

**PENGARUH *PERCEIVED VALUE OF INTERNSHIP* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP *EMPLOYABILITY SKILLS* MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

RAFHA NAISA ALIFAH

1709622076



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PESETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman web: unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP/NIDK : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP/NIDK : 199109242023212051
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rafha Naisa Aliifah
No. Registrasi : 1709622076
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh *Perceived value of Internship* dan *Self-Efficacy* terhadap *Employability Skills* Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 13 Mei 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
198101142008122002

Ervina Maulida, S.Pd., MBA
199109242023212051

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
198101142008122002

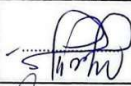
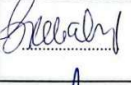
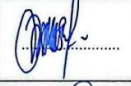
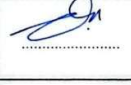
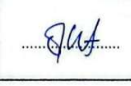
Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Muharrad Rizan, M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP 197510152003121001 (Penguji Ahli)		15/06/2026
2	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M. Si. NIP 196002011987021001 (Penguji 1)		11/06/2026
3	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA NIP 199702102024061001 (Penguji 2)		18/06/2026
4	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP 198101142008122002 (Pembimbing 1)		11/06/2026
5	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP 199109242023212051 (Pembimbing 2)		11/06/2026
Nama : Rafha Naisa Alifah No. Registrasi : 1709622076 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 26 Mei 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rafha Naisa Alifah
No. Registrasi : 1709622076
Jenjang : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya, pemikiran, analisis, serta penulisan saya sendiri, dan tidak mengandung unsur plagiarisme, penjiplakan, maupun pengambilan karya pihak lain tanpa mencantumkan sumber yang sesuai.
2. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
3. Saya bersedia menerima sanksi akademik dan/atau konsekuensi hukum yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ketidaksesuaian terhadap pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Mei 2026

Ya

Rafha Naisa Alifah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafha Naisa Alifah
NIM : 1709622076
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rafhanaisa4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Perceived Value of Internship* dan *Self-Efficacy* terhadap *Employability Skills*
Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Mei 2026

Penulis,

(Rafha Naisa Alifah)

ABSTRAK

Rafha Naisa Alifah, 2026. Pengaruh Perceived Value of Internship dan Self-Efficacy terhadap Employability Skills Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: *Perceived Value of Internship, Self-Efficacy, Employability Skills, Magang, Keterampilan Kerja*

Tingginya angka pengangguran lulusan perguruan tinggi di Indonesia (1,01 juta orang atau 13,9% dari total pengangguran pada Februari 2025, BPS) mengindikasikan adanya kesenjangan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan dunia kerja. Program magang dipandang sebagai strategi untuk menjembatani kesenjangan tersebut, namun efektivitasnya tidak hanya ditentukan oleh partisipasi, tetapi juga oleh bagaimana mahasiswa mempersepsikan nilai magang (*Perceived Value of Internship*) serta tingkat keyakinan diri (*Self-Efficacy*) yang dimilikinya. Penelitian tentang integrasi kedua faktor ini dalam konteks mahasiswa Indonesia masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Perceived Value of Internship* dan *Self-Efficacy* terhadap *Employability Skills* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ), baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory survey*. Populasi adalah 330 mahasiswa program studi kependidikan FEB UNJ angkatan 2022. Sampel sebanyak 181 responden ditentukan menggunakan rumus Slovin ($e=5\%$) dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen berupa kuesioner skala Likert 6 poin yang diadaptasi dari Shaheen et al. (2022) untuk variabel *Perceived Value of Internship* (18 butir) dan *Employability Skills* (20 butir), serta Tsai et al. (2024) untuk variabel *Self-Efficacy* (9 butir). Uji validitas menggunakan korelasi Pearson ($r \text{ tabel} = 0,138$), uji reliabilitas dengan Cronbach's Alpha ($\alpha = 0,937$). Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji asumsi klasik (normalitas dengan koreksi Monte Carlo, multikolinearitas, heteroskedastisitas), regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Persepsi nilai magang berpengaruh positif terhadap keterampilan kerja mahasiswa. Artinya, semakin mahasiswa merasakan magangnya bermanfaat, menantang, dan dibimbing dengan baik, semakin tinggi keterampilan kerja mereka. Keyakinan diri juga berpengaruh positif terhadap keterampilan kerja. Mahasiswa yang percaya diri cenderung lebih siap dan terampil dalam menghadapi dunia kerja. Secara bersama-sama, kedua faktor ini menjelaskan 66,6% dari variasi keterampilan kerja mahasiswa. Sisanya (33,4%) dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi kerja, dukungan teman atau keluarga, atau pengalaman organisasi. *Perceived Value of Internship* dan *Self-Efficacy* secara parsial dan simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employability Skills* mahasiswa FEB Universitas Negeri Jakarta. *Perceived Value of Internship* memberikan kontribusi yang lebih dominan dibandingkan *Self-Efficacy*. Implikasi praktis penelitian ini adalah perlunya peningkatan kualitas program magang (kejelasan tugas, tugas menantang, bimbingan efektif) serta penguatan *self-efficacy* mahasiswa melalui pelatihan, konseling karier, dan *peer mentoring* di lingkungan perguruan tinggi.

