

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Tang, J., Zain, S., & Firman. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Siswa Kelas X Aphp Upt Smk Negeri 8 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 733–742.
- Aini, I. Q., Noraziza, Nufus, A., Agustin, K. N., Suriansyah, A., & Maimunah. (2025). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dengan Teknologi Sebagai Alat Pembelajaran Interaktif. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 167–186.
- Akhyar, M., Ihsan, F., Suharno, Tamrin, A., & Purwanto. (2024). Development Of Problem And Project-Based Learning Syntax To Improve Vocational Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 30(1), 1–19.
- Alga, R. K., Hsb, A. A. A., Azhara, S., Hakim, E. Herliza, Afia, N., & Yusnaldi, E. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar Ips Di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif Dan Video Animasi. *Journal Of Science And Research*, 5(3), 200–212.
- Amalida, L., & Halimah, L. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad-21 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4, 54–60.
- Amania, Shalsa Bila, & Hidayat, H. (2026). Development Of Augmented Reality(Ar) Learning Media On The Subject Of Basic Electronics Basic Concepts Of Electrical Current For Vocational School Students In The Field Of Electronics Expertise. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Ananda, R., & Rohman, F. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran* (E. S. Siregar (Ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (Prci).
- Anwar, A. R. M., Siagian, T. A., & B, N. A. Y. (2021). Analisis Kualitas Soal Matematika Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas Viii Smp Negeri 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 267–280.
- Arianto, E. (2022a). *Dasar-Dasar Ketenagalistrikan*. Jakartq: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
<https://Buku.Kemdikbud.Go.Id>
- Arianto, E. (2022b). *Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Dikeluarkan.
<https://Buku.Kemdikbud.Go.Id>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam,

Kementerian Agama Ri.

- As'adi, N. A., Allyah, F., Sintia, S. T., Mayasari, S., Putri, M. K., Cecilia, H. M., & Sudarti. (2024). Results And Analysis Of Ohm's Law Experiment Simply Using Series Resistor Circuits. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 9.
- Aziz, Adika Muhammad, Surakusumah, W., & Sanjaya, Y. (2024). Analisis Pengaruh Faktor Metode Pembelajaran Dan Habits Of Mind Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2), 174–179.
- Basri, S. (2022). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 66.
- Betty, Y. A., Parsa, I. M., & Tamal, C. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Dan Trainer Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Pada Peserta Didik Kelas X Titl Smk Negeri 2 Kupang. *Jurnal Spektro*, 3(2), 34–40.
<https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/view/3465>
- Bilqisti, N., Riski, K., & Mutia. (2026). Analisis Penilaian Hasil Belajar Dalam Ranah Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik Dalam Proses Pembelajaran. *Journal Of Multidisciplinary Educational Research*, 4(01), 48–54.
<https://doi.org/10.61683/jome.v4i1.303>
- Boundless. (2018). *Electric Current And Resistance - Physics Libretexts*. Libretexts.
[https://phys.libretexts.org/bookshelves/university_physics/physics_\(boundless\)/19:_electric_current_and_resistance](https://phys.libretexts.org/bookshelves/university_physics/physics_(boundless)/19:_electric_current_and_resistance)
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Davis, C. (2016). Dc Circuits. In *Dc Circuits*. Open Oregon Educational Resources. <https://doi.org/10.15763/11244/52245>
- Defi, A. N., & Faiza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(2), 112.
<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i2.112046>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha, March*, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_Pentingnya_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Untuk_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa/links/58ca607eaca272a5

