

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, serta pembahasan penelitian mengenai penggunaan media video pembelajaran dan media animasi Canva terhadap tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik di SMKN 4 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video pembelajaran terbukti meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik di kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMKN 4 Jakarta. Dengan demikian, media video pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik.
2. Penggunaan media animasi yang dikembangkan menggunakan platform Canva terbukti meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik di kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMKN 4 Jakarta. Dengan demikian, media animasi Canva dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik.
3. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan antara peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran dan peserta didik yang menggunakan media animasi Canva pada elemen Teori Dasar Listrik di kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMKN 4 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian, media animasi Canva memberikan peningkatan tingkat pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan media video pembelajaran. Oleh karena itu, media animasi Canva dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik dalam konteks penelitian ini.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa pemilihan media pembelajaran memiliki peran penting dalam mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik pada elemen Teori Dasar Listrik. Penggunaan media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara visual, sistematis, dan mudah dipahami dapat membantu peserta didik memahami konsep-konsep kelistrikan yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, media pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian materi, tetapi juga menjadi salah satu komponen yang mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik.

Selain itu, hasil penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi guru dan sekolah, khususnya pada pembelajaran di SMK. Media animasi yang dikembangkan menggunakan platform Canva dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi pada elemen Teori Dasar Listrik sekaligus membantu meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik. Meskipun demikian, penggunaan media pembelajaran tetap perlu disesuaikan dengan karakteristik materi, tujuan pembelajaran, serta kondisi peserta didik agar proses pembelajaran berlangsung secara optimal. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam pemilihan dan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan SMK, khususnya untuk mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik pada materi yang memiliki karakteristik abstrak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru mata pelajaran Dasar Ketenagalistrikan disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan. Media animasi yang dikembangkan menggunakan platform Canva dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam

menyampaikan materi pada elemen Teori Dasar Listrik, khususnya pada materi yang memerlukan visualisasi konsep agar peserta didik lebih mudah memahami konsep-konsep yang dipelajari serta meningkatkan tingkat pengetahuan mereka. Penggunaan media pembelajaran juga sebaiknya dipadukan dengan kegiatan diskusi, tanya jawab, dan latihan soal sehingga proses pembelajaran berlangsung secara lebih aktif dan mampu mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk memberikan dukungan terhadap pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi melalui penyediaan fasilitas maupun pelatihan bagi guru. Dukungan tersebut diharapkan dapat mendorong terciptanya proses pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan sehingga mampu mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian pada materi, jenjang pendidikan, atau media pembelajaran yang berbeda sehingga diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap tingkat pengetahuan peserta didik. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan penggunaan instrumen yang mencakup ranah afektif dan psikomotorik apabila ingin mengkaji hasil belajar secara lebih menyeluruh, serta melibatkan jumlah sampel yang lebih besar atau menggunakan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diperoleh temuan yang lebih komprehensif.

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, media animasi yang dikembangkan menggunakan platform Canva direkomendasikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada elemen Teori Dasar Listrik di kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMKN 4 Jakarta. Penggunaan media tersebut dapat dipertimbangkan sebagai pelengkap media

pembelajaran yang telah digunakan guru untuk membantu peserta didik memahami konsep-konsep kelistrikan yang bersifat abstrak melalui penyajian materi yang lebih visual, sistematis, dan interaktif sehingga mampu mendukung peningkatan tingkat pengetahuan peserta didik.

Selain itu, penggunaan media video pembelajaran tetap direkomendasikan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran karena penelitian ini menunjukkan bahwa kedua media sama-sama mampu meningkatkan tingkat pengetahuan peserta didik. Meskipun media animasi Canva menunjukkan peningkatan tingkat pengetahuan yang lebih tinggi, media video pembelajaran tetap memiliki potensi untuk membantu peserta didik memahami materi pada elemen Teori Dasar Listrik sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang diterapkan. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan karakteristik materi, tujuan pembelajaran, serta kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif sesuai dengan konteks pembelajaran yang dihadapi.

