

تجريد

فريدة حرطانو. أثر بطاقة المذاكرة كوسيلة تعليمية في نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية البحري جاكرتا الشرقية". البحث العلمي. جاكرتا: قسم اللغة العربية وآدابها. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. 2012م.

تمت إجراءات البحث في جامعة جاكرتا الكومية الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠١١ - ٢٠١٢م، وذلك يبدأ من مايو ٢٠١٢ إلى يونيو ٢٠١٢، يهدف هذا البحث للحصول على معرفة "أثر بطاقة المذاكرة كوسيلة تعليمية في نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية البحري جاكرتا الشرقية". والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. ومجتمع البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الإبتدائية البحري جاكرتا الشرقية، وأما عينته هي طلاب الصف الثاني الذي يبلغ عددهم ٤٠ طالبا، وينقسم إلى الفصلين، هما ٢٠ طالبا للفصل المضبوط، و ٢٠ طالبا للفصل التجريبي. وتستخدم أسلوب كسب العينات هو العينات المستهدفة. ولمعرفة نتائج تعلم المفردات للطلاب تستخدم الباحثة الاختبار النهائي وهو الاختبار التحريبي، وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة هو الاختبار t في درجة الأهمية (٠,٠٥). وتعرف هذه القيمة بعد أن تجري الاختبارات وهو الاختبار الطبيعي والاختبار التجانس.

وبعد قيام الباحثة بالاختبارات فحصلت قيمة t الحساب (٧,٧١٨)، وأما t الجدول (٢,٠٤). نظرا إلى أن t الحساب أكبر من t الجدول، فترفض فرضية الصفر (H_0) وتقبل فرضية البحث (H_1).

تدل نتيجة البحث، أن نتائج تعلم المفردات للطلاب الذين علمتهم الباحثة باستخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة المذاكرة" على نتائج تعلم المفردات أرقى وأكبر من نتائج تعلم المفردات للطلاب الذين علمتهم الباحثة بدون استخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة المذاكرة". إنَّ الطلاب أحب إليهم التعلم باستخدام الوسيلة التعليمية "بطاقة المذاكرة"، لأنَّ فيها الدعوة لجد وفهم وابتكاري في تعلمهم، ويدعو التلاميذ إلى بحث المادة التعليمية ويربطونها بالواقع حتى يطبقوها في حياتهم، وفي الوسيلة التعليمية "بطاقة المذاكرة" يشارك التلاميذ في الدرس بالنشاط، وهم يتعلمون مع أصحابهم بوسيلة البطاقة والعمل

الجماعي والإصلاح ويتعاونون بعضهم بعضا ليحصلوا على أهداف معينة. ولذلك ينبغي على المدرس أن يستخدم طريقة التعليم المناسبة في عملية التعليم خصوصا في درس اللغة العربية.

ABSTRAK

FARIDA HARTONO. Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kosakata Siswa MI Al-Bahri. Karya Ilmiah. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Bahri, pada semester II tahun Ajaran 2012-2013, yang dimulai dari bulan Mei 2012 sampai dengan bulan Juni 2012 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh “ Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kosakata Siswa MI Al-Bahri.

Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa MI Al-Bahri dan Sampelnya adalah Siswa kelas 2 sebanyak 40 siswa terdiri dari 20 orang untuk kelas control dan 20 orang untuk kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir yang berbentuk tes lisan dengan teknik analisis data digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05 dan 0,01. Hasil uji-t diperoleh setelah dilakukan uji Normalitas dan uji Homogenitas.

Setelah dilakukan tes maka nilai t-hitung yang diperoleh dari 0,05 adalah 7,718 dan nilai t-tabel adalah 2,04, Sedangkan nilai t-hitung yang diperoleh dari 0,05 adalah 7,718 dan nilai t-tabel adalah 2,04 Karena hasil t-hitung yang diperoleh lebih besar dari hasil t-tabel, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima.

Penelitian ini menunjukkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan “media pembelajaran Flash Card” lebih tinggi hasil belajar kosakata dibandingkan dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan “media pembelajaran Flash Card”. Siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa arab khususnya pelajaran membaca, dan mereka lebih mudah menerimanya, karena “media pembelajaran Flash Card” mengajak siswa aktif, fokus dan konsentrasi dalam belajar, dan mengkaitkan materi pelajaran dengan lingkungan sekitar serta mempraktekan dalam keseharian mereka, Siswa juga diajak berperan aktif dalam bersosialisasi dengan teman-teman mereka dan membantu anggota tim mencapai kesuksesan tujuan tim belajar mereka. Guru diwajibkan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pembelajaran Bahasa Arab.