

**PENGEMBANGAN MEDIA MITOBU UNTUK
MEMBANTU PESERTA DIDIK HAMBATAN
PENDENGARAN MEMAHAMI KONSEP
PENGUNAAN UANG**



Oleh:
WARDAH RAHMATUN RAMDHANI
NIM 1102622030

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Mitobu untuk Membantu Peserta Didik Hambatan Pendengaran Memahami Konsep Penggunaan Uang

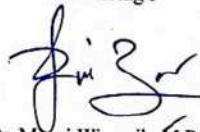
Nama Mahasiswa : Wardah Rahmatun Ramdhani

No. Reg : 1102622030

Program Studi : Pendidikan Khusus

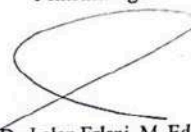
Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

Pembimbing I



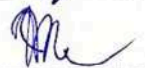
Dr. Mutni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Lalan Erlani, M. Ed
NIP. 197004042006041001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		04 / 08 / 26
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		04 / 08 / 26
3.	Marja, M.Pd (Ketua Penguji) ³		28 / 07 / 26
4.	Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota) ⁴		21 / 07 / 26
5.	Rohmah Ageng Mursita, M.Pd (Anggota) ⁵		21 / 07 / 26

Catatan :

- ¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
³ Ketua Penguji
⁴ Dosen Penguji
⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wardah Rahmatun Ramdhani
NIM : 1102622030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Wardahrahmatunramdhani.pkh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Mitobu untuk Membantu Peserta Didik Hambatan
Pendengaran Memahami Konsep Penggunaan Uang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Wardah Rahmatun R.)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN MEDIA MITOBU UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN MEMAHAMI KONSEP PENGUNAAN UANG

Wardah Rahmatun Ramdhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran Mitobu (Miniatur Toko Belajar Uang) untuk membantu peserta didik hambatan pendengaran dalam memahami konsep penggunaan uang. Pengembangan media menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Media ditinjau melalui *expert review* dan *one to one evaluation*. *Expert review* dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli ketunarunguan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil validasi, media MITOBU memperoleh persentase kelayakan sebesar 91,5% dari ahli media, 95,8% dari ahli materi, dan 100% dari ahli ketunarunguan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media Mitobu termasuk dalam kategori sangat layak ditinjau dari aspek desain media, kesesuaian materi, kemudahan penggunaan, serta kesesuaian dengan karakteristik peserta didik hambatan pendengaran. Hasil uji coba one to one evaluation yang dilakukan kepada tiga peserta didik hambatan pendengaran kelas III B di SLB Negeri Kabupaten Bekasi juga menunjukkan respons yang sangat baik dengan persentase sebesar 96% dan termasuk dalam kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran Mitobu dapat disimpulkan layak dan dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk membantu peserta didik hambatan pendengaran dalam memahami konsep penggunaan uang.

Kata kunci: Media pembelajaran, Mitobu, Penggunaan Uang, Peserta didik hambatan pendengaran.

DEVELOPMENT OF MITOBU LEARNING MEDIA TO HELP STUDENT WITH HEARING IMPAIRMENTS UNDERSTAND THE CONCEPT OF MONEY USAGE

Wardah Rahmatun Ramdhani

ABSTRACT

This study aimed to develop an instructional media called MITOBU (Miniature Store for Learning Money) to help students with hearing impairments understand the concept of money usage. The media was developed using the Research and Development (R&D) method by adopting the ADDIE development model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The developed media was evaluated through expert review and one-to-one evaluation. The expert review involved three experts, namely a media expert, a subject matter expert, and a hearing impairment expert. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The validation results showed that Mitobu obtained a feasibility score of 91.5% from the media expert, 95.8% from the subject matter expert, and 100% from the hearing impairment expert. These results indicate that Mitobu is categorized as highly feasible in terms of media design, content suitability, ease of use, and compatibility with the characteristics of students with hearing impairments. Furthermore, the one to one evaluation conducted with three third-grade students with hearing impairments at SLB Negeri Kabupaten Bekasi showed a very positive response, with a score of 96%, which falls into the Very Attractive category. Based on these findings, Mitobu is considered feasible and can be used as an alternative instructional media to assist students with hearing impairments in understanding the concept of money usage.

