

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Asep, dan Asrori Mukhtarom. (2023). “Efektivitas Zebra Cross bagi Pejalan Kaki.” *Jurnal Pembangunan Kota Tangerang* 1 (2): 205–225.
- Ardiansah, Bagio, dan Oktapani. (2020). “Kepatuhan Hukum Pejalan Kaki Terhadap Penggunaan Sarana Penyeberangan Di Kota Pekanbaru” *Jurnal Wawasan Yuridika* 4 (1): 47–60.
- Atamau, Ningsih, Bastiana,. (2023). “Peningkatan Kemampuan Menyeberang Di Zebra Cross Melalui Video Pembelajaran Pada Anak Hambatan Intelektual Pada Sekolah Luar Biasa di Kota Makasar” *Jurnal Pendidikan Khusus* 3 (6): 198–210.
- Atmaja, Rinakri Jati. 2017. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Basuni, Muh. (2022) “Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Hambatan intelektual Ringan.” *Jurnal Pendidikan Khusus*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/6725/5780>.
- Baldassa, Andrea, et al. “Teaching Children to Cross Safely: A Full-Immersive Virtual Reality Training Method for Young Pedestrians.” *Safety Science* 187 (2025). <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2025.106855>.
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Deri Firmansyah, & Dadang Saepuloh. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i3.2317>
- Garnida, Dadang. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Hambatan Intelektual*.
- Haribasare, Irene Clementia, Arie V. et al. (2025). “Lintas, Angkutan, dan Lalu Lintas Jalan.” *Jurnal Lintas, Angkutan, dan Jalan* 15 (2).
- Kurnia, I. R., et al. (2024). “Penerapan Keterampilan Sosial” *Didaktik* 10 (4): 268–287.
- Kurniawan, I Gede Ryan, et al. (2020). Analisis Efektivitas Pelican Crossing Pada Ruas Jalan Hasanuddin Denpasar.” *Prosiding Seminar Nasional Ketekniksipilan Bidang Vokasional* 1 (1)

- Maimunah, Siti, et al. (2024) "Aksesibilitas Inklusif: Implementasi Infrastruktur Publik Ramah Disabilitas Di Indonesia (Sebuah Literatur Reveiw)." *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial* 7, (2) 250–276.
- Masruroh, Anin Ali. (2023) "Implementasi Program Khusus Bina Diri Dalam Kemandirian Merawat Diri Untuk Anak Hambatan intelektual Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Patrang Jember.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mubarok, Sabda Mulia, dan Muhamad Sopyan. "Peranan Konten Vlog dalam Youtube Steve Jou terhadap Perilaku Pengendara di Lalu Lintas." *ARIMA: Jurnal Sosial dan Humaniora* 1, no. 2 (2023): 159–168.
- Muldi, Zalira, Mega Iswari, Ardisal, dan Gaby Arnez. "Meningkatkan Pemahaman Kalimat Perintah dalam Baris Berbaris pada Anak Disabilitas Intelektual Ringan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 13, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.24036/juppekhu.v13i2.135535>.
- Nini, Klemensia, dan Maria Oktaviana Lika. "Metode SAS Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan di SLB Bhakti Luhur Malang." *Jurnal Pelayanan Pastoral* 5, no. 2 (2024): 82–94.
- Nugroho, Anjang, and Nathalia Tanan. (2020). "Perencanaan Fasilitas Penyeberangan Bagi Pejalan Kaki Berdasarkan Kebutuhan Di Jalan Raden Patah Jakarta Selatan." *Jurnal HPJI (Himpunan Pengembangan Jalan Indonesia)* Vol. 6 (2)
- Nugroho, Bambang, and Maria Claudia Wahyu Trihastuti. (2024) "Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak Dengan Hambatan Intelektual." *Psiko Edukasi* 22, no. 1
- Pesau, Heni Gerda, et al. (2020). "Self-Care Skills of Children with Moderate Intellectual Disability." *Journal of Health Promotion and Behavior* 5, (1)
- PUPR. (2018). *Pedoman Perencanaan Teknis Fasilitas Pejalan Kaki*.
- Putri, Syabila, Sitti Homdijah, and Riksma Nurahmi Rinalti Akhlani. "Penerapan Program Perkembangan Bina Diri Dalam Memakai Pembalut Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 2800–2807.
- Rachmat Tullah, & Amiruddin. (2020). Penerapan teori sosial Albert Bandura dalam proses belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 48–51.
- Rapisa, Dewi Ratih, and Eviani Damastuti. (2021) *Identifikasi Anak Dengan*

