

DAFTAR PUSTAKA

- Alpiah. (2022). Kisi-kisi penilaian validasi ahli media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran* (Rev. ed.). Rajawali Pers.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Benu, F. L., & Benu, A. S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: Ekonomi, sosiologi, komunikasi, administrasi, pertanian, dan lainnya*. Kencana.
- Chairudin, M., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan bahan ajar buku saku digital berbasis problem based learning pada mata pelajaran ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 951–962.
- Hermawan, A. F., & Ekohariadi. (2019). Pengembangan aplikasi buku saku digital berbasis android sebagai media pembelajaran mobile pada mata pelajaran pemrograman dasar bagi siswa kelas x tkj di SMKN 1 Sidayu Gresik. *Jurnal IT-Edu*, 3(2), 131–138
- Hikmah, I. E. (2024). *Pengembangan media pembelajaran buku saku operasi hitung matematika pada pembelajaran tematik kelas III tema 4 di MI Qur'ani Al-Ghozali Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Kiyai, R. R., Lihawa, F., & Rusiyah, R. (2025). Pengaruh media pembelajaran berbentuk majalah digital terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Riset dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(2), 261–276.

Larasati, D. (2022). *Penyajian materi sederhana untuk mengurangi beban kognitif peserta didik*.

Latipun. (2015). *Psikologi eksperimen* (Ed. ke-5). UMM Press.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Alfabeta.

Piaget, J. (1977). *The psychology of the child*. Basic Books.

Ramadhani, N. F., Lihawa, F., & Koem, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis essay photograph di SMA Negeri 1 Tilango. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(1), 1–12.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.62096>

Ramdhana, S. D., dkk. (2025). Hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 38 Jakarta setelah menggunakan buku saku digital. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 10(1), 61–71.
<https://doi.org/10.21067/jpig.v10i1.11012>

Rohmani. (2022). *Kisi-kisi penilaian validasi ahli materi pembelajaran*.

Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.

Samadi. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian kuantitatif*. UNJ Press.

Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. PT Fajar Interpratama Mandiri.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi pengajaran geografi*. Bumi Aksara.

Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. UMM Press.

Windayani. (2018). *Karakteristik dan format buku saku sebagai media pembelajaran*.

