

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *NAIL
EXTENSION* MENGGUNAKAN *NAIL TIP* DENGAN *RUBBER
BASE* PADA SISWA KELAS XI KECANTIKAN DI SMKN 3
BOGOR**



Intelligentia - Dignitas

**DINDA VARAZENA MELIA
1516622001**

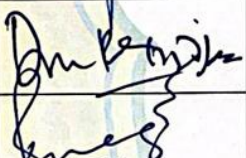
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dinda Varazena Melia
NIM : 1516622001
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Tata Rias / Teknik
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran *Nail Extension*
Menggunakan *Nail Tip* dengan *Rubber Base* pada
Siswa Kelas XI Kecantikan di SMKN 3 Bogor

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus / Tidak-Lulus** *
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Titin Supiani, M.Pd	
Anggota Penguji (Penguji 1)	Dian Pertiwi Josua, M.Si	
Anggota Penguji (Penguji 2)	Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Nurul Hidayah, M.Pd	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Si Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Tata Rias


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIDN. 0027098302

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Dinda Varazena Melia
1516622001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Varazena Melia

NIM : 1516622001

Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias

Alamat email : dindavarazena10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Nail Extension* Menggunakan *Nail Tip* dengan *Rubber*

Base pada Siswa Kelas XI Kecantikan di SMKN 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2026
Penulis,

(Dinda Varazena Melia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Nail Extension* Menggunakan *Nail tip* dengan *Rubber base* pada Siswa Kelas XI Kecantikan di SMKN 3 Bogor” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan waktu, arahan, dan ilmu yang bermanfaat.
3. Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan banyak masukan konstruktif, kritik, dan saran membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Maya Agustina, S.Pd. selaku guru pada mata pelajaran Perawatan Tangan, Kaki, dan *Nail Art* di SMKN 3 Bogor.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, atas segala ilmu, pelayanan, fasilitas dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Siswa kelas XI jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMKN 3 Bogor yang telah bersedia menjadi subjek dalam proses penelitian.
7. Orang tua saya, Bapak Slamet Sudjoko dan ketiga kakak penulis, Meliana Anggraeni, Dwi Wulan Muliati, Andriski Meilia, serta adik penulis Kafka Novandra sebagai sumber kekuatan utama penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, serta dukungan moril maupun material yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, khususnya Salsabilla, Putri Meisya, Nabila, Ana Rufaida, dan Fery Sandria atas segala kebaikan, kebersamaan, doa, dan dukungan yang diberikan selama perkuliahan.
9. Muhammad Ramadhan P.R, terima kasih sudah memberikan tenaga, waktu, serta moril sebagai dukungan yang diberikan selama perkuliahan.

Jakarta, 17 Juli 2026

(Dinda Varazena Melia)

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *NAIL EXTENSION*
MENGUNAKAN *NAIL TIP* DENGAN *RUBBER BASE* PADA SISWA
KELAS XI KECANTIKAN DI SMKN 3 BOGOR**

Dinda Varazena Melia

**Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd., Dr. Aniesa Puspa
Arum, M.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan sumber belajar yang terstruktur pada materi *nail extension*, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami tahapan praktik secara rinci, terutama saat proses demonstrasi di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran *nail extension* menggunakan *nail tip* dengan *rubber base* yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa kelas XI Kecantikan di SMKN 3 Bogor. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran yang memuat materi teori dan demonstrasi prosedur *nail extension* menggunakan *nail tip* dengan *rubber base*. Kelayakan produk dinilai melalui validasi ahli materi dan ahli media, dilanjutkan dengan uji coba kepada siswa untuk mengukur praktikalitas dan efektivitas. Hasil penelitian menunjukkan penilaian ahli materi I meningkat dari 50% menjadi 96% dan ahli materi II dari 60% menjadi 100%, keduanya berkategori sangat layak. Validasi ahli media meningkat dari 88% menjadi 94,67% dengan kategori sangat layak, sedangkan uji *one to one* memperoleh 87,69% (sangat layak). Uji praktikalitas pada *small group* menunjukkan kategori sangat praktis dengan persentase 90,89%. Uji efektivitas pada *field test* menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa, ditandai dengan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 60,44 meningkat menjadi 95,97 pada *post-test*, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,90 berkategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada materi *nail extension* bagi siswa kelas XI Kecantikan di SMKN 3 Bogor.

