

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinaval, G., & Syamwil, S. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 624. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7840>
- Alsmadi, H., Kandasamy, G., Al Kafri, A., & Zahirah, K. F. (2024). Empowering computing students through multidisciplinary project based learning (PBL): Creating meaningful differences in the real world. *Social Sciences & Humanities*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101180>
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Longman.
- Apriyani, P., Kristiani, K., & Noviani, L. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Animaker terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ekonomi. *Journal on Education*, 5(1), 1169–1178. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.736>
- Arikunto. (2010). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Bumi Aksara.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abram Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Caska, Rosmita, L., Saragih, C. D., Rahmayani, & Oktaviona, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI-12 di SMA Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i2.856>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PPKN Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Dayulia, H. I., Hikmah, N., & Junaidi, J. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(4), 1692–1702. <https://doi.org/10.29303/griya.v5i4.820>
- Dewi, S., Rahayu, P., & Nuraeni, F. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Fondatia*, 7(3), 577–588. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3723>

- Dianto, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar IPS Melalui Media Visual Pada Siswa SD. *Jurnal Insan Cendekia*, 3(2), 49–59. <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v3i2.80>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Faruq, U., & Bakar, Y. A. (2025). Pendidikan Sebagai Alat Transformasi Sosial Perspektif Filsafat Ilmu. *Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 56–74. <https://doi.org/10.55606/concept.v4i1.1759>
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *Metedologi Penelitian*. CV. Pena Persada.
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Guspita Sari, Y., Eka Putra, B., Miranti, Y., Setiawati, M., Mahaputra Muhammad Yamin, U., & Sudirman No, J. (2022). *Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi* (Vol. 1, Number 4).
- Gusvita, A., Purwanto, A., & Syarkowi, A. (2023). Profil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 44. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.38937>
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 460–468. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.620>
- Harahap, S., Laila, & Hardiansyah, F. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hariawan, I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Metode Problem Solving. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 222–230. <https://doi.org/10.30653/003.202282.234>
- Hasniati, A., Rakib, M., Rahmatullah, R., Najamuddin, N., & Sanusi, D. A. (2024). Application of Problem Based Learning and Learning Motivation in improving Student Learning Outcomes in Economics Subjects: A Quasi-Experimental Research. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(III), 1077–1086. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2024.803080>
- Ibrahim, A. S. E., Suyuti, & Nadjamuddin, L. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Palu*.
- Ihsan. (2022). Normalisasi Pembelajaran Ekonomi Melalui Kolaborasi Problem Based Learning Dan Mind Mapping, Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil

- Belajar. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 6(2). <https://doi.org/10.29408/jpek.v6i2.5916>
- Isa, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 1(3), 70–73. <https://doi.org/10.37251/jske.v1i3.357>
- Jiang, D., Du, X., Thomsen, T. L., & Stegeager, N. (2026). From role tension to resilience: Unveiling role identity of award-winning teachers in problem- and project-based learning facilitation. *Teaching and Teacher Education*, 175, 105440. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2026.105440>
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan*. Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2025). *Statistik Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) UTBK-SNBT 2025*. Kemendikdasmen.
- Khasanah, U., Siswandari, & Murwaningsih, T. (2023). Differences In The Effect Of Problem Based Learning And Discovery Learning Models On Economic Learning Results. *International Journal of Education and Social Science Research*, 06(01), 195–202. <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6112>
- Kho, R., Solihati, T., & Lumbantobing, H. (2024). The Impact of Problem-Based Learning on Motivation and Mathematics Outcome Ror Sixth-Grade Students. *Journal of Honai Math*, 7(3), 363–378. <https://doi.org/10.30862/jhm.v7i3.693>
- Ladyawati, E., & Fathonah, N. (2023). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berrbasis Keterampilan Proses Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3211–3219. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1850>
- Mahmudi, I., Athoillah, Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Maria Magdalena. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia - Medan. *Jurnal Warta*.
- Maryam, S., Ahiri, J., & Karno, E. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Problem Basic Learning (PBL) Dengan Inquiri (Eksperimen di Kelas XI.IPS SMA Negeri 9 Kendari). *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 60. <https://doi.org/10.36709/jopspe.v5i2.13309>
- Melyani, N. K. S. A., & Ratnadi, N. M. D. (2023). Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, Lingkungan Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi Selama Pandemi Covid-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 33(12). <https://doi.org/10.24843/EJA.2023.v33.i12.p10>
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., & Anisa, L. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL dalam Mmengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, dan Hasil Belajar Siswa*.
- Muhammedi, Elfidayati, & Kamaliah. (2017). *Psikologi Belajar*. Larispa Indonesia.
- Murdani, M. H., Sukardi, S., & Handayani, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah*

- Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1745–1753.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.775>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Natun. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. . *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nurdianti, Halidin, & Farman, &. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20–28. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8672>
- Nurmiati, N., Fatimah, W., Kamran, M., & Cayati, C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Kappa Journal*, 7(3), 405–410. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i3.21480>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Paramitha, A. P., Istiqomah, N., & Mastura, S. (2023). The influence of problem-based learning and discovery learning models on learning outcomes. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v16i1.52423>
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061–3068. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Pratama, & Nurrochmah, S. (2023). Hubungan antara hasil tes kebugaran jasmani dengan hasil belajar semester gasal. *Jurnal Porkes*, 6(2), 605–622. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.21395>
- Prawata. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Permintaan Dan Penawaran Serta Harga Pasar Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Pakis Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Science and Education Journal*, 1(2), 255–269. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.38>
- Rahim, A., Sanjata, M., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Setting Kooperatif. *Journal of Education Science*.
- Rahmad, Zahra, K. V., Vidyasari, V., & Karolina, A. (2025). The Influence of Student Learning Motivation and Family Environment on Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 30–37. <https://doi.org/10.70820/al-kahfi.v11i2.410>
- Rahmawati, S., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3450–3456.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6332>
- Rahmayanti. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta*.
- Ricardo, & Intansari, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rukmini, R. D., Purnama Sari, D., & Warsah, I. (2024). Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Melalui Teori Motivasi Pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah Kampung Delima. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.29300/btu.v9i2.6660>
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. P., Putra, A. Y., & Fahmi, M. (2026). The Effect of Audio Visual Learning Media and Learning Motivation on Science Learning Outcomes of Grade VII Students. *PPSDP International Journal of Education*, 5(1), 150–160. <https://doi.org/10.59175/pijed.v5i1.868>
- Setiyono. (2022). *Pengaruh Penggunaan Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Lombok Barat*. 8(2).
- Silaban, H. B., & Lubis, P. K. D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan ChatGPT terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Medan. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(3), 1125–1141. <https://doi.org/10.61579/future.v3i3.538>
- Sinaga, P. S., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A 2025/2026. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 7944–7956. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3086>
- Su, P., Kong, J., Zhou, L., & Li, E. (2024). The interplay of flow, self-efficacy, learning motivation, and learning outcomes in music education: A comprehensive analysis of multidimensional interactions. *Acta Psychologica*, 250, 104515. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104515>
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (T. Surjaman, Ed.; 22nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.

- Sunday, O. J., Adesope, O. O., Shenghai, D., & Carbonneau, K. (2025). The effects of concept mapping experience, feedback timing, and motivation on students' learning outcomes. *Learning and Motivation*, 92, 102201. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2025.102201>
- Suralaga F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tambalitan, P. C., & Aseng, A. C. (2023). Kajian Hubungan Motivasi dan Minat Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Education Research*, 4(4), 2632–2637. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.549>
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wanningrum, C. P., & Sukmawati, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1205>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Widiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMAN 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- World Population Review. (2024). *Education Rankings by Country 2024*. World Population Review.
- Wulandari, A., Parenrengi, S., & Tune, I. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 225. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30424>
- Yuanisyah, R. F., Sumani, S., & Markilah, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 8(1), 8–15. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.49605>
- Zulfa, E., Setiadi, D., Merta, I. W., & Sukarso, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning dan Outcome Based Education terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa di SMAN 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 559–564. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.559>