adapt to the demands of industry. Therefore, this study aims to analyze the influence of industrial work practice experience and soft skills mastery on students' work readiness. This study employed a quantitative approach using an associative survey method. The sample consisted of 72 twelfth-grade students from the Hospitality Department at SMK Negeri 32 Jakarta, selected using a saturated sampling technique. Data were collected from August to September 2025 through questionnaires that had been tested for validity and reliability. The research instruments were designed to measure industrial work practice experience, soft skills mastery, and students' work readiness. The collected data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS software. The findings revealed that industrial work practice experience and soft skills mastery have a significant influence on students' work readiness. The multiple linear regression equation obtained was $Y = 12.093 + 1.402X_1 + 1.350X_2$, with an F-value of 62.356 and a p-value of 0.001 (< 0.05). The results indicate that higher levels of industrial work practice experience and soft skills mastery are associated with higher levels of students' work readiness. These findings imply that improving the quality of industrial work practice programs and strengthening students' soft skills are essential to enhancing their work readiness for the labor market. Future studies are recommended to examine other factors affecting work readiness in order to provide a more comprehensive understanding of vocational students' work readiness.

Keywords: Industrial Work Experience, Job Readiness, Soft Skills

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Kesiapan Kerja	9
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	10
2.1.1.3 Indikator Kesiapan Kerja	11
2.1.2 Pengalaman Praktik Kerja Industri	13
2.1.2.1 Pengertian Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	13
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Industri.....	15
2.1.3 Kemampuan <i>Soft Skills</i>	16
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan <i>Soft Skills</i>	16
2.1.3.2 Jenis Kemampuan <i>Soft Skills</i>	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoritik	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tujuan Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Metode Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25

3.5.1 Instrumen Kesiapan Kerja.....	25
3.5.2 Instrumen Pengalaman Praktik Kerja Industri	28
3.5.3 Instrumen Penguasaan <i>Soft Skills</i>	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis.....	33
3.6.2 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	41
4.1.1.1 Jenis Kelamin	41
4.1.1.2 Usia.....	41
4.1.1.3 Departemen PKL	42
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	43
4.1.2.1 Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	43
4.1.2.2 Penguasaan <i>Soft Skills</i>	51
4.1.2.3 Kesiapan Kerja	58
4.1.3 Pengalaman Praktik Kerja Industri, Penguasaan <i>Soft Skills</i> , dan Kesiapan Kerja Berdasarkan Karakteristik Responden.....	77
4.1.3.1 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jenis Kelamin dan Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	77
4.1.3.2 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Usia dan Pengalaman Praktik Kerja Industri	78
4.1.3.3 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Departemen PKL dan Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	80
4.1.3.4 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jenis Kelamin dan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	81
4.1.3.5 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Usia dan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	82
4.1.3.6 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Departemen PKL dan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	84
4.1.3.7 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jenis Kelamin dan Kesiapan Kerja	85
4.1.3.8 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Usia dan Kesiapan Kerja....	86
4.1.3.9 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Departemen PKL dan Kesiapan Kerja.....	88
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	89
4.2.1 Uji Normalitas.....	89
4.2.2 Uji Linearitas.....	90
4.2.3 Uji Multikolinearitas	91
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	91
4.3 Pengujian Hipotesis.....	92

4.3.1 Uji Persamaan Regresi Linier Ganda Dua Prediktor	92
4.3.2 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Ganda	93
4.3.3 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda.....	93
4.3.4 Uji Korelasi Parsial	94
4.3.5 Uji Koefisien Determinasi	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.4.1 Pembahasan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja	95
4.4.2 Pembahasan Penguasaan <i>Soft Skills</i> dengan Kesiapan Kerja.....	96
4.4.3 Pembahasan Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Penguasaan <i>Soft Skills</i> , dengan Kesiapan Kerja.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	132