508880a2/Pentingnya-Penggunaan-Media-Pembelajaran-Untuk-Meningkatkan-Prestasi-

- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 1–14.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8 Ed.). New York: Mcgraw-Hill.
- Hambali, S., Akib, E., & Azis, Sitti Aida. (2020). Pengaruh Media Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Murid Kelas V Sd Se-Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hong, O. A., Halim, N. D. A., & Hanid, M. F. A. (2023). A Review On The Use Of Video In Education : Advantages And Disadvantages Literature Review Characteristics And Platforms / Software Used For Video-Based Learning. *Innovative Teaching And Learning Journal*, 7(2), 25–40.
- Husain, A. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Sma Negeri 8 Batang Hari. *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(Okttober), 86–113. [Www.Ejournal.Annadwahkualatungkal.Ac.Id](http://www.Ejournal.Annadwahkualatungkal.Ac.Id)
- Ikhsan, Indra Nur, Yulianto, I., & Andriani, Aldina Eka. (2023). Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 14(1), 17–22.
- Irwanto. (2023). Pendidikan Vokasional Berbasis Kompetensi Keterampilan Di Abad Ke-21. *Vocational Education National Seminar (Vens)*, 2(1), 55–66.
- Itasari, M., Nurfadhilah, A., Wiliyanti, V., Muhtar, M., Saputro, V. A., Arief, A. B., Riskianto, A., Agus, M., Winahyu, R. R. K. K., & Judijanto, L. (2025). *Elektronika Dasar: Teori Dan Praktik*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=_Fnaeqaaqbaj&oi=fnd&pg=pa18&dq=penerapan+teori+dasar+listrik&ots=_Tyvatbc2u&sig=Yfs87kzy8fqzqbbmsevaafqilsy&redir_esc=y#v=onepage&q=penerapan+teori+dasar+listrik&f=false
- Izza, N. N., Munoto, Santosa, A. B., & Anifah, L. (2021). Studi Literatur Pengembangan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 188–193. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p188-193>
- Jaya, I., Ananda, R., & Wijaya, C. (2022). *Evaluasi Pembelajaran (Prespektif Transdisipliner)* (F. Hayati (Ed.); Pertama). Cv. Pusdikra Mitra Jaya.

- Kurniawan, F. D., Hidayat, N. A. H., Hanin, Sinta Mayasari, & Sudarti. (2023). Analisis Pengaruh Tegangan Dan Kuat Arus Terhadap Resistor Dengan Percobaan Rangkaian Seri Menggunakan Hukum Ohm. *Jpnm Jurnal Pustaka Nusantara Multidisiplin*, 1(4), 2–6. <https://doi.org/10.59945/Jpnm.V1i4.57>
- Lestariani, N. (2023). Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar Dan Literasi Informasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 218–238. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V8i2.4392>
- Mardicko, A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5482–5492.
- Mulyana, F., & Ismanto. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Elektronika*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta, Cv. <https://id.scribd.com/document/349238494/Multimedia-Konsep-Aplikasi-Dalam-Pendidikan-Pdf>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i3.8682>
- Paling, S., Albar, M., Susetyo, A. M., Wahyu, Y., Putra, S., Rajiman, W., Djamilah, S., Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Cv. Tohar Media.
- Paul Peter Urone, & Hinrichs, R. (2012). *Ohm's Law: Resistance And Simple Circuits*. Openstax. https://openstax.org/books/college-physics/pages/20-2-ohms-law-resistance-and-simple-circuits?utm_source=chatgpt.com
- Putra, M. F. A. H., & Muskhir, M. (2022). Efektivitas Penerapan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 241–250. <https://doi.org/10.24036/Jpte.V3i2.242>
- Putra, M. I. D., Haryudo, S. I., Wrahatnolo, T., & Fransisca, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Xi Titl Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Pgri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01), 117–126. <https://doi.org/10.26740/Jpte.V11n01.P117-126>
- Putri, D. A., Chelseandara, T. V., Wizayanti, N. F., Yanti, E. D., Rahmadani, N. P., Nagifea, F. Y., Sudarti, & Baihaqi, H. K. (2025). Analisis Hubungan Tegangan Dan Arus Dalam Rangkaian Seri Dan Paralel Berdasarkan Hukum Ohm. *Phydogic :Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 7(2), 202–206.

