

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU SAKU
DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI KELAS X MADRASAH
ALYAH NEGERI 8 JAKARTA TENTANG
MATERI ATMOSFER**



Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq

1402619046

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

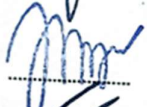
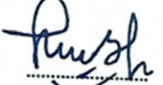
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		
2.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli I		
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Pembimbing I		
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing II		

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq

NIM : 1402619046

Program Studi : SI Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Belajar Buku Saku Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta Tentang Materi Atmosfer**" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2026



Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq
NIM : 1402619046
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Nama Prodi
Alamat Surel : Muhammadfalah856@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

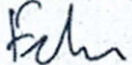
yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Belajar Buku Saku Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta Tentang Materi Atmosfer

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026


Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq

ABSTRAK

Muhammad Falah Musyaffa As-shiddiq. 1402619046. Pengaruh Penggunaan Media Belajar Buku Saku Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta Tentang Materi Atmosfer: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi Atmosfer akibat pembelajaran yang didominasi metode ceramah, penggunaan media yang masih terbatas pada buku teks, serta karakteristik materi Atmosfer yang bersifat konseptual dan memerlukan visualisasi sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media belajar buku saku digital terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta pada materi Atmosfer. Metode yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain pretest-posttest control group design. Sampel penelitian ditentukan menggunakan purposive sampling yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pre-test dan post-test. Kelas eksperimen menggunakan media buku saku digital, sedangkan kelas kontrol menggunakan media PowerPoint. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kelas mengalami peningkatan hasil belajar, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil analisis Independent Sample t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,002 < 0,05 dengan $t_{hitung} = 3,276 > t_{tabel} = 1,998$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Pembahasan menunjukkan bahwa penyajian materi yang ringkas, sistematis, serta dilengkapi ilustrasi, diagram, dan infografis mampu meningkatkan pemahaman konsep dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media belajar buku saku digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Atmosfer.

Kata Kunci: Buku Saku Digital, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Atmosfer.

ABSTRACT

Muhammad Falah Musyaffa As-Shiddiq. 1402619046. The Effect of Digital Pocketbook Learning Media on the Learning Outcomes of Tenth-Grade Students at MAN 8 Jakarta on the Topic of Atmosphere. Undergraduate Thesis. Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study was motivated by the low learning outcomes of students on the Atmosphere topic due to the predominance of lecture-based instruction, the limited use of learning media to printed textbooks, and the conceptual nature of the Atmosphere topic, which requires visual representation to facilitate students' understanding. This study aimed to analyze the effect of using a digital pocketbook as a learning medium on the learning outcomes of tenth-grade students at Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta on the Atmosphere topic. The study employed a quasi-experimental method using a pretest-posttest control group design. The sample was selected through purposive sampling and consisted of an experimental class and a control class, each comprising 33 students. Data were collected using pre-test and post-test instruments. The experimental class was taught using the digital pocketbook, while the control class used PowerPoint as the learning medium. The results indicated that both classes showed improvement in learning outcomes; however, the experimental class demonstrated greater improvement than the control class. The Independent Sample t-test yielded a significance value of 0.002 (< 0.05) with a t-value of 3.276, which was higher than the t-table value of 1.998, indicating that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. The findings suggest that the concise, systematic presentation of the material, supported by illustrations, diagrams, and infographics, enhanced students' conceptual understanding and engagement in the learning process. Therefore, it can be concluded that the use of a digital pocketbook has a positive and significant effect on students' learning outcomes in the Atmosphere topic.

Keywords: Digital Pocketbook, Learning Media, Learning Outcomes, Atmosphere.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

""Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.."

- (Q.S. Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, karya ini saya persembahkan kepada: Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas setiap perjuangan yang telah mengantarkan saya hingga berada pada titik ini. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Para dosen dan guru yang telah membimbing, mendidik, serta memberikan ilmu yang sangat berharga selama proses pendidikan. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta menjadi bagian dari perjalanan akademik ini. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat saya belajar, bertumbuh, dan mengembangkan potensi diri. karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan, kesabaran, dan keteguhan dalam menyelesaikan setiap proses yang telah dilalui. Semoga ilmu dan pengalaman yang diperoleh menjadi bekal untuk terus memberikan manfaat bagi agama, bangsa, dan masyarakat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rezeki, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Buku Saku Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta Tentang Materi Atmosfer”. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, peneliti secara pribadi mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, memotivasi serta memberi masukan dan saran, sehingga proposal penelitian ini dapat terealisasi. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Geografi.
4. Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc, selaku penguji II Yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan berbagai ilmu dan informasi kepada peneliti, serta membantu peneliti dalam proses administrasi di kampus ini.
7. Seluruh pihak sekolah terutama kepada bapak budi yang telah meluangkan waktunya serta berdiskusi selama proses pengerjaan skripsi.
8. Kepada Orang Tua, yaitu Bapak Wawan Kurnia dan Ibu Sani Dwi Ariani yang selama ini memberikan semangat dan motivasi, bantuan moril dan materil, serta kasih sayang kepada peneliti sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Kepada teman teman seperjuangan saya yang di semester yang sama selalu

memberikan dukungan secara moral dan juga bantuan selama mengerjakan skripsi saya ucapkan terimakasih.