Hambatan Akademik: Kesulitan Belajar Spesifik, Lamban Belajar, Dan Hambatan intelektual.

Rohmawati, Nunung, Setyani Alfinuha, dan Muhimmatul Hasanah. "Meningkatkan Kepatuhan pada Anak MDVI Melalui Teknik Reinforcement Positif." *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*. 2022.

Schalock, Robert L., Ruth Luckasson, & Marc J. Tassé. 2021. *Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports*. 12th ed. Silver Spring, MD: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). diakses pada tanggal 4 Juli 2026

Sanjaya Wina. (2017) "Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 200.

Sari, Melia, Astuti Ardi Putri, and Sri Fawziyah. (2023) "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activity Daily Living Pada Anak Hambatan intelektual Di SLB Athallah Sungai Rumbai." *MAHESA : Malahayati Health Student Journal* 3, (10)

Schalock, Robert L., Ruth Luckasson, & Marc J. Tassé. 2021. *Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports*. 12th ed. Silver Spring, MD: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). diakses pada tanggal 4 Juli 2026

Schwebel, David C., et al. "Child Pedestrian Safety Training in Virtual Reality: How Quickly Do Children Achieve Adult Functioning and What Individual Differences Impact Learning Efficiency?" *Journal of Safety Research* 89 (2024): 135–144.

Setianingsih, Dwi. (2023). "Psikologi Perkembangan Anak Dengan Hambatan Intelektual Sedang Di Sekolah Luar Biasa." *SPEED Journal : Journal of Special Education* 6, (2)

Siregar, Muhammad Tohir. (2024) "Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Akhlakul Mahmudah Dan Akhlakul Mazmumah" 2, (2).

Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). *Pendidikan bina diri bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.

Susilawati, dkk. "Effect of Demonstration Method With Manipulative Media for Increase Ability Counting of Mentally Disabled Students at SLB C Summersari Bandung."

- Suharsiwi, (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Sunanto, Juang, Koji Takeuchi, and Hideo Nakata. (2006). "Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal." *Cricet: Universitas Tsukuba*.
- Tarsono. (2010). Implikasi teori belajar sosial (social learning theory) dari Albert Bandura dalam bimbingan dan konseling. *Psymphathic*, 3(1), 29–36.
- Tonge, Bruce J., Avril V. Brereton, and Marco O. Bertelli. (2022). *Somatic Symptom and Related Disorders. Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Widiatmika, Keyza Pratama. "Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor : PM 26 TAHUN 2015." *MENTERI PERHUBUNGAN REPUBLIK INDONESIA* 16, no. 2 (2015): 39–55.
- Widya, Rika, et al. (2024). "Pelaksanaan Program Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Tuna Grahita Di SLB C Muzdalifah." *Journal Of Human And Education (JAHE)* 4, (6).
- Winona, Indi Rachmah, et al. (2018). "Pengembangan Game Edukasi Penyeberangan Jalan (Pelan) Menggunakan Kinect Sebagai Pengendali Permainan (Studi Kasus di TK RAM NU 10 Banin-Banat Gresik) *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 2, no. 9.
- Yanti, Defri Rahma, and Armaini. (2023) "Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Menyebrang Jalan Bagi Anak Hambatan intelektual Melalui Metode Role Playing." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, (2) 2075–79.
- Yuwono, Imam. (2015). *Penelitian SSR (Single Subject Research.)* Vol. 3, 2015.
- Zhang, Jiawei. (2019) "Cognitive Functions of the Brain: Perception, Attention and Memory," <http://arxiv.org/abs/1907.02863>.