

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

اعتماد على نتائج تحليل البيانات ونتائج اختبار الفرضي الذي يستخدم فيها اختبار t التي تم شرحها في الباب الرابع، فتقدم الباحثة الاستنتاج كما يلي: "يوجد تأثير إيجابي باستخدام وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية البحري جاكرتا الشرقية "

قيمة اختبار t الحساب (٧،٧١٨) أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (٠،٠٥) بالدرجة الحرية (٣٨) ($dk = 38$) (٢،٠٤). واعتمادا على ذلك فيوجد تأثير إيجابي استخدام وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية البحري جاكرتا الشرقية.

ب. التضمين

وفقا من نتائج تحليل البيانات أن نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية البحري جاكرتا الشرقية باستخدام وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة أرقى من نتائج تعلم المفردات للطلاب بدون استخدام وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة. وكما أن وسيلة "بطاقة المذاكرة" أحب إليه الطلاب في أن يتعلموا بها لأنها يسهلهم في استلام الدرس، وتحتوى على معرفة المفردات ويدفع إرادة الطلاب في تعلمهم. و إضافة إلى ذلك لا بد على كل المعلم أن يستخدم الوسيلة التعليمية المناسبة خصوصا في تعليم اللغة العربية.

ج. الاقتراحات

اعتمادا على اللاستنتاج والتضمين السابقة فتقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. ينبغي على المدرس أن يستخدم طرائق التدريس المتنوعة في إلقاء المادة الدراسية، وفي المثال باستخدام وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة في تعلم المفردات.
٢. ينبغي على المدرس أن ينظم الوقت تنظيما جيدا من خلال تطبيق وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة الجيدة في الفصل حتى تتزايد فعالية التدريس في الفصل وأيضا ترتقي نتائج التعلم الطلاب فيها.
٣. ومن المستحسن أن يعين المدرس موضوعا مناسباً مع رغبة الطلاب واحتياجاتهم.
٤. يستطيع المدارس لتطوير وسيلة التعلم بطاقة المذاكرة لتطبيق في المادة الدراسية الأخرى.