

**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR MUATAN LOKAL BAHASA  
SASAK HALUS UNTUK SEKOLAH DASAR  
DI LOMBOK TENGAH**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

# **Pengembangan Sumber Belajar Muatan Lokal Bahasa Sasak Halus untuk Sekolah Dasar di Lombok Tengah**

**Zul Anwar**

## **Abstrak**

Hasil penelitian Hidayat dan Mugni merekomendasikan supaya bahasa Sasak halus direvitalisasi melalui pembelajaran muatan lokal. Revitalasi bahasa Sasak halus diperlukan karena dalam bahasa tersebut terkandung prinsip-prinsip kerukunan yang dapat dijadikan solusi alternatif perdamaian yang tidak dapat dipecahkan melalui pendekatan konvensional. Bahasa Sasak halus termasuk kategori bahasa yang hampir punah. Sebanyak 726 dari 746 bahasa daerah yang ada di Indonesia terancam punah disebabkan berbagai faktor. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Sasak halus adalah minimnya sumber belajar yang dirancang dan dikembangkan secara khusus untuk tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar yang sesuai kebutuhan dengan menempuh langkah-langkah penelitian pengembangan mulai dari analisis kebutuhan, desain dan pengembangan produk, validasi evaluasi dan revisi, dan Implementasi dan desiminasi produk. Interaksi dalam proses belajar dan pembelajaran akan semakin dinamis dan variatif bila mana di dalam proses tersebut memanfaatkan aneka sumber belajar. Produk hasil pengembangan ini dapat dijadikan sebagai penunjang dalam penerapan konsep belajar berbasis aneka sumber (*resource based learning*) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran muatan lokal.

Kata kunci: sumber belajar; muatan lokal; bahasa Sasak halus.

***Development of Learning Resources for Polite Sasak Language as Local Content Subject  
at Elementary School in Central Lombok Regency***

**Zul Anwar**

***Abstract***

*The results of Hidayat and Mugni research are recommended so that polite Sasak language is revitalized through learning local content. Revitalization of polite Sasak language is needed because in polite Sasak language there are principles of harmony that can be used as alternative solutions to peace that cannot be solved through conventional approaches. Polite Sasak Language belongs to the category of almost extinct languages. As many as 726 of the 746 regional languages in Indonesia are extinct due to various factors. The obstacles faced in learning polite sasak language are the lack of learning resources specifically designed and developed for learning purposes. This study aims to produce learning resources that are in accordance with the needs by taking the steps of development research starting from needs analysis, product design and development, validation evaluation and revision, and implementation. Interactions in the learning and learning process will be more dynamic and varied if which of the processes uses various learning resources. The product of this development can be used as a support in the application of various resource-based learning concepts to improve the quality of learning of local content.*

*Keywords:* learning resources; local content; polite sasak language.



**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR**  
**DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. Basuki Wibawa  
Tanggal: 16/8/2019

Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.  
Tanggal: 19/8/2019

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Intan Ahmad, Ph.D.  
(Ketua)<sup>1</sup>

intan ahmad 10/08/19

Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

ilza mayuni 26/8/2019

Nama : Zul Anwar  
No. Reg. : 71171507689  
Tanggal Lulus :

<sup>1</sup>Pt. Rektor Universitas Negeri Jakarta  
<sup>2</sup>Pt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, 24 Agustus 2019





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimil: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zul Anwar  
NIM : 711 71576 89  
Fakultas/Prodi : PPS /SaTP  
Alamat email : zulanwar17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyatakan untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Cipta Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Sistem Belajar Remot Leran Smart  
Hukum Untuk Sekolah Daring di Cawang Tengah

Dengan Hak Cipta Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11- Agustus 2019

Penulis

Zul Anwar  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Allah Swt. Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Disertasi yang berjudul “Pengembangan Sumber Belajar Muatan Lokal Bahasa Sasak Halus untuk Sekolah Dasar di Lombok Tengah” dapat terselesaikan. Disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Doktor Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan disertasi ini dirasa sulit terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada Yth:

1. Komisi Promotor Prof. Dr. Basuki Wibawa dan Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. yang telah membimbing dan memberi dorongan serta petunjuk yang sangat berharga dalam penulisan disertasi ini. Keluasan wawasan dan cakrawala pengetahuan beliau memberi sugesti letusan pengetahuan baru dalam penyelesaian disertasi ini.
2. Prof. Intan Ahmad, Ph.D selaku Plh. Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan yang di dalamnya banyak mengandung motivasi dan dorongan untuk penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. Ilza Mayuni selaku Plh. Direktur Pascasarjana juga diucapkan banyak terimakasih atas motivasi dan kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan S3 PPs UNJ yang telah banyak memberi motivasi saat perkuliahan hingga saat sekarang ini.
5. Staf Administrasi Pascasarja UNJ yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas pelayanan administrasi yang diberikan.
6. Dr. Ika Lestari, M.Pd., Dr. Imma Helianti Kusuma, Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd., Dr. Muhammad, M.Ed., Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd., Dr. Ahmad Turmuzi, M.Pd., Indriaturrahmi, MT., Jumadil, M.Pd., Imron, S.Pd.I., Muhdar, S.Pd.I., Jumadil, S.Pd., terimakasih atas semua bantuan dan kebaikan yang diberikan.
7. Sivitas Akademika IKIP Mataram khususnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan dan rekan-rekan teman sejawat yang banyak membantu baik berupa saran, masukan, dan motivasi untuk segeranya penyelesaian studi.
8. Semua keluarga, khususnya untuk kedua orang tuaku tercinta, pahlawan hidup yang tiada putus mendoakan supaya studi yang dijalani lekas selesai, semoga ananda bisa berbakti dengan sebaik-baiknya untuk ibu dan ayah. Terimakasih juga untuk istri tercinta dan anak-anakku tersayang, semoga kalian selalu sabar dalam setiap keterbatasan dan

kekurangan yang ayah miliki. Juga kepada saudara dan semua keluarga besarku baik yang di Lombok maupun yang di Solo terimakasih untuk semua kebaikan dan pengorbanan yang diberikan, semoga Allah Swt. senantiasa menyatukan kita dalam kehidupan sementara hingga yang abadi, amiin.

Jakarta,.....2019.

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	10
1. Definisi Model .....	10
2. Model-model Pengembangan .....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	33
1. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	34
2. Sumber Belajar.....	39
3. Bahan Belajar.....	55
4. BahasaSasakHalus .....	65
5. KurikulumMuatanLokal .....	70
C. Kerangka Teoritik .....	71
D. Rancangan Model .....	72
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
A. Tujuan Penelitian .....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76

C. Karakteristik Model yang dikembangkan .....	76
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	77
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Hasil Penelitian .....	83
1. Analisis Kebutuhan .....	83
2. Pengembangan Sumber Belajar .....	91
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi .....	94
4. Implementasi .....	109
B. Pembahasan.....	112
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>