Keywords: Instructional media, Mitobu, money usage, students with hearing impairments.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Wardah Rahmatun Ramdhani

Nomor Registrasi : 1102622030

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Mitobu untuk Membantu Peserta Didik Hambatan Pendengaran Memahami Konsep Penggunaan Uang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan April hingga Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti dan bukan terjemahan karya peneliti lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia untuk bertanggung jawab akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, 29 Juli 2026



Wardah Rahmatun Ramdhani

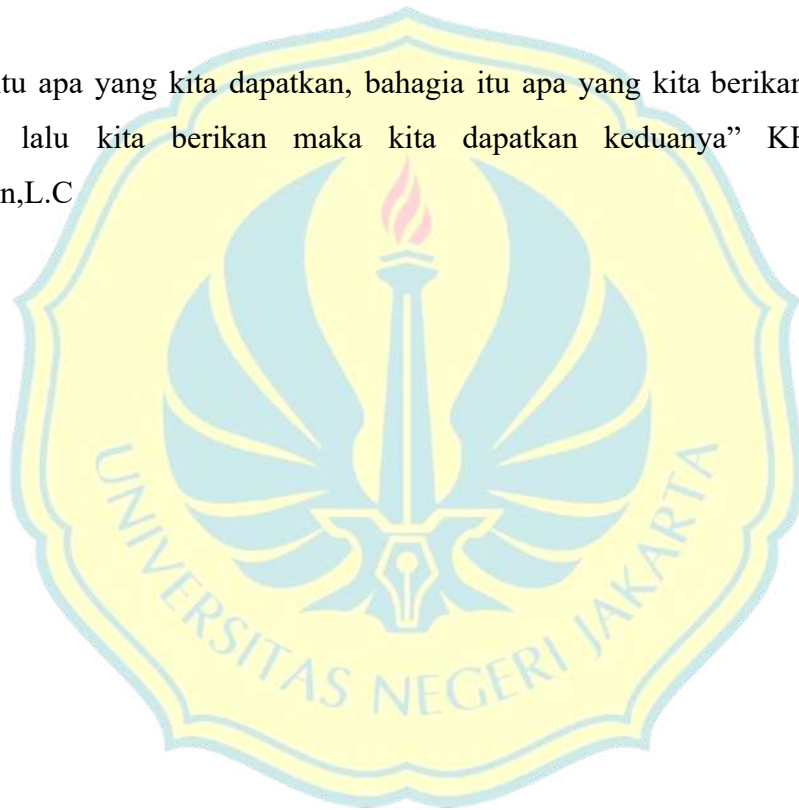
MOTTO

وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا

Cukuplah Allah menjadi saksi atas niat, usaha, dan harapan yang disandarkan hanya kepada-Nya

“Belajar bukan semata untuk mengejar dunia, tetapi agar dunia menjadi jalan menuju ridha Allah dan kebahagiaan akhirat”

“Sukses itu apa yang kita dapatkan, bahagia itu apa yang kita berikan. Jika kita dapatkan lalu kita berikan maka kita dapatkan keduanya” KH. Zaenal Mutaqqien, L.C



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji hanya milik Allah SWT. Dengan segala rasa syukur atas nikmat iman, Islam, kesehatan, kekuatan, serta pertolongan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Tidak ada daya dan upaya selain dengan izin-Nya. Setiap proses yang penuh air mata, rasa lelah, ketakutan, dan harapan, Allah selalu hadir dengan cara-Nya yang indah. Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari ikhtiar dalam menuntut ilmu dan menjadi amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat.

Karya ini dengan penuh cinta dan rasa syukur penulis persembahkan kepada Mamaku tersayang dan Papa. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah putus, dan pengorbanan yang tidak akan pernah mampu penulis balas dengan apa pun. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat mengadu, serta sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Mama dan Papa.

Karya ini juga dipersembahkan untuk keluarga tercinta, Kak Gita, Ka Cika, Eca, Aa, Abang, Raka, Toha, Ihsan, dan Ka Maul, terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, serta kebersamaan yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Teristimewa untuk keponakan tersayang Davin, si kecil yang lucu dan selalu berhasil mengembalikan mood penulis di tengah rasa lelah. Terima kasih sudah menjadi sumber kebahagiaan sederhana.

