

DAFTAR PUSTAKA

- Adri *et al.* (2022). *Literasi sains dan numerasi dalam pembelajaran SD/MI*. Nuta Media.
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi dukungan sosial orang tua dan peran teman sebaya terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284-300.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Aryudawati *et al.*, (2025). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Disekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37908>
- Astuti, M., Mutyati, M., Wulandari, T., Fatmawati, A., Sakinah, M. A., Tuzzakiyah, L., & Ibrahim, I. (2023). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Kognitif Anak di SD Negeri 160 Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1476-1485.
- Baiti, N. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di masa covid-19. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 3(2), 113-127
- Boangmanalu, A. M., & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10-16.
- Bolstad, O. H. (2023). Lower secondary students' encounters with mathematical literacy. *Mathematics Education Research Journal*, 35(1), 237-253.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Chen, J. J. L. (2005). Relation of academic support from parents, teachers, and peers to Hong Kong adolescents' academic achievement: The mediating role of academic engagement. *Genetic, social, and general psychology*

monographs, 131(2), 77-127. <https://doi.org/10.3200/MONO.131.2.77-127>

- Cohen, S., & Syme, L. (1985). *Issues in the study and application of social support*
- Cosso, J., Finders, J. K., Duncan, R. J., Schmitt, S. A., & Purpura, D. J. (2023). The home numeracy environment and children's math skills: The moderating role of parents' math anxiety. *Journal of experimental child psychology*, 227, 105578.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in personal relationships*, 1(1), 37-67.
- Darmawan, D., et. al. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dhiki, Y. Y., Ari, M. E. W., Bara, M. E. S., Utu, N. Y., & Sabu, M. A. (2025). Analisis Faktor Tingkat Pemahaman Literasi Numerasi Siswa Sma: Pendekatan Mixed Methods. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 1206-1218.
- Dowker, A. (2020). *Individual differences in arithmetic: Implications for psychology, neuroscience and education* (2nd ed.). Routledge.
- Gemellia, P. A., & Wongkaren, T. S. (2021). Pengaruh jam kerja orang tua terhadap kognitif anak di indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 21(1), 3.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik pendidikan (teori dan praktik)*. Sanabil
- Haugan, G., & Eriksson, M. (2021). *Health Promotion in Health Care: Vital Theories and Research*.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hernández-Padilla, E., Bazán-Ramírez, A., Bazán-Ramírez, W., & Solano-Gutierrez, J. (2023). Parental participation and parents' support: effects on mathematics achievement, 2018 national assessment of learning, Mexico. *Frontiers in Psychology*, 14, 1154470.
- Ibrahim, Y. A., & Safitri, A. N. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa Akhir Menjelang Kelulusan.

- Indonesian Journal of School Counseling: Theory, Application, and Development*, 5(3), 300-306.
- Ismail, F., (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan ilmu-ilmu Sosial*. Kencana.
- Jayanti, S. Y., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(02), 164–172.
- Jahring, & Haidar , I. (2023). Gender Differences Influence Student's Numeracy Literacy in Secondary Schools in Kolaka Regency, Indonesia. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 41(1), 24–31. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v41i1885>
- Kumbhakar, M. M., & Kumar, N. (2025). 21st century skills: What, why, and how?. *Telangana Journal of Higher Education*, 1(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Rapor pendidikan Indonesia 2025 (berdasarkan data pendidikan tahun 2024)*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Naskah akademik gerakan numerasi nasional*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusaeri, & Wahyudi, N. (2024). The relative influence of age, gender, regional differences and their relationship with students' numeracy levels on madrasah competency assessment in Indonesia. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(2), 288-297. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i2.63570>

- Khairani, A. P., & Nugraha, S. P. (2022). Dukungan Sosial dan Self-Regulated Online Learning Belajar Matematika Siswa SMA di Masa Pandemi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2(2), 85-96.
- Khasanah, M., & Abduh, M. (2023). Pengaruh kemampuan literasi numerasi dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika soal cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1529-1543.
- Lam, B.H. (2019). *Social support, well-being, and teacher development*. Springer Nature Singapore.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Melisa, P. V., & Putra, E. D. (2021). Dukungan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 339-345.
- Muliastri, N. K. E. (2024). Penguatan Literasi dan Numerasi dalam Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *HAPAKAT: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1).
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami populasi dan sampel: Pilar utama dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937-5948.
- Nada, A., & Zainun. (2024). Dukungan Keluarga dalam Mengatasi Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(6).
- Nim, M. A. L., & Caluza, L. J. B. (2025). Data-driven analysis of parental involvement and mathematics achievement via engagement and efficacy. *Indonesian Journal of Education and Pedagogy*, 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.61251/ijoep.v3i1.318>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurjaman, A., Juandi, D., & Sari, I. P. (2024). *Numerasi Sebagai Keterampilan Esensial: Teori, Implementasi, Dan Evaluasi*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurhayati, R., Farradinna, S., & Nugroho, S. (2019). Efikasi diri dan dukungan sosial keluarga memprediksi minat berwirausaha pada mahasiswa. *Jurnal*