10. kepada Fenny Amalia Zahra yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian, serta kesabaran dalam mendampingi setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di saat penulis merasa lelah, dan selalu percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Praktis.....	5
2. Manfaat Teoritis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Pembelajaran Geografi Pada Materi Atmosfer.....	6
2. Karakteristik Materi Atmosfer sebagai Materi konseptual dan Visual.....	7
3. Media Pembelajaran Digital	10
4. Buku Saku Digital sebagai Media Pembelajaran	10
5. Hasil Belajar Kognitif.....	14
6. Hubungan Teoritik Buku Saku Digital dengan Hasil Belajar	15
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	18

D. Pengajuan Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode dan Desain Penelitian	23
1. Metode Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian	23
3. Pendekatan Analisis Data.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi	25
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Kuesioner atau Angket.....	26
3. Tes	26
4. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
1. Instrumen Tes Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test	27
2. Instrumen Angket Validasi Kelayakan Media dan Materi	29
a. Lembar Validasi Ahli Materi	29
b. Lembar Validasi Ahli Media	29
3. Uji Coba Instrumen Tes	30
a. Uji Validitas	30
b. Uji Reliabilitas	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
1. Tahap Persiapan	32
a. Pembuatan Media Buku Digital	32
b. Pembuatan Instrumen Penelitian.....	32
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
a. Observasi Awal.....	33
b. Pelaksanaan Eksperimen Pembelajaran.....	33

3. Tahap Analisis Hasil Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat	34
a. Uji Normalitas Data	35
b. Uji Homogenitas Data	35
2. Analisis Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
1. Profil MAN 8 Jakarta.....	38
2. Karakteristik Ekosistem Lingkungan Fisik dan Sosial Sekolah	40
3. Sarana dan Prasarana MAN 8 Jakarta	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Karakteristik Subjek Eksperimen Penelitian	42
2. Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media	44
a. Hasil Validasi Ahli Materi terhadap Buku Saku Cerita Lingkungan	44
b. Hasil Validasi Ahli Media	46
3. Data Hasil Uji Coba Instrumen	48
a. Data Hasil Uji Validitas Instrumen	48
b. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
4. Data Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	50
a. Data Hasil <i>Pre-Test</i>	50
b. Data Hasil <i>Post Test</i>	51
c. Perbandingan Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
C. Hasil Uji Statistik.....	54
1. Uji Prasyarat Analisis Data	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas.....	55
2. Uji T Sampel Independen (Independent Sample t-test)	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56

1. Kondisi Awal Pemahaman Peserta Didik	56
2. Penerapan Media Buku Saku Digital	58
3. Pengaruh Penggunaan Buku Saku Digital terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MAN 8 Jakarta	59
4. Pengaruh Media Buku Saku Digital dalam Mengoptimalkan Pemahaman Siswa.	62
E. Kaitan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	63
1. Penggunaan Buku Saku dalam Peningkatan Hasil Belajar.....	64
2. Pengoptimalan Pemahaman Konsep Atmosfer.....	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
1. Guru Geografi.....	70
2. Siswa	71
3. Sekolah	71
4. Peneliti selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	19
Gambar 2	Peta Lokasi Penelitian	21
Gambar 3	MAN 8.....	38
Gambar 4	Peserta Didik Sedang Mempersentasikan Materi Atmosfer Setelah Menggunakan Media Belajar Buku Saku Digital	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal Pre-Test dan Post-tes.....	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3.4	Kisi Kisi Penilaian Validasi Ahli Media	30
Tabel 3.5	Kaidah Kategori Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 4.1	MAN 8 Jakarta	40
Tabel 4.2	Sarana dan Pra Sarana MAN 8 Jakarta	41
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Materi	45
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes	48
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	50
Tabel 4.9	Data Hasil Pre-Test Siswa.....	51
Tabel 4.10	Data Hasil Post-Test Siswa	52
Tabel 4.11	Data Hasil Perbandingan Pre-Test dan Post-Test	53
Tabel 4.12	Uji Normalitas	54
Tabel 4.13	Uji Homogenitas	55
Tabel 4.14	Independent Sample Test	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	75
Lampiran 2	Desain Media Buku Saku Digital	81
Lampiran 3	Kisi-kisi dan Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test.....	86
Lampiran 4	Rekapitulasi Data Nilai Pre-Test dan Post-Test	95
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	96
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	97
Lampiran 7	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	97
Lampiran 8	Hasil Uji Independent Sample T-Test	98
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 11	Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 12	Turnitin dan Submit Jurnal.....	102