Kata kunci: Video pembelajaran, *Nail extension*, *Nail tip*, *Rubber base*, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF NAIL EXTENSION INSTRUCTIONAL VIDEO USING
NAIL TIP WITH A RUBBER BASE ON ELEVENTH GRADE BEAUTY
STUDENTS AT SMKN 3 BOGOR**

Dinda Varazena Melia

**Supervisors: Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd., Dr. Aniesa Puspa Arum,
M.Pd.**

ABSTRACT

This study was motivated by the limited structured learning resources available for nail extension material, which caused students difficulty in understanding the practical stages in detail, particularly during in-class demonstrations. This study aimed to develop a nail extension instructional video using nail tips with a rubber base that is feasible, practical, and effective in improving the knowledge of eleventh-grade Beauty students at SMKN 3 Bogor. The study employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, comprising the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The resulting product was an instructional video containing theoretical material and a demonstration of the nail extension procedure using nail tips with a rubber base. Product feasibility was assessed through validation by material and media experts, followed by trials with students to measure practicality and effectiveness. The results showed that material expert I's assessment increased from 50% to 96%, and material expert II's from 60% to 100%, both categorized as highly valid. Media expert validation increased from 88% to 94.67%, also highly valid, while the one-to-one trial obtained 87.69%, categorize as highly valid. The practicality test in the small-group trial showed a highly practical category at 90.89%. The effectiveness test in the field trial showed an increase in student knowledge, with the average pre-test score rising from 60.44 to 95.97, and an N-Gain score of 0.90 in the high category. Based on these results, the developed instructional video is considered feasible, practical, and effective as a learning medium for nail extension material for eleventh-grade Beauty students at SMKN 3 Bogor.

Keywords: *Instructional video, Nail extension, Nail tip, Rubber base, ADDIE.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	6
2.1.1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.2. Model-model Pengembangan	7
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan	16
2.3. Kerangka Teoritik.....	17
2.3.1. Video Pembelajaran	17
2.3.2. CapCut.....	24
2.3.3. Canva.....	28
2.3.4. Pembelajaran Materi <i>Nail Extension</i> di SMKN 3 Bogor	32
2.3.5. Pemanjangan Kuku (<i>Nail Extension</i>)	35
2.3.6. <i>Nail Tip</i>	45
2.3.7. <i>Rubber Base</i>	46
2.3.8. <i>Nail Extension</i> Menggunakan <i>Nail Tip</i> dengan <i>Rubber base</i>	50
2.4. Rancangan Produk.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	56
3.2.1. Tujuan Pengembangan	56
3.2.2. Metode Pengembangan	56
3.2.3. Sasaran Produk.....	57
3.3. Instrumen.....	57
3.3.1. Instrumen Validasi Ahli Materi	58
3.3.2. Instrumen Validasi Ahli Media.....	58
3.3.3. Instrumen Uji Praktikalitas	59
3.4. Prosedur Pengembangan.....	62
3.4.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	62
3.4.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	63
3.4.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	80