Penulis mengucapkan terima kasih Untuk Pak Acep Suryanto yang segera bergelar M.Pd. Terima kasih karena telah kebersamai penulis dalam berproses, menemani setiap perjuangan, memberikan dukungan, serta dengan sabar menunggu penulis menyelesaikan segala proses ini. Terima kasih atas pengertian, perhatian, dan kesabaran yang begitu berarti bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah.

Terima kasih penulis ucapkan untuk rekan Relawan Disabilitas UNJ dan Sahabat Disabilitas UNJ yang telah menjadi tempat bertumbuh dan belajar. Teruntuk Qio, Zila, dan Arpan terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang selalu diberikan. Untuk Dipo yang sering penulis ganggu di kampus semasa skripsi. Terima kasih pula kepada teman-teman disabilitas UNJ, khususnya Refi dan Fajar, yang selalu hadir, memberikan semangat, serta mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan berjuta terima kasih kepada Girls Piton, Alya, Depi, Melsy, Hana, Dinda, Oi, dan Pia, terima kasih karena telah kebersamai penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan. Terima kasih untuk segala cerita, tawa, tangis, perjuangan bersama, dan karena telah menjadi tempat ternyaman untuk pulang ketika dunia terasa begitu melelahkan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga hingga kapan pun.

Terima kasih dihaturkan kepada Cegil Geng, Yasmin, Cika, Adhel, Dhea,, dan Amel, terima kasih telah menemani penulis sejak masa SMA hingga saat ini. Terima kasih karena selalu ada, selalu membantu, dan tetap bertahan dalam suka maupun duka. Insyaallah saling genggam menuju kesuksesan dunia dan akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Amalia Rahmadini sahabat kecil penulis, Zain dan Rafian sahabat sejak masa MTs. Terima kasih atas setiap dukungan, doa, perhatian, dan keyakinan yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan kebahagiaan, keberkahan, dan persahabatan yang terus terjaga hingga surga-Nya.

Beribu terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala ilmu, arahan, kesabaran, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

Terima kasih untuk Seluruh Dosen Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta, Terima kasih atas setiap ilmu, pengalaman, dan pelajaran berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana yang berjudul "Pengembangan Media MITOBU untuk Membantu Peserta Didik Hambatan Pendengaran Memahami Konsep Penggunaan Uang" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, serta Dr. Lalan Erlani, M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan arahan agar peneliti segera menyelesaikan skripsi. Dra. Siti Purnamawati P, M.Sp.Ed, Rohmah Ageng Mursita, M.Pd, selaku dosen penguji dan Marja, M,Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah, guru, staff, orang tua siswa SLB Negeri Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Ira Apriani, S.Tr .Sos, Ika Uni Pratiwi, S.Pd, Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan bantuan, arahan, dan penilaian terhadap media yang dikembangkan.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan

Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh keluarga, sahabat, teman-teman Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2022, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas doa, dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Khusus serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 29 Juli 2026

