

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ETIKA DIGITAL DENGAN SIKAP
PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI *DEEPPAKE* SEBAGAI MEDIA
*CYBERBULLYING***

(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 233 Jakarta)



Intelligentia - Dignitas

Umi Zayana

1401622006

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Umi Zayana. 2026. Hubungan Pengetahuan Etika Digital dengan Sikap Penyalahgunaan Teknologi *Deepfake* Sebagai Media *Cyberbullying* (Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 233 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan etika digital dengan sikap penyalahgunaan teknologi *deepfake* sebagai media *cyberbullying* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 233 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 233 Jakarta dengan sampel penelitian sebanyak 157 siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh melalui penyebaran instrumen tes pengetahuan etika digital dan angket sikap penyalahgunaan teknologi *deepfake* sebagai media *cyberbullying*. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Analisis penelitian didasarkan pada konsep etika digital, konsep sikap, *theory of planned behavior* (Ajzen), serta konsep kewarganegaraan digital (*digital citizenship*). Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0,632 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$) menunjukkan adanya hubungan negatif dengan kategori kuat antara pengetahuan etika digital dan sikap penyalahgunaan teknologi *deepfake* sebagai media *cyberbullying*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan etika digital yang dimiliki siswa, semakin rendah kecenderungan sikap mereka dalam menyalahgunakan teknologi *deepfake* sebagai media *cyberbullying*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengetahuan etika digital memiliki hubungan dengan sikap penyalahgunaan teknologi *deepfake* sebagai media *cyberbullying*, sehingga penguatan pengetahuan etika digital penting dalam membentuk perilaku warga negara digital yang bertanggung jawab.

Kata Kunci: Etika Digital, *Deepfake*, Perundungan Digital, Sikap, Kewarganegaraan Digital.

ABSTRACT

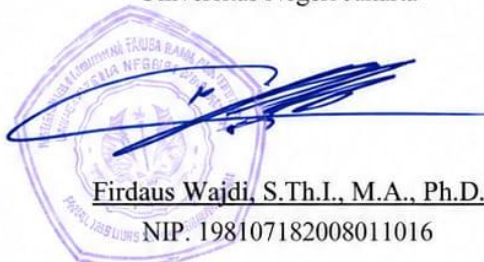
Umi Zayana. 2026. *The Relationship Between Digital Ethics Knowledge and the Attitudes Towards the Misuse of Deepfake Technology as a Medium for Cyberbullying (A Quantitative Study of Students at SMPN 233 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University.

This study aims to examine the relationship between digital ethics knowledge and attitudes toward the misuse of deepfake technology as a medium for cyberbullying among eighth-grade students at SMP Negeri 233 Jakarta. This study employs a quantitative approach using a correlational method. The research was conducted at SMP Negeri 233 Jakarta with a sample of 157 eighth-grade students selected using simple random sampling. Data were collected through the administration of a digital ethics knowledge test and a questionnaire on attitudes toward the misuse of deepfake technology as a medium for cyberbullying. The data were analyzed using descriptive statistical analysis, analysis of prerequisites, and the Pearson Product-Moment correlation test. The research analysis was based on the concepts of digital ethics, attitudes, the theory of planned behavior (Ajzen), and digital citizenship. The results showed a correlation coefficient of -0.632 with a significance level (Sig., 2-tailed) of 0.000 (< 0.05), indicating a strong negative relationship between digital ethics knowledge and attitudes toward the misuse of deepfake technology as a medium for cyberbullying. The study's findings indicate that the greater students' knowledge of digital ethics, the less likely they are to misuse deepfake technology as a means of cyberbullying. This study concludes that knowledge of digital ethics is significantly associated with attitudes toward the misuse of deepfake technology as a means of cyberbullying; therefore, strengthening knowledge of digital ethics is essential for fostering responsible behavior among digital citizens.

Keywords: Digital Ethics, Deepfake, Cyberbullying, Attitude, Digital Citizenship.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		20 Juli 2026
2.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli I		20 Juli 2026
3.	<u>Fitri, S.H., M.H.</u> NIP. 1993052025062005 Penguji Ahli II		20 Juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Pembimbing I		20 Juli 2