

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K., Rizal, N., Arbitra, A. F. S., Choirul, A., Faridatul, A., Rada, F., & Dila, A. A. A. (2024). Media pembelajaran sebagai alat bantu dalam keberhasilan proses belajar mengajar. *Indonesia Bergerak*, 2(1)
- Adi, N. W., Rusanto, D., & Sae, H. E. (2022). Bentuk perubahan dan peralihan pada karya seni miniatur truk proses kreatif komunitas Miniatur Truk Community (MTC). *Jurnal Senirupa Warna*, 10(2)
- Ahyar, D. B., Tuerah, P. R., Irani, U., Subroto, D. E., Masita, E., Gultom, E., Asmara, A. (2023). *Desain sistem pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ali, M. (2011). *Konstruksi model pendidikan berbasis life skills*. Wahid Hasyim University Press.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Badriyah, L., & Pasmawati, H. (2020). Problematika pada anak berkebutuhan khusus sebagai panduan bagi pendampingan ABK. *Pustaka Pelajar*.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46.
- Edwards, S. E., Kellems, R. O., Gibb, G. S., Ashbaker, B. Y., Osborne, K., & Wheatley, A. W. (2020). Using video prompting to teach mathematics to adolescent students with LD. *Technology and Disability*, 32(4), 229–241.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat, dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Gunawan, G., & Ritonga, A. A. (2020). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Rajawali Press.
- Hutasoit, G. H., Mutia, S., Hasannah, U., & Simarmata, R. (2025). Integrasi teknologi interaktif dalam pembelajaran matematika SD berbasis Kurikulum Merdeka. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 296–302.

- Iskandar, S., Aulia, L., Walidain, A. B., Syifa, M., & Azzahra, N. (2025). Strategi mengoptimalkan komponen pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 232–245.
- Julinda, J., & Diana, D. (2024). Penggunaan media miniatur terhadap aktivitas belajar pada anak usia 5–6 tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Bina Empat Lima Pontianak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 167–175.
- Kartini, K. (2020). The use of realia media in the learning process can improve student learning outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 1229–1233).
- Kusumaningtyas, Y. (2023). Needs analysis of innovative visual learning media for special school teachers in mathematics learning for deaf students. *Journal of Disability*, 1(1), 21–28.
- Marbun, E. M., Silaban, L. N. I., Hasugian, E. L., & Turnip, H. (2023). Media pembelajaran adaptif bagi anak berkebutuhan khusus dalam administrasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 47–63.
- Mursita, R. A. (2015). Respon tunarungu terhadap penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dalam komunikasi. *Inklusi*, 2(2), 221–232.
- Nabilah, A. H. (2025). Implementasi media visual dalam pembelajaran PAI bagi anak tunarungu di SLB Negeri Banjarnegara (Skripsi, Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 176–186.
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 26–42.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60.

- Putra, B. D., & Dahlan, S. S. (2022). Pengembangan pelatihan pertanian berbasis model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). *Jurnal Eboni*, 4(1), 33–40.
- Putra, C. A. (2018). Utilization of multimedia technology for instructional media. *Journal of ICT in Education (JICTIE)*, 5(1), 1–8.
- Qoriayuni, R. D. (2020). Gaya belajar tokoh anak dalam novel karya anak: Kajian teori Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. *Bapala*, 7(2).
- Rahmatun, N., Irwansyah, S., & Abdul, F. N. (2024). Peran perencanaan dalam mewujudkan pengajaran yang berkualitas. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 199–207.
- Rangkuti, A. N. (2019). Pendidikan matematika realistik: Pendekatan alternatif dalam pembelajaran matematika. Perdana Publishing.
- Relingga, D. R., Frasida, S. A., & Ruby, A. C. (2025). Contextual learning with toy money media to improve the understanding of the money concept of students with mild mental disabilities. *Jurnal Prajaiswara*, 6(2), 641–647.
- Riani, A. N. P., & Sutirna, S. (2023). Pendekatan Contextual Teaching Learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa SMP. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(3), 1445–1451.
- Santoso, E. (2025). Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi Smart Apps Creator dengan model ADDIE (Disertasi doktor, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Sapriyah, S. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470–477).
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (6th ed.). Pearson.
- Slamet, F. A. (2022). Model penelitian pengembangan (R&D). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sultonah, N., Nurfadilah, R. I., Sari, N. W., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Analisis gaya belajar dalam pemahaman akademik anak tunarungu di SLB

Negeri Semarang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 13871–13887.

Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran: Dari masa konvensional hingga masa digital*. Bening Media Publishing.

Tanridiler, A. (2024). Teaching mathematics to students with hearing loss using instructional materials. *World Journal of Education*, 14(1), 23–42.

Yasin, M. M., & Mohamad, M. (2024). The use of visual aids to improve deaf students' English vocabulary: A literature review. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 182, p. 02001). EDP Sciences.

Yurmalia, D., & Hasanah, A. (2022). Visualization of deaf and hard of hearing students in learning mathematics: A literature review. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2468, No. 1, p. 070026). AIP Publishing LLC.

Zain, V. N. R., Faradita, M. N., & Ayuni, Q. (2025). Penerapan media miniatur denah 3D untuk meningkatkan keterampilan proses dalam membaca denah dan arah mata angin kelas 3 SD. *Proceeding UMSurabaya*.