ABSTRACT

Rafha Naisa Alifah, 2026. The Effect of Perceived Value of Internship and Self-Efficacy on the Employability Skills of Students of the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University. Thesis. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

Keyword: Perceived Value of Internship, Self-Efficacy, Employability Skills, Internship

The high unemployment rate among university graduates in Indonesia (1.01 million people or 13.9% of total unemployment in February 2025, BPS) indicates a gap between graduate competencies and the demands of the labor market. Internship programs are seen as a strategy to bridge this gap, yet their effectiveness is determined not only by participation but also by how students perceive the value of the internship (Perceived Value of Internship) and their level of self-belief (Self-Efficacy). Research integrating these two factors in the context of Indonesian students remains limited. This study aims to analyze the influence of Perceived Value of Internship and Self-Efficacy on Employability Skills of students at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ), both partially and simultaneously. The research employs a quantitative approach with an explanatory survey design. The population consisted of 330 students from the educational study programs in FEB UNJ, class of 2022. A sample of 181 respondents was determined using the Slovin formula ($e=5\%$) with purposive sampling. The instrument was a 6-point Likert scale questionnaire adapted from Shaheen et al. (2022) for Perceived Value of Internship (18 items) and Employability Skills (20 items), and from Tsai et al. (2024) for Self-Efficacy (9 items). Validity was tested using Pearson correlation ($r_{table} = 0.138$), and reliability using Cronbach's Alpha ($\alpha = 0.937$). Data analysis included descriptive statistics, classical assumption tests (normality using Monte Carlo correction, multicollinearity, heteroscedasticity), multiple linear regression, t-test, F-test, and coefficient of determination. Perceived value of internship has a positive effect on students' employability skills. This means that the more students perceive their internship as beneficial, challenging, and well-supervised, the higher their work skills. Self-efficacy also has a positive effect on employability skills. Students who are self-confident tend to be more prepared and skilled in facing the world of work. Together, these two factors explain 66.6% of the variation in students' employability skills. The remaining 33.4% is influenced by other factors such as work motivation, peer or family support, or organizational experience. Perceived Value of Internship and Self-Efficacy partially and simultaneously have a positive and significant effect on Employability Skills of FEB Universitas Negeri Jakarta students. Perceived Value of Internship contributes more dominantly compared to Self-Efficacy. The practical implication of this research is the need to improve the quality of internship programs (task clarity, challenging tasks, effective supervision) as well as to strengthen students' self-efficacy through training, career counseling, and peer mentoring within the university environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Perceived Value of Internship* dan *Self-Efficacy* terhadap *Employability skills* Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Sidang Skripsi serta sebagai tahap awal dalam penyelesaian studi pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam setiap proses penyusunan proposal skripsi ini.
2. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, kritik, dan arahan konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Jakarta, 26 Mei 2026