Peneliti,

Wardah Rahmatun Ramdhani



DAFTAR ISI

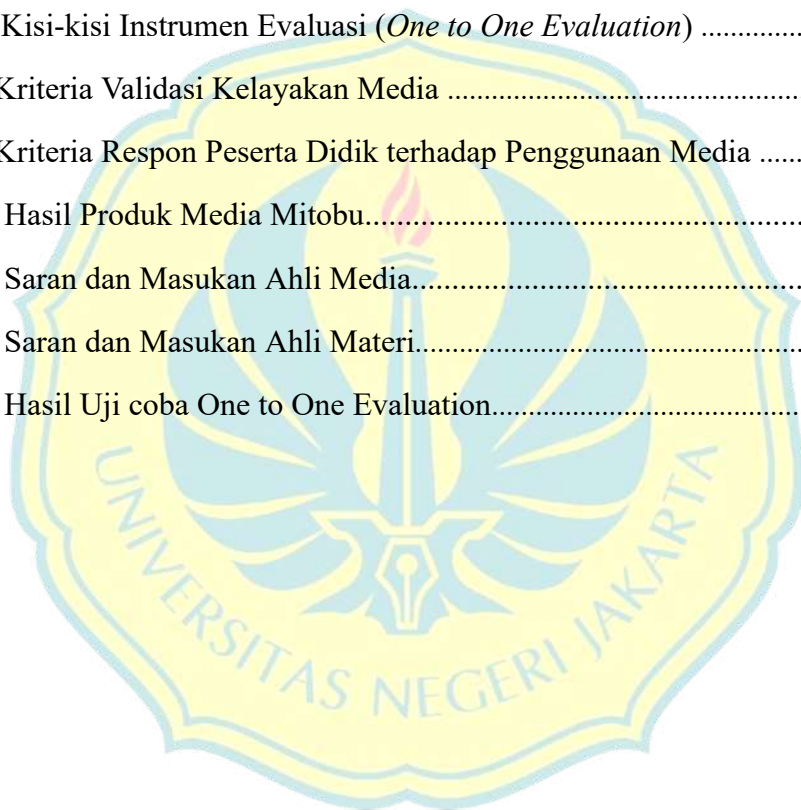
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	10
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
5. Media Pembelajaran Adaptif.....	15
B. Konsep Media Pembelajaran Miniatur.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran Miniatur.....	18
2. Pengembangan Media Miniatur.....	19

3. Media Pembelajaran Mitobu.....	19
A. Konsep Pembelajaran Matematika Materi Penggunaan Uang.....	19
1. Pengertian Matematika.....	19
2. Karakteristik Matematika.....	20
3. Penggunaan Uang Dalam Pembelajaran Matematika.....	20
4. Tujuan Pembelajaran Penggunaan Uang.....	21
5. Ruang Lingkup Materi Penggunaan Uang.....	22
B. Konsep Hambatan Pendengaran.....	22
1. Pengertian Hambatan Pendengaran.....	22
2. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	24
3. Karakteristik Belajar Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	25
4. Prinsip Pembelajaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	25
C. Hasil Penelitian Relevan.....	27
D. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
E. Rancangan Model.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
D. Prosedur Pengembangan.....	34
1. Analisis (<i>Analisis</i>).....	34
2. Perencanaan (<i>Design</i>).....	35
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	36
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Validasi Ahli (<i>Expert Validation</i>).....	44
2. <i>One to One Evaluation</i> (Uji coba Perorangan).....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	47
1. Proses Pengembangan Media Mitobu.....	47
2. Kelayakan Media Mitobu untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran...	66
B. Nama Produk.....	67
C. Karakteristik Produk.....	68
1. Spesifikasi Produk.....	68
2. Kelebihan Produk.....	69
3. Kekurangan Produk.....	71
D. Analisis Data.....	72
1. Penilaian Ahli Media.....	73
2. Penilaian Ahli Materi.....	74
3. Penilaian Ahli Ketunarunguan.....	75
4. Penilaian Uji coba <i>One to One Evalution</i>	76
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	77
F. Pembahasan.....	79
G. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Observasi.....	37
Tabel 3.2 Hasil Wawancara Guru	38
Tabel 3.3 Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>).....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Ketunarunguan	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi (<i>One to One Evaluation</i>)	43
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Kelayakan Media	45
Tabel 3.9 Kriteria Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media	46
Tabel 4.1 Hasil Produk Media Mitobu.....	55
Tabel 4.2 Saran dan Masukan Ahli Media.....	58
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Ahli Materi.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji coba One to One Evaluation.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Model Pengembangan	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan metode ADDIE.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	89
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 4 Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Media.....	94
Lampiran 6 Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi.....	100
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Ketunarunguan.....	103
Lampiran 10 Validasi Ahli Ketunarunguan.....	104
Lampiran 11 Hasil Instrumen One to One Evaluation.....	107
Lampiran 12 Buku Panduan Penggunaan Media.....	108
Lampiran 13 Desain Rancangan Model.....	113
Lampiran 14 Hasil Produk.....	114
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 16 Submit Pernyataan HKI.....	117
Lampiran 17 Submit Artikel Jurnal.....	123
Lampiran 18 Lembar persetujuan revisi setelah SUP.....	124
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	125