3.4.4. Tahap Penerapan (<i>Implement</i>)	81
3.4.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	81
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.6. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1. Hasil Pengembangan Produk	86
4.2. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	98
4.2.1. Hasil Uji Kelayakan Video Pembelajaran oleh Ahli Materi	98
4.2.2. Hasil Uji Kelayakan Video Pembelajaran oleh Ahli Media.....	103
4.2.3. Hasil Uji Coba Perorangan (<i>One to one</i>).....	106
4.2.4. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	107
4.3. Efektivitas Produk (Melalui Uji Coba).....	108
4.3.1. Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>).....	108
4.4. Pembahasan	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	112
5.1. Kesimpulan.....	112
5.2. Implikasi.....	113
5.3. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan kelemahan Model-model Pengembangan	14
Tabel 2.2 Perbedaan Antara Video Pembelajaran dan Video Tutorial.....	18
Tabel 2.3 Keunggulan dan Kelemahan Video Pembelajaran.....	21
Tabel 2.4 Alur Tujuan Pembelajaran.....	34
Tabel 2.5 <i>Tools</i> dan <i>Software</i> yang Digunakan dalam Pembuatan Video Pembelajaran	54
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Modifikasi	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Modifikasi.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Penilaian Uji Coba Terbatas Modifikasi	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	61
Tabel 3.5 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran <i>Nail extension</i>	64
Tabel 3.6 Langkah Kerja <i>Nail Extension</i> Menggunakan <i>Rubber Base</i>	76
Tabel 3.7 Peralatan, Bahan, dan Kosmetik untuk <i>Nail extension</i>	78
Tabel 3.8 Alat, Bahan, Lenan, dan Kosmetik	79
Tabel 3.9 Skala Likert.....	83
Tabel 3.10 Interpretasi Skor Uji Validitas	84
Tabel 3.11 Interpretasi Uji Praktikalitas	84
Tabel 3.12 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	85
Tabel 4.1 Pertanyaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	89
Tabel 4.2 Uji Validitas Ahli Materi.....	98
Tabel 4.3 Saran Pengembangan Uji Validitas Materi.....	99
Tabel 4.4 Hasil Revisi.....	101
Tabel 4.5 Uji Validitas Ahli Media	104
Tabel 4.6 Saran Pengembangan Uji Validitas Media	105
Tabel 4.7 Hasil Revisi.....	106
Tabel 4.8 Uji Coba <i>One to one</i>	106
Tabel 4.9 Uji Coba <i>Small Group</i>	107
Tabel 4.10 Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>).....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan Model 4D	8
Gambar 2.2 Pengembangan Model Borg and Gall	10
Gambar 2.3 Pengembangan Model ADDIE	12
Gambar 2.4 Pengembangan Model ASSURE	13
Gambar 2.5 Pengembangan Model Dick and Carey	14
Gambar 2.6 <i>Nail Gel</i>	37
Gambar 2. 7 Hasil <i>Nail Gel</i>	37
Gambar 2.8 <i>Acrylic dan Monomer</i>	37
Gambar 2.9 Hasil <i>Acrylic Nails</i>	38
Gambar 2.10 <i>Fiberglass Nail extension</i>	38
Gambar 2.11 Hasil <i>Fiberglass Nail extension</i>	38
Gambar 2.12 <i>Nail tip Extension</i>	39
Gambar 2.13 Hasil <i>Nail tip</i> Menggunakan <i>Rubber base</i>	39
Gambar 2.14 <i>Nail Tip</i>	46
Gambar 2.15 <i>Rubber Base</i>	50
Gambar 2.16 <i>Flowchart Rancangan Video Pembelajaran</i>	52
Gambar 4.2 Tampilan <i>Cover Video Pembelajaran</i>	87
Gambar 4.3 Tampilan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	88
Gambar 4.4 Tampilan Materi <i>Nail extension</i>	89
Gambar 4.5 Pengambilan Video <i>Opening dan Closing</i>	95
Gambar 4.6 Pengambilan Video Langkah Pengerjaan	96
Gambar 4.7 <i>Editing Video Pembelajaran</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 2. Link Video Pembelajaran.....	124
Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	125
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Data Awal	127
Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian Penulisan Skripsi.....	131
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	132
Lampiran 8. Surat Permohonan Ahli Materi I.....	133
Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli Materi II	134
Lampiran 10. Surat Permohonan Validitas Ahli Media.....	135
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi I Tahap 1	136
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Materi I Tahap 2.....	138
Lampiran 13. Lembar Penilaian Ahli Materi II Tahap 1	140
Lampiran 14. Lembar Penilaian Ahli Materi II Tahap 2	142
Lampiran 15. Lembar Penilaian Ahli Media Tahap 1	144
Lampiran 16. Lembar Penilaian Ahli Media Tahap 2	147
Lampiran 17. Absensi Uji Coba <i>Field Test</i>	149
Lampiran 18. Uji Coba <i>One to one</i> Siswa Kelas XII Kecantikan	151
Lampiran 19. Uji Coba <i>Small group</i> Siswa Kelas XI Kecantikan	152
Lampiran 20. Hasil Uji Coba <i>Field Test (Pre-test)</i> Siswa Kelas XI Kecantikan	153
Lampiran 21. Hasil Uji Coba <i>Field Test (Pos-Test)</i> Siswa Kelas XI Kecantikan	154
Lampiran 22. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Uji Coba <i>Field Test</i>	155
Lampiran 23. Alur Tujuan Pembelajaran.....	156