

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., dkk. *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: UNJ. Press, 2019)
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: KENCANA, 2014)
- Ahmad. *Pengaruh Penilaian Kelas Dan Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS* (Banten: Yayasan Pendidikan Sosial, 2020)
- Akhiruddin, S. M. (2020). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Implementasi* (Yogyakarta: Samudra Biru)
- Amsari, Dina dan Mudjiran, Mudjiran. Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. Oktober 2018, Volume 2.
- Anggraeni, Aisyah. Fenomena Kelemahan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*. Desember, 2020, Volume 8, Hlm. 98-109
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Berpikir. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>
- Benu, J. J. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) Dengan Konsep Menyebrangi Laut Teberau Bersama Tuhan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*. April 2019, Vol. 4, Hlm. 1-19
- Bonwell, C. C. *Active learning: Creating Excitement in the Classroom* (Washington, D.C. : School of Education and Human Development, George Washington University: 1991), Hlm. iii
- Chyntia Saraswati, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team pada Siswa Kelas 4 di SD Kutowinangun 04 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi (Salatiga: FKIP. UKSW, 2013)

- Daftar nilai kelas V SDN Ciracas 10 Pagi, Ciracas, Jakarta Timur.
- Ediana, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI Perencanaan Dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), Hlm. 12
- Emda, Amna. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 2017, Volume 5, Hlm. 93-196
- Endayani, H. Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Jurnal ITTIHAD*, Juli-Desember 2018, Vol.2, Hlm. 117-124
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 4
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 106 -107.
- Faizah, N. S. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 2017, Volume 1, No. 2, Hlm. 175-185
- Ida Bagus Made A. dan I Gede Ade Putra A, *Belajar dan Pembelajaran* (Depok: Rajawali Pers, 2018), Hlm. 7
- Mahendra, P. R. A. Peran Pendidikan IPS dalam Pendidikan Multikulturalisme. *Journal on Education*. Januari-Februari 2023, Vol. 5, Hlm. 4468-4475. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1171>
- Manaf, A. *Konsep dasar IPS* (Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini, 2021), Hlm. 10
- Marhayani, D. A. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Edunomic*. September 2017, Vol. 5, Hlm. 67-75
- Martorella, P. Elementary Social Studies: Developing, Reflective, Competent and Concerned Citizen. 1985. Diakses dari <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:153161042> Pada 18 Oktober 2023
- Monica Galih Mustikaningrum, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Siswa Kelas VI SDN Salatiga 08 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017* (Salatiga: FKIP. UKSW, 2017)

- Nabilah, Tasya dan Abadi, A. P. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*. Desember 2019. Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- National Council for Social Studies. A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding Civic Efficacy, A Position Statement of National Council for the Social Studies. Diambil dari www.ncss.org, pada tanggal 18 Oktober 2023
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Desember 2019, Vol. 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugraha, M.F, dkk. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020), Hlm. 24
- Nurdin, A. A., Saptaningrum, A. E., dan Kusmawati, H. Penerapan Pembelajaran *Active learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Journal of Student Research*, Januari 2023, Vol 1 , Hlm. 271-281.
- Polamolo, F. M dan Arsyad, L. Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran PAI di Sekolah Umum. *Al-Risalah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Juni 2023, Vol. 2, Hlm. 161-170
- Rahmatillah, F., dkk (2021). Perkembangan dan Karakteristik Pendidikan siswa sekolah dasar. *Bogor: Universitas Djuanda Bogor [cited 2022 September 7] Available from: https://unida.ac.id/repo* Hlm 55
- Rahmawati, B. Fitri dan Zidni, Zidni. Identifikasi Permasalahan-Permasalahan dalam Pembelajaran IPS. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*. Juni 2019, Volume 3, Hlm. 1-10.
- Rezania, V. dan Affandi, R. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD* (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020), Hlm. 21
- Risdiany, Hani. Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan & Pendidikan Agama Islam*. Agustus 2021, Volume 3, Hlm. 194-202.

- Setiawati S. M. Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. Maret 2018, Vol. 35, Hlm. 31-46
- Silberman, M. L. *101 Ways to Make Training Active*. (San Francisco: John Wiley & Sons, Inc., 1995), Hlm 130.
- Silberman, Melvin L. *Active learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Bandung: Nusa Media, 2006), Hlm 27
- Simanungkalit, M. Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode Numbered Head Together (NHT) sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA – Biolog. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*. Juni 2020, Vol. 7, Hlm. 89-102. Melalui <https://doi.org/10.24114/jtikp.v7i1.22635>
- Siska, Y dan Wicaksono, A. Konsep Dasar IPS untuk SD/MI (Yogyakarta: GARUDHAWACA, 2016), Hlm. 4
- Supriyono, Yoyo. Pembelajaran IPS dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*. April 2018, Volume XII, Hlm. 89-94
- Surahman, Y. T. dan Fauziati, E. Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning by Doing Pragmatisme oleh John Dewey. *Jurnal Papeda*. Juli 2021, Vol. 3, Hlm. 137-144
- Suriansyah, A., dkk. *Strategi Pembelajaran* (Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA, 2014), Hlm. 17-18
- Syafitri, M. A., dkk. Peran Teknologi Informasi dalam Pendidikan IPS untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendiidkan Tambusai*. April 2022, Vol. 6, Hlm. 4411-4414
- Tarigan, O. A., Kusumah, I. H., & Karo-Karo, U. Penerapan Model *Active learning* Type Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2016, Vol. 3(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3203>
- Toha, S. M. Pelaksanaan Metode Aktif Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*. April 2018, Vol. 7, Hlm. 79-93 <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1364>

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Absolut, 2003), hlm 9.
- Uno, H. B., dan Mohamad, N. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2022), Hlm. 229
- Vanda Rezanía and Rifki Afandi. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD* (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020), hlm 2
- Wirda, Y., Ulumudin, dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (Jakarta: Puslitjakdikbud, 2020), Hlm. 7
- Zainiyati, H. S. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori dan praktinya dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam* (Surabaya: Putra Media Nusantara & IAIN PRESS, 2010), Hlm 175
- Febrianti, A. H. (2024). Studi komparatif Komponen Pendidikan IPS dan PKN Dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2).
- Manullang, F. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Team Quiz* Siswa Kelas V SDN 42 Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(1).
- Putri, D. P. (2020). Penggunaan metode pembelajaran *Team Quiz* sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar PKn. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 452-458.
- Yolanda, A. I., & Eliasni, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Active Learning Tipe *Team Quiz*. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(2), 104-111.