

Daftar Pustaka

- Aini, Q., & Putri, Fa. N. S. (2020). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Problem Posing. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (KUDUS)*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.21043/jpm.v3i1.7154>
- Annuuru, T. Agusti., Johan, R. Chynthia., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educehnologia*, 3(2), 136–144.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, R. Bin, Badu, S. Q., Abbas, N., & Hulukati, E. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Storyboard Untuk Pembuatan Multimedia Interaktif*. 22.
- Asfar, A. M. I. T., Nur, S. (2018). Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Jejak Publisher
- Budiarta, K., Harahap, M. H., Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret implementasi pembelajaran berbasis high order thinking skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111.
- Dellasari, D., Imansyah, F., & Marleni, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 53 Prabumulih. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i1.1>
- Desmita. (2014) Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* 1.
- Dewi, P., Nasution, T. A., Ahmad, W., & Nasution, F. (2023). Keterampilan Berpikir sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 544–552. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3072>
- Djajadi, M. (2019). Penelitian tindakan kelas - *Classroom action research*. In *Yogyakarta: Arti Bumi Intaran* (Issue December).
- Dwi Rahma Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>

- Endrayanto, H. Y. S. (2021). Strategi Menilai Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). Yogyakarta: PT Kanisius.
- Faidah, S., Nafiah, N., Ibrahim, M., & Akhwani, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3213–3221. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2573>
- Hamidah, L. (2019). Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. Desa Pustaka Indonesia.
- Hodiyanto, & Susiaty, U. D. (2018). Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *MaPan*, 6(1), 128–137. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a12>
- Huda, M. (2018). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Pustaka Belajar.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Volume*, 2(April), 107–116.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kartika, K., & Darmayanti, H. (2023). *Proses Pembelajaran dan Perkembangan Kognisi Menurut Perspektif Jean Piaget* (Vol. 1, Issue 1).
- Lestari, I. D., Japar, M., & Sapriati, A. (2022). *The Effect of Problem Posing, CUPs and Critical Thinking on HOTS-Based Learning Achievement*. *AL- ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4371-4380.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., & Triwidayati, K. R. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. PT Kanisius.
- Maharani, E. P. D., Yuniati, S., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 265–275. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2727>
- Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2022). *The “Paulo Freire” Educational Thinking Paradigm in the Service Learning Model in Higher Education*. *Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2837–2850. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1038>
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>

- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Maryoto, G. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Dan Numbered-Heads-Together (Nht) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 121–128. <https://doi.org/10.33830/jp.v17i2.271.2016>
- Meggitt, C. (2013). *Understand Child Development*. London: Hodder Education
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Niwisruti, Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakteristik Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 559–569.
- Norvaizi, I., Anggita, L., & Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, U. (2025). Pendidikan Pembebasan Perspektif Paulo Freire Paulo Freire's Perspective Liberation Education. *Abdurrauf Journal of Education and Islamic Studies*, 1(3), 141–150. <https://doi.org/10.70742/arjeis.v1i3.225>
- Nugroho, R. A. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-Soal. Jakarta: PT Gramedia.
- Nurdin, N., Saiman, S., Nurdin, K., & Sardia, S. (2024). Model Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Literatur Sistematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 502–516. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3612>
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*.
- Permana, N., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2019). the Implementation of Problem Posing Approach To Improve the Mathematical Creative Thinking Abilities of Junior High School. *Jurnal Daya Matematis*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.26858/jds.v7i1.8844>

- Pramesti, P. T., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1039–1050. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.587>
- Putri, C. M., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Mengasah Kecerdasan Anak dengan Soal HOTS: Strategi Efektif untuk Pembelajaran di SD. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3, 287–296. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i2.1581>
- Ruseffendi, E. T. (1998) Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG. Bandung: Tarsito.
- Rusdi, M. (2020). Penelitian Perlakuan Kependidikan (*Educational Treatment-Based Reserch*) Perpaduan Penelitian Desain Penelitian Tindakan, dan Penelitian Eksperimen dan Permasalahan Kependidikan. Depok: PT Raja Grafindo.
- Saleh, Kadir, Hasnawati, Salim, Asran, & Indrawati, W. O. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Guru SD. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 412–420. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v5i2.236>
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1313>
- Setiana, & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Silver, E. A., & Cai, J. (1996). An analysis of arithmetic problem posing by middle school students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27(5), 521–539. <https://doi.org/10.2307/749846>
- Simora, L., Hernaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5082–5092.
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Smith-Maddox, R., & Solórzano, D. G. (2002). Using Critical Race Theory, Paulo Freire's Problem-Posing Method, and Case Study Research to Confront Race and Racism in Education. *Qualitative Inquiry*, 8(1), 66–84. <https://doi.org/10.1177/107780040200800105>
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Surajiyo, & Dhika, H. (2025). Sarana Berfikir Ilmiah: Bahasa, Logika, Matematika, dan Statistik. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 29(2).
- Surna, Nyoman, I., & Pandeiro, D. O. (2014). Psikologi Pendidikan 1 (A. Maulana, ed.). Jakarta: Erlangga
- Suryosubroto, B. (2009). Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 2(2), 86–93.
- Syahrani, J. F., & Basuki, D. D. (2023). Peran dan Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa SD Kelas Rendah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 202–213. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.525>
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- Thobroni, M. (2015) Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Ar-Ruzz Media
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011) Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Ar-Ruzz Media.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan.

Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 19.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 6, Issue 1).
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>



Intelligentia - Dignitas