

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
EFIKASI DIRI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP
PERILAKU INOVATIF GURU SMA NEGERI DI
KABUPATEN SUKABUMI**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI
DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(TIK) TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SMA NEGERI DI
KABUPATEN SUKABUMI**

SUHENDI

ABSTRAK

Transformasi pendidikan abad ke-21 menuntut guru tidak hanya berperan sebagai penyampai pengetahuan, tetapi sebagai agen inovasi yang mampu merancang pembelajaran kreatif, adaptif, dan berbasis teknologi. Perilaku inovatif guru menjadi elemen kunci dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama di tengah percepatan digitalisasi pendidikan. Namun, inovasi guru tidak muncul secara otomatis, melainkan dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan sekolah, kekuatan psikologis individu, serta kemampuan memanfaatkan teknologi secara pedagogis. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap perilaku inovatif guru SMA Negeri di Kabupaten Sukabumi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling–Partial Least Square (SEM-PLS)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh langsung secara signifikan terhadap perilaku inovatif guru. Sebaliknya, efikasi diri dan pemanfaatan TIK berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif guru. Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan pemanfaatan TIK, dan efikasi diri juga berpengaruh signifikan terhadap pemanfaatan TIK. Selain itu, pemanfaatan TIK memediasi pengaruh kepemimpinan transformasional dan efikasi diri terhadap perilaku inovatif guru. Temuan ini menunjukkan bahwa inovasi guru lebih ditentukan oleh kapasitas psikologis dan kompetensi digital dibandingkan oleh kepemimpinan secara langsung. Secara teoretis, penelitian ini memperkaya model perilaku inovatif dengan menempatkan TIK sebagai mekanisme mediasi strategis. Secara praktis, penguatan efikasi diri dan literasi digital guru menjadi prioritas dalam membangun ekosistem sekolah yang inovatif dan berkelanjutan.

Kata kunci: *kepemimpinan transformasional, efikasi diri, pemanfaatan TIK, perilaku inovatif guru.*

THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, SELF-EFFICACY, AND THE UTILIZATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) ON THE INNOVATIVE BEHAVIOUR OF PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN SUKABUMI REGENCY

SUHENDI

ABSTRACT

The transformation of education in the 21st century requires teachers to not only act as conveyors of knowledge, but also as agents of innovation who are capable of designing creative, adaptive, and technology-based learning. Innovative behaviour by teachers is a key element in improving the quality of learning, especially amid the acceleration of digitalization in education. However, teacher innovation does not occur automatically but is influenced by factors such as school leadership, individual psychological strength, and the ability to utilize technology pedagogically. This study aims to analyze the influence of transformational leadership, self-efficacy, and the use of Information and Communication Technology (ICT) on the innovative behaviour of public high school teachers in Sukabumi Regency. The study used a quantitative approach with a survey method and was analyzed using Structural Equation Modeling–Partial Least Square (SEMPLS). The results showed that transformational leadership did not have a significant direct effect on teachers' innovative behaviour. Conversely, self-efficacy and ICT utilization had a positive and significant effect on teachers' innovative behaviour. Transformational leadership has a significant effect on ICT utilization, and self-efficacy also has a significant effect on ICT utilization. In addition, ICT utilization mediates the influence of transformational leadership and self-efficacy on teachers' innovative behaviour. These findings indicate that teacher innovation is more determined by psychological capacity and digital competence than by leadership directly. Theoretically, this study enriches the innovative behaviour model by placing ICT as a strategic mediating mechanism. Practically, strengthening teachers' self-efficacy and digital literacy is a priority in building an innovative and sustainable school ecosystem.

Keywords: transformational leadership, self-efficacy, ICT utilization, teachers' innovative behaviour.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

Tanggal : 23-7-2026

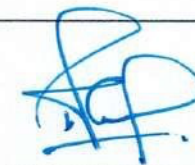


Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.

Tanggal : 23-7-2026



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



Tanda Tangan

27/9/2026

Tanggal

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



Tanda Tangan

23/2/2026

Tanggal

Nama : Suhendi
NIM : 9911923001
Angkatan : 2023/2024

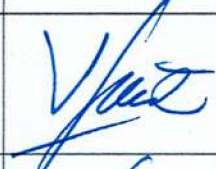
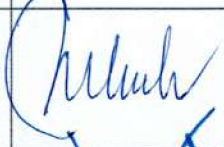
1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Doktor (S3) Manajemen Pendidikan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Suhendi

NIM : 9911923001

Program Studi : Doktor (S3) Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) ¹		22/7 2026
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris) ²		23/7 2026
3	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Promotor)		23/7 2026
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Co-Promotor)		22/7 2026
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)		22/7 2026
6	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Penguji)		22/7 2026
7	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M. (Penguji Luar)		23/6 2026

¹ Direktur, ² Koordinator Program Studi Doktor (S3) Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Suhendi

NIM : 9911923001

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 09 Oktober 1982

Program : Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SMA NEGERI DI KABUPATEN SUKABUMI”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2026
Yang menyatakan,



Suhendi
NIM. 9911923001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhendi

No Registrasi : 9911923001

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Suhendi, Karnati, N., & Sujanto, B. (2026). The Influence of Transformational Leadership, Self-Efficacy, and The Utilization of Information and Communication Technology (ICT) on The Innovative Behaviour of Public Senior High School Teachers In Sukabumi Regency. *Veredas Do Direito*, 23 (10), e237218. <https://doi.org/10.18623/rvd.v23.7218>.

Jakarta, 23 Juli 2026



Suhendi
NIM. 9911923001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suhendi
NIM : 9911923001
Fakultas/Prodi : Sekolah Pasca Sarjana/S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : hendismacab@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI, DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP PERILAKU INOVATIF GURU SMA NEGERI DI KABUPATEN SUKABUMI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 Agustus 2026
Penulis

(Suhendi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Perilaku Inovatif Guru SMA Negeri di Kabupaten Sukabumi" ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini merupakan hasil dari proses perencanaan penelitian yang panjang dan penuh dengan berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, disertasi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

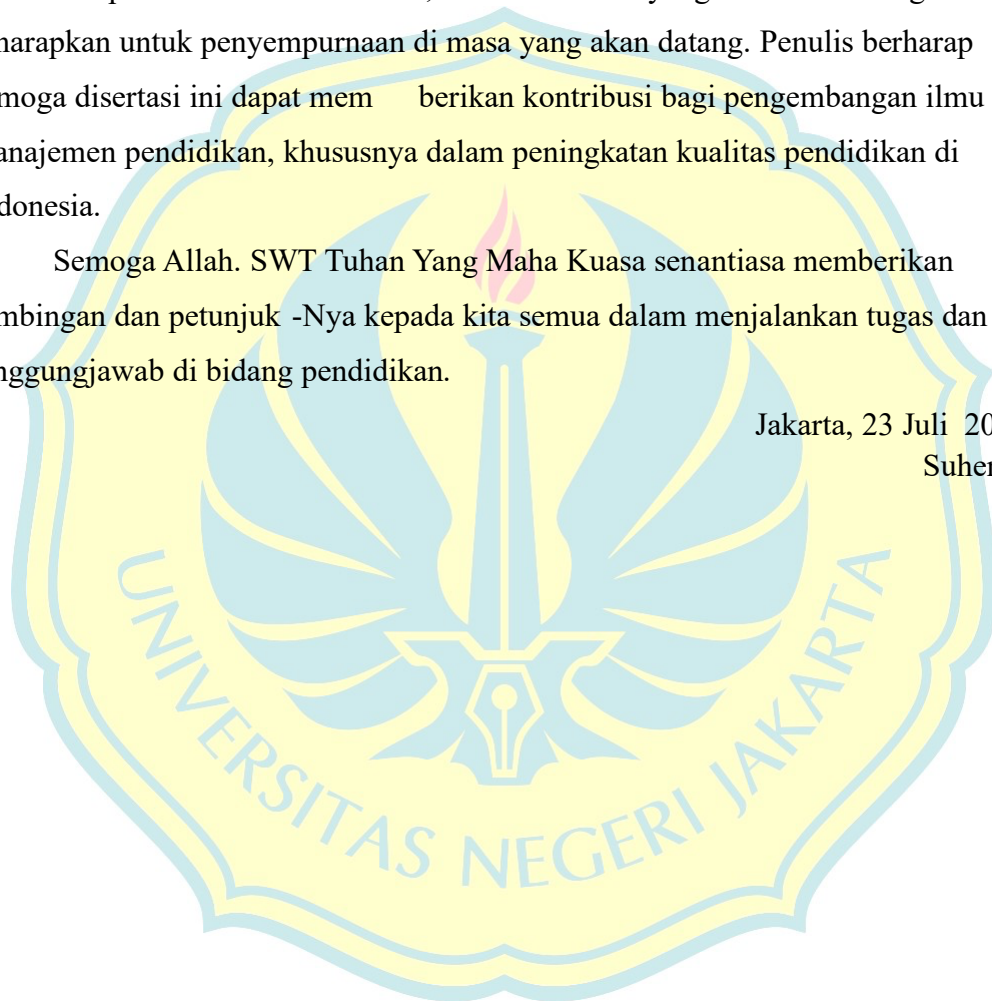
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi doctoral.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran yang telah memberikan layanan akademik selama masa studi.
3. Prof. Dr. Suryadi Koordinator Program Studi Doktor (S3) Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. dan Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. sebagai promotor dan kopromotor yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan disertasi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pelayanan terbaik.
6. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V dan III Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan izin dan fasilitasi dalam penyelesaian disertasi dan studi ini.

7. Kepala sekolah dan guru SMA Negeri Se- Kabupaten Sukabumi, serta semua pihak yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat tanpa henti.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Doktor Manajemen Pendidikan Angkatan 2023 yang telah memberikan dukungan, diskusi, dan kebersamaan selama proses studi..

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Semoga Allah. SWT Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan bimbingan dan petunjuk -Nya kepada kita semua dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab di bidang pendidikan.

Jakarta, 23 Juli 2026
Suhendi



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Penelitian	18
G. <i>State of The Art</i>	19
BAB II KAJIAN TEORITIK	30
A. Deskripsi Konseptual	30
1. Perilaku Inovatif	30
2. Kepemimpinan Transformasional	36
3. Efikasi Diri	42
4. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	48
B. Hasil Penelitian Relevan	56
C. Kerangka Teoretik	58
1. Kepemimpinan Transformasional dan Perilaku Inovatif Guru	58
2. Efikasi Diri dan Perilaku Inovatif Guru	60
3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Perilaku Inovatif Guru	61

4. Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri, dan Perilaku Inovatif Guru	63
5. Kepemimpinan Transformasional, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dan Perilaku Inovatif Guru	65
6. Efikasi Diri, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dan Perilaku Inovatif Guru	66
D. Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tujuan Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
C. Metode Penelitian	69
D. Populasi dan Sampel	70
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	84
G. Hipotesis Statistika	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Deskripsi Data	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	97
C. Pengujian Hipotesis	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	120
E. Kebaharuan Penelitian (<i>Novelty</i>)	141
F. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V SIMPULAN	144
A. Simpulan	144
B. Implikasi	147
C. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN	185
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	342