

DAFTAR PUSTAKA

- Ahzari, S. (2024). *Effects of Physics Teaching Materials on Student ' Critical Thinking and Creative Thinking Skills : A Meta-Analysis*. 9(1), 150–160.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jppf.v10i2.129627>
- Akmal, M., & Arapah, E. (2025). *English Education International Conference (EDUTICON) 2025 AN OVERVIEW OF THE UTILIZATION OF THE SPOTIFY APPLICATION IN TEACHING LISTENING English Education International Conference (EDUTICON) 2025*. 2024, 1228–1236.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/proca.v1i3.50480>
- Alim Nuril Fiani, W. T. (2024). *Vocational Students' Perspectives on Using Spotify for English Listening*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i3.844>
- Amanda, N. F., Jamiluddin, J., Mashuri, M., & Arid, M. (2025). *Using Spotify as a Learning Medium in Developing Students ' Listening Comprehension*. 4778, 3012–3022. <https://doi.org/10.2456/ideas>.
- Amelia, D., & Fatyra, A. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Pembelajar EFL Indonesia melalui Lagu Bahasa Inggris : Pendekatan ALM*. 3, 5822–5832.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13236>
- Armiaati, M. T. H. (2024). *Podcast Spotify Sebagai Media Pembelajaran Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 8(1), 116–126.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.62871>
- Astri Maharani , Imam Muhtarom, D. H. S. (2025). *Keefektifan Metode Cooperative Script Berbantuan Media Youtube dalam Pembelajaran*

Menyimak Teks Biografi Kelas X. 18(1), 181–190.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/st.v18i1.23269>

Avivah, M., Magfiroh, Z., & Ulya, C. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Teks Biografi Kelas X. 2, 1–10.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.63629/widyantara.v2i1.86>

Azis, N. M., Jabu, B., & Muhayyang, M. (2024). *The Use of The Spotify Application to Improve Students Extensive Listening Skills. 3(2), 275–286.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jtechlp.v3i4,%20Dec.68355>

Azzahra, H., Chandra, & VKharisma, I. (2025). *Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar : Strategi , Manfaat , dan Implementasinya memiliki banyak manfaat , masih ada adalah untuk melihat bagaimana media audio dapat digunakan dengan benar di sekolah dasar. 3.* <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1621>

Burhanuddin Burhanuddin. (2023). *Pengembangan Materi Ajar Berbasis Komunikasi Dalam Pendidikan Bahasa Arab. 4(12), 1318–1328.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v4i12.2583>

Daulai, H. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Hots Siswa Pada Materi Teks Biografi Kelas X MAS Proyek*

UNIVA MEDAN. <https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/3680>

Dea Putri Rahmadewi, U. N. L. S. (2025). *Student's perception of the use of Spotify song feature to improve English listening skill.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/elt.v14iSpecial%20Issue.28833>

Dewi, M. I., & Hasanudin, C. (2025). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa pada Model Pembelajaran Project Based Learning. 2(April), 323–*

337. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1523>

Dr. H. Dalman, M. P. (2025). *Buku Keterampilan Menyimak*. CV Azka Pustaka.

Efendi, A. Y., & Astutik, Y. (2024). *Podcasts Boost Listening Skills in Vocational High School Students Podcasting Improves Listening Skills for Vocational High School Students*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i3.845>

Erawan dkk. (2023). *PENGEMBANGAN MATERI AJAR BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN ETNOPEDAGOGI DI SD NEGERI 10 PEMECUTAN KELOD*. 3(7), 1493–1500.

<https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i7.6952>

Fadhilah, A. H. (2025). *Analisis Keterampilan Menyimak Sebagai Komponen Penting dalam Pembelajaran bahasa*. 3(2), 44–49.

<https://doi.org/https://doi.org/10.70217/jiptek.v3i2.286>

Faishol, R., & Mashuri, I. (2022). *The Concept of Learning Media in the Perspective of the Qur ' an and Al-Hadith*. 3(02).