<https://doi.org/10.31605/Phy.V7i1.4558>

- Putri, D. L., Desfiona, Welnita, & Julhadi. (2025). Analisis Kkm Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner*, 9(1), 282–286.
- Rahmah, R. N., Rejeki, T., & Sari, V. P. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif : Meningkatkan Kualitas. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 441–450.
- Rahmawati, S., Kusairi, S., & Sutopo. (2019). Analisis Penguasaan Konsep Siswa Yang Belajar Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Scientific Approach Disertai Formative Assessment Berbantuan Web. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(1), 1–6.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107. <https://doi.org/10.24036/Voteteknika.V8i4.110251>
- Razali, N. Mohd, & Wah, Yap Bee. (2011). Power Comparisons Of *Shapiro-Wilk*, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors And Anderson-Darling Tests. *Journal Of Statistical Modeling And Analytics*, 2(1), 21–33.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Jurnal Upi*, 18(1), 38–53.
- Rindiana, D. R., & Rakhmawati, A. (2022). Identifikasi Materi Sulit Kompetensi Dasar Bakteri Pada Siswakelas X Semester I Di Sma Negeri 1 Kota Mungkid. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 110–123.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/Edukasi.V20i1.3432>
- Saputri, D. T., Putri, A. W., Marfa, A., & Buanasari, B. (2025). Pengaruh Tegangan Terhadap Besar Kuat Arus Listrik Pada Pengukuran Hukum Ohm Berbasis Simulasi Phet Html5. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro Dan Informatika*, 4.
- Sari, Miranda Lukita, & Pratikto, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva : Efektif Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 2(2), 236–245. <https://doi.org/10.17977/Um066v2i22022p236-245>
- Sari, M. D. L., Suniasih, N. W., & Suadnyana, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Menggunakan Media Booklet Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 154–161.

- Şenyiğit, Ç., Önder, F., & Silay, İ. (2021). An Inquiry-Based Learning Approach For Effective Concept Teaching. *Center For Inquiry In Education, National-Louis University*, 13(1).
- Sugiarto, T., Ambiyar, Wakhinuddin, Purwanto, W., & Saputra, Hendra Dani. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/Edukasi.V21i1.5419>
- Supriadi, B., Royani, S. N. M., Nanda, A. A. T., Elisa, E., Jannah, E. M., & Maryani. (2023). Pythagorean Theorem For Solving Simple Rlc. *Physics Education Department*, 133–145. <https://doi.org/10.2991/978-94-6463-138-8>
- T W, A., & Astuti, S. P. (2021). Pengujian Hubungan Reaktansi Induktif Pada Induktor Terhadap Perubahan Frekuensi Sumber Arus Dengan Led Sebagai Indikator. *Navigation Physics : Journal Of Physics Education*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.30998/Npjpe.V3i2.803>
- Tentama, F., Sudarsono, B., & Ghozali, Fanani Arief. (2024). Implementasi Pelatihan Sikap Kerja, Pengetahuan Kerja Dan Keterampilan Kerja Siswa Smk Menuju Dunia Kerja. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2108–2114.
- Tomkelski, M. L., Baptista, M., & Richit, A. (2023). Physics Teachers ' Learning On The Use Of Multiple Representations In Lesson Study About Ohm ' S Law. *European Journal Of Science And Mathematics Education*, 11(3), 427–444.
- Urone, P. P., & Hinrichs, R. (2012). *Electric Potential Energy: Potential Difference*. Openstax. <https://openstax.org/books/college-physics/pages/19-1-electric-potential-energy-potential-difference>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan *N-Gain* Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Wildaiman, M., Rosinda Tinenti, Y., & Grizca Boelan, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Pgri Kupang. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 812–820. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V9i3.569>
- Yendarman. (2016). Peningkatan Kemampuan Menetapkan Kkm Dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika Smkn 1, Smkn 4, Smk Pgri 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(3), 122–129.

<https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/225351-Peningkatan-Kemampuan-Menetapkan-Kkm-Den-Bdfe1101.Pdf>

Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Ij: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.