Psikologi Proyeksi, 14(2), 151-161. <https://doi.org/10.30659/jp.14.2.151-161>

- Organization for Economic Co-operation and Development. (2021). The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies. In *OECD Publishing, Paris*. OECD Skills Studies. <https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en>.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *OECD Publishing, Paris*. PISA. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2025). OECD Skills Outlook 2025: Building the skills of the 21st century for all. In *OECD Publishing, Paris*. <https://doi.org/10.1787/26163cd3-en>.
- Oktaviani, M., Maryam, R., & Agustine, A. D. K. P. (2020). *Buku saku pelatihan analisis data penelitian kuantitatif*. Karima (Karya Ilmu Media Aulia).
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Buku ajar perkuliahan metodologi penelitian bagi mahasiswa akuntansi & manajemen (3rd ed.)*. Widya Gama Press.
- Peea, F., Anneke, D. R., & Naibaho, L. (2024). Revolusi pemikiran: Memahami peran pendidikan dalam menghadapi era teknologi 5.0. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 6(01), 25-33. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1067>
- Prime, H., Wade, M., & Browne, D. T. (2020). Risk and resilience in family well-being during the COVID-19 pandemic. *American psychologist*, 75(5), 631.
- Purwanto, M. N. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Asesmen Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Framework asesmen kompetensi minimum (AKM) (Edisi revisi). Pusat Asesmen Pendidikan.

- Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). <https://anbk.kemdikbud.go.id/>
- Raharjo, T. J. (2025). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Siswa Dalam ANBK Di Sd Impres Tiom. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 236-247.
- Riadi, E. (2016). *Statistika penelitian (analisis manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Andi.
- Ritonga, N. A., Shakila, M. K., & Lestari, N. (2026). Pembelajaran Matematika Berbasis Konteks Kehidupan Sehari-Hari untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa: Kajian Literatur. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1).
- Rohim, D. C. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Salsabila, A., & Marsha, G. C. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Quarter-Life Crisis pada Individu yang Bekerja. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 4(3), 168-174.
- Santrock, J. W. (2013). *Child development*. McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (8th ed.). John Wiley & Sons.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2020). *Penelitian kuantitatif: Metode dan alat analisis*. Gosyen Publishing.
- Sarmigi et al., (2024). *Instrumen Penelitian Dan Monitoring & Evaluasi (Money) Di Perguruan Tinggi Edisi 2*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Selly, J.B. (2023). MODEL REGRESI LOGISTIK.
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan keterampilan numerasi dan kemampuan kognitif pada anak usia dini melalui media pembelajaran menggunakan bahan alam. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 55–73. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.776>

- Sihombing, P.R. (2021). *Corat Coret Catatan Statistisi Pemula*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Son, H., Hong, S., Hong, M., & Silva, S. G. (2023). Measure of perceived social support from family, friends, and healthcare providers for Korean adolescents and young adults with cancer. *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing*, 10(7), 100244.
- Spink, J., Cloney, D., & Berry, A. (2022). *Studi Kesenjangan Pembelajaran – 1 Tak Sekadar Huruf Dan Angka: Pengaruh Pandemi Covid-19 Pada Kemampuan Literasi Dan Numerasi Dasar Siswa Di Indonesia*. INOVASI.
- Sudaryono et al., (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2023). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan mix method*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Tawe, A., & Bado, B. (2022). *Analisis statistik parametrik*. Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri.
- Thi, H.C., Le, T. A., Tran Ngoc, B., & Phan Thi Phuong, T. (2023). Factors affecting the numeracy skills of students from mountainous ethnic minority regions in Vietnam: Learners' perspectives. *Cogent Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2202121>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Triwijayanti, D. A. K., & Astiti, D. P. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Tingkat Work-Life Balance pada Mahasiswa yang Bekerja di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 320. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p11>
- Tullah, R. A. R., Crismono, P. C., & Ilyas, M. (2023). Hubungan Keberadaan Kedua Orang Tua Di Rumah Bersama Siswa terhadap Motivasi Belajar dan

- Prestasi Akademik. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(2), 269-285.
- Tyaningsih, R. Y., Salsabila, N. H., & Triutami, T. W. (2025). Studi Implementasi GeoGebra dan Blok Manipulatif sebagai Representasi Visual dan Konkret dalam Pembelajaran Pecahan. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(2), 987-998.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO Publishing.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2011). *Assessment pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Usman, A. et al. (2019). *Peluang dan Tantangan Pendidikan di Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. <https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/505/>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wekke, I. S. et al. (2019). *Metode penelitian sosial*. Gawe Buku.
- Widayati, T. (2026). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Fase C dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 10(1), 355-372. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v10i1.1939>
- Widihapsari, I. A. G. K., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran kecerdasan emosional dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru Universitas Udayana yang berasal dari luar pulau Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1).
- Wijaya, T. T., Rahmadi, I. F., Chotimah, S., Jailani, J., & Wutsqa, D. U. (2022). A case study of factors that affect secondary school mathematics achievement: teacher-parent support, stress levels, and students' well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 16247.
- Wijaya, A. (2022). Cara hebat agar anak menguasai kemampuan numerasi. YouTube. <https://youtu.be/LUomQwBV-3M>
- Widayati, T. (2026). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Fase C dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 10(1), 355-372.

Zhao, L., & Zhao, W. (2022). Impacts of family environment on adolescents' academic achievement: The role of peer interaction quality and educational expectation gap. *Frontiers in psychology, 13*, 911959.