<https://doi.org/10.35719/jier.v3i2.244>

Faravy, D. S., Fraick, M., Gillian, N., & Mansur, H. (2025). *Pemanfaatan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin*. 5(2), 165–173.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ep.v5i2.79803>

Fauzan, A., Ardiansyah, M., & Fauzan, A. S. (2025). *A Systematic Literature Review on the Role of Digital Learning Media in Improving Learning Outcomes*. 5(1), 160–173.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/javit.v5i1.217>

- Fransiska Febriana Jani, Agustina Pali, S. T. H. (2025). *Nursery Rhymes dalam Peningkatan Keterampilan Listening Peserta Didik*. 9(5), 1523–1530.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10614>
- Hanik, E. F., Nashihah, R. F., & Salam, M. B. (2025). *Effectiveness Of Using Audio, Visual, And Multimedia Media in Arabic Language Learning in the Digital Era*. 4(1), 49–60. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902.8>
- Hapsari, H. P., Hariandi, A., & Budiono, H. (2026). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Problematika Pembelajaran Menyimak dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pendahuluan Bahasa adalah sarana penting bagi manusia guna berkomunikasi , membangun*. 9, 389–403. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.9.1.2026.8244>
- Haryanto, N. J. (2025). *Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Sekolah Dasar*. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24182>
- Hidayat, R., Susanto, F., Rahayu, E. M., & Nungki, A. (2023). *Strategi Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Proyek untuk Keahlian*. 2(2), 383–394.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i2.7792>
- Hussaini, S. I., & Susilowati, T. (2026). *Optimalisasi Digital Learning untuk Meningkatkan Kualitas Menyimak Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Pacitan*. 15(1), 109–120.
<https://doi.org/10.22460/semantik.v15i1.p109-120>
- I Wayan Kandia, Ni Made Suarningsih, Wahdah, Arifin, Jenuri, D. M. S. (2023). *The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning*

Outcomes. 6(1), 508–514.

<https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.193>

Ilfah, A., Hrp, I. A. Z., & Halimah, S. (2024). *Analisis dan Pengembangan Materi Ajar dalam Kurikulum PAI*. 19(2), 1460–1471.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55558/alihda.v19i2.139>

Inayah, Z., & In'ami, M. (2025). *Media Audio dalam Pembelajaran Tahfidz : Inovasi Technopedagogy di Lembaga Pendidikan Islam*. 863–871.

<https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i4.1686>

Jefri, J., & Silvester, S. (2025). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDS AMKUR Bengkayang*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1364>

Kaunain, S. N. (2025). *The Effectiveness of Podcast on You Tube as a Learning Media in Improving Students' Listening Skills*. 8(1), 277–293.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33648/ijoaser.v8i2.856>

Kusmaryani, W., & Daniel, A. (2025). *The Effect of Audiobook Media on Students' Listening Comprehension at Tenth Grade of SMA Negeri 2 Tarakan*. 13(1), 160–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/leltj.v13i1.29660>

Lestari, D. P., & Wardhani, I. S. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN DAN TANTANGAN YANG MUNCUL DI ERA DIGITAL*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.62281/v2i11.1007>

Mahdalena, Indriani, M. S., & Artika, I. W. (2022). *ANALISIS TEKS BIOGRAFI KARYA SISWA KELAS X IBB2 SMA N 1 TEJAKULA*. 12(68), 352–359.

Mardiah Gusmawati, M. M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar pada*

Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. 6(2), 3147–3155.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2524>

May Nessa Yolanda, Husnatul Aini, D. M. S. (2024). *Penggunaan Aplikasi Spotify Sebagai Media Baru Layanan Streaming Musik pada Generasi Z*. 2.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/lk.v2i1.18>

Meiratna, S., Nurmasiyah, & Hasniyati. (2024). *Penggunaan Media Audio Visual Podcast Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI DI SD Negeri 2 Mata IE*. 3, 437–445.

<https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/2723>

Meisa, R. (2023). *INTEGRATING SPOTIFY IN TEACHING ENGLISH LISTENING SKILLS : EXPLORING THE BENEFITS AND*. 4(2), 126–135.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jefle.v4i2.74900>

Mustikawati, W., & Rakhmawati, A. (2023). *Problematika keterampilan menyimak dalam kegiatan mengajar jenjang smp pelajaran bahasa indonesia*. III(Ii), 66–70.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33474/basa.v3i2.20270>

Mutmainah, S. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Berbasis Media Instructional Dalam Pembelajaran Matematika*. I(November), 1–8.