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Penelusuran Tamatan SMK Negeri 32 Jakarta	5
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Penelitian	25
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja	26
Tabel 3. 3	Skor Instrumen Kesiapan Kerja	27
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Pengalaman Praktik Kerja Industri	29
Tabel 3. 5	Skor Instrumen Pengalaman Praktik Kerja Industri	29
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Penguasaan Soft Skills	31
Tabel 3. 7	Skor Instrumen Kesiapan Kerja	32
Tabel 4. 1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Tujuan yang Jelas	44
Tabel 4. 2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tujuan yang Jelas....	46
Tabel 4. 3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Tugas Kasar	46
Tabel 4. 4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tugas Kasar	49
Tabel 4. 5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Dukungan Pembelajaran	50
Tabel 4. 6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Pembelajaran	51
Tabel 4. 7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Keterampilan <i>Intrapersonal</i>	53
Tabel 4. 8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keterampilan <i>Intrapersonal</i>	55
Tabel 4. 9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Keterampilan <i>Interpersonal</i>	55
Tabel 4. 10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keterampilan <i>Interpersonal</i>	57
Tabel 4. 11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Motivasi	59
Tabel 4. 12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Motivasi	60
Tabel 4. 13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Kedewasaan	61
Tabel 4. 14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kedewasaan	62
Tabel 4. 15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Perkembangan Diri	62
Tabel 4. 16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perkembangan Diri ..	64
Tabel 4. 17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Kesadaran Berorganisasi	64
Tabel 4. 18	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kesadaran Berorganisasi	65
Tabel 4. 19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Fokus Teknis	66
Tabel 4. 20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Fokus Teknis	67

Tabel 4. 21 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Orientasi <i>Interpersonal</i>	68
Tabel 4. 22 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Orientasi <i>Interpersonal</i>	70
Tabel 4. 23 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Sikap dalam Bekerja.....	70
Tabel 4. 24 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Sikap dalam Bekerja	72
Tabel 4. 25 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Pemecahan Masalah	72
Tabel 4. 26 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pemecahan Masalah	73
Tabel 4. 27 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Adaptasi.....	74
Tabel 4. 28 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pernyataan Dimensi Adaptasi.....	75
Tabel 4. 29 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Ketahanan.....	76
Tabel 4. 30 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ketahanan	77
Tabel 4. 31 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri	77
Tabel 4. 32 Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri	78
Tabel 4. 33 Tabulasi Silang antara Usia dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri... ..	78
Tabel 4. 34 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	79
Tabel 4. 35 Tabulasi Silang antara Departemen PKL Responden dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri	80
Tabel 4. 36 Hasil Uji Chi-Square antara Departemen PKL Responden dengan Pengalaman Praktik Kerja Industri	81
Tabel 4. 37 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	81
Tabel 4. 38 Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	82
Tabel 4. 39 Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	83
Tabel 4. 40 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	83
Tabel 4. 41 Tabulasi Silang antara Departemen PKL Responden dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	84
Tabel 4. 42 Hasil Uji Chi-Square antara Departemen PKL dengan Penguasaan <i>Soft Skills</i>	85
Tabel 4. 43 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Kesiapan Kerja	85
Tabel 4. 44 Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan Kesiapan Kerja	86
Tabel 4. 45 Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Kesiapan Kerja	87
Tabel 4. 46 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan Kesiapan Kerja.....	87

Tabel 4. 47 Tabulasi Silang antara Departemen PKL Responden dengan Kesiapan Kerja	88
Tabel 4. 48 Hasil Uji Chi-Square antara Departemen PKL dengan Kesiapan Kerja....	89
Tabel 4. 49 Hasil Uji Normalitas Pengalaman Praktik Kerja Industri, Penguasaan <i>Soft Skills</i> , dan Kesiapan Kerja.....	89
Tabel 4. 50 Hasil Uji Linearitas Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kesiapan Kerja.....	90
Tabel 4. 51 Hasil Uji Linearitas Penguasaan <i>Soft Skills</i> dan Kesiapan Kerja.....	90
Tabel 4. 52 Hasil Uji Multikolinearitas.....	91
Tabel 4. 53 Hasil Uji Heteroskedastisitas	92
Tabel 4. 54 Hasil Uji Regresi Linier Ganda Dua Prediktor	92
Tabel 4. 55 Hasil Uji Signifikansi Persamaan Regresi Ganda.....	93
Tabel 4. 56 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	93
Tabel 4. 57 Hasil Uji Korelasi Parsial antara X1 dan Y dengan mengontrol X2	94
Tabel 4. 58 Hasil Uji Korelasi Parsial antara X2 dan Y dengan mengontrol X1	94



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik	20
Gambar 4. 1 Diagram Batang Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Gambar 4. 2 Diagram Batang Responden berdasarkan Usia	42
Gambar 4. 3 Diagram Batang Responden berdasarkan Departemen PKL	42
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Dimensi pada Variabel Pengalaman Prakerin	40
Gambar 4. 5 Diagram Persentase Dimensi pada Variabel Penguasaan <i>Soft Skills</i>	51
Gambar 4. 6 Diagram Persentase Dimensi pada Variabel Kesiapan Kerja	58



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	108
Lampiran 2 Hasil Perhitungan	117
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	125
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	127
Lampiran 5 Pengujian Prasyarat Analisis	128
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis	130



Intelligentia - Dignitas