Rafha Naisa Alifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II	19
2.1 Teori Pendukung	19
2.1.1 <i>Employability skills</i>	19
2.1.2 <i>Perceived value of internship</i>	26
2.1.3 <i>Self-efficacy</i>	31
2.2 Penelitian Terdahulu	35
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	40
2.3.1 <i>Perceived value of internship</i> terhadap <i>Employability</i>	40

2.3.2	<i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Employability skills</i>	42
2.3.3	<i>Perceived value</i> dan <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Employability Skills</i>	43
2.3.4	Kerangka Pemikiran	44
BAB III		46
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2	Desain Penelitian.....	47
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel.....	50
3.4	Pengembangan Instrumen	51
3.4.1	Definisi Konseptual.....	52
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	53
3.4.3	Skala Pengukuran.....	57
3.5	Teknik Pengumpulan Data	58
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.2	Analisis Statistik	60
BAB IV		66
4.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	66
4.1.1	Uji Validitas.....	66
4.2	Deskripsi Data	70
4.2.1	Profil Responden.....	70
4.3	Hasil Analisis Data.....	74
4.3.1	Hasil Uji Validitas Data Kuesioner.....	74
4.3.2	Hasil Uji Reliabilitas Data Kuesioner.....	77
4.3.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	78
4.3.4	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji t (Parsial)	86

4.3.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	90
4.4 Pembahasan	91
4.4.1 Pengaruh <i>Perceived Value of Internship</i> terhadap <i>Employability Skill</i> Mahasiswa FEB Universitas Negeri Jakarta.....	91
4.4.2 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Employability Skill</i> Mahasiswa FEB Universitas Negeri Jakarta	96
4.4.3 Pengaruh <i>Perceived Value of Internship</i> dan <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Employability Skill</i> Mahasiswa FEB Universitas Negeri Jakarta.....	100
BAB V	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	109
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Mahasiswa	52
Tabel 3.3 Operasional Variabel <i>Perceived Value of Internship</i>	57
Tabel 3.4 Operasional Variabel <i>Self-efficacy</i>	58
Tabel 3.5 Operasional Variabel Employability Skill	59
Tabel 3.6 Skala Likert.....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Validitas 30 Responden (n=30)	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Reabilitas 30 Respondenn (n=30).....	70
Tabel 4.3 Karakteristik Responden (n=181)	71
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Validitas 181 Responden (n=181)	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas 181 Responden (n=181)	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Glejser).....	82
Tabel 4.10 Hasil Uji t Data Kuesioner	84
Tabel 4.11 Hasil Uji F Data Kuesioner	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengangguran Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	2
Gambar 1.2 Tren Peningkatan Jumlah Penganggur Lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia, 2022-2025	3
Gambar 1.3 Status Kerja Lulusan FEB UNJ 2022	10
Gambar 1.4 Jawaban Hasil Pra-riset pada Aspek Career Focus	11
Gambar 1.5 Jawaban Hasil Pra-riset pada aspek Personal Qualities.....	12
Gambar 1.6 Jawaban Hasil Pra-riset pada aspek Communication Skill	13
Gambar 1.7 Jawaban Hasil Pra-riset pada Aspek Team Working.....	13
Gambar 1.8 Jawaban Hasil Pra-riset pada Aspek Personal Qualities.....	14
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	45
Gambar 4.1 Grafik Normal P-Plot	81
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra-Riset.....	122
Lampiran 2 Tracer Study 115 Fakultas Ekonomi 2022.....	123
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	133
Lampiran 4. Output SPSS.....	138
Lampiran 5. Kartu Konsultasi.....	141
Lampiran 6. Saran dan Perbaikan Skripsi.....	142
Lampiran 7. Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	143