<https://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimedu/article/view/600/pdf>

Muttaqillah. (2023). *Perbandingan Antara Kemampuan Menyimak Lisan dengan Menyimak Tulisan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui GF*. 1–10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/pl.6.1.1-10>

Nainggolan, J. R., Hia, F. H., & Efendi, S. (2025). *Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi*

Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 9, 6385–6389.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25484>

Novia Shafa Dwijayanti, D. W. (2023). *Keefektifan Aplikasi Podcast Spotify dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas X SMA PGRI Larangan. 300–310.* <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11760>

Nurazizah, S. (2024). *Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 3, 5666–5670.*

<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195>

Padang, A. R. D. N., & Sitepu, M. S. (2023). *Utilizing Educational Media in the Field of Education Fosters Active Learning Within the Classroom. 8(2), 95–100.* <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v8n2.p95-100>

Prasetyo, Y. D., Dianingsih, A., & Farhana, S. (2023). *Students ' Perception of Using Podcasts to Improve Listening Skills at the 3 rd Semester Students of English Department at Universitas Bandar Lampung. 10(2), 175–181.* [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jshmic.2023.vol10\(2\).11177](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/jshmic.2023.vol10(2).11177)

Putri, A. D. E., & Noveria, E. (2025). *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Biografi Karya Siswa Kelas XI SMAN 1 Rambatan. 6, 1726–1734.* <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.697>

Putri, A. Y., Abin, R., Suryadi, R., Pratiwi, A., Sultan, Hariadi, Syam, & Naing, I. R. (2025). *Enhancing Students Listening Skills: The Impact of Podcast Integration in Language Learning. 0696.* <https://doi.org/https://doi.org/10.54518/rh.5.3.2025.572>

Putriana, T. (2025). *Design and Evaluation of Google Sites – Based Learning Media to Teach Biographical Text Identification. 17, 4727–4741.*

<https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.8001>

Putu, N., Lestari, S., Putrayasa, I. B., & Ganesha, U. P. (2025). *Keterampilan Menyimak sebagai Kunci Efektivitas Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 6(3), 459–464.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.v6i3.20831>

Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., Kabi, M. La, & Matdoan, A. (2024). *Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia diSD*. 1(2), 57–62.

<https://doi.org/https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.282>

Ramadhani, W., Alatas, M. A., Islam, U., Madura, N., Podcast, G., Podcast, G., & Podcast, G. (2025). *Media Podsimak Memanfaatkan Google Podcast dalam Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas VIII SMP Islam Darussalam*. 5(1), 69–80. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2025.5.1.69-80>

Rika Afriana Rabiah, Ariyani Hermaiayah, & Dwi Susanti. (2020). *Teks Biografi “Meneladani Kisah Hidup Seseorang Lewat Pengalaman.”*

S. Yollis Michdon Netti, I. (2018). Spotify: Aplikasi Music Streaming untuk Generasi Milenial. *Jurnal Komunikasi*, 1–16.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.1102>

Sabatini, G., Ananda, I. T., Mawaddah, K., Marisca, L., & Sari, V. K. (2024). *Pengembangan dan Aplikasi Media Pembelajaran : Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran*. 3(April), 95–103.

<https://doi.org/10.59342/jgt.v3i1.349>

Salamah, S. N. A. (2025). *Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual*

Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. 10(September).

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29113>

Saputri, A. W., Utami, S. R., & Puryanto, E. (2024). *Pengembangan Materi Ajar Relasi Makna Redundansi dalam Teks Laporan Hasil Observasi SMP Kelas VIII Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL)*. 9(2), 29–37.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47028/risenologi.v9i2.743>

Seran, F. H. (2022). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dan Menyimak Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDNBalongsari 1/500*. 4, 2402–2405.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5772>

Setiawan, I., & Wahyuni, S. (2012). *JED : Journal of English Development A Systematic Literature Review : Podcast as Teaching Media to Improve Listening Skill*. 288–302.

<https://doi.org/https://doi.org/10.25217/jed.v4i02.4297>

Sucining, M. P. (2024). *PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS CERITA FANTASI DI KELAS VII E SMP NEGERI 2 SERIRIT*.

Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)).

Tauhid, K., Ulfa, S., Rahmawati, S., Djuanda, U., & Djuanda, U. (2024). *Menentukan Sumber Belajar dan Media Pengembangan Perencanaan Pembelajaran*. 3, 5813–5821.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13215>

Tiopolina Tiopolina. (2023). *Pengembangan Materi Ajar Teks Biografi Menggunakan Vlog (Video Blog) pada Siswa Kelas X SMA*. 120–124.

<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/62581/>

Undari Sulung, M. M. (2024). *MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN :*

PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. 5(September), 110–116.

<https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., Tanjungpura, U., &

Artikel, I. (2023). *Memahami media untuk efektifitas pembelajaran*. 4, 111–

123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (*

Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). 8.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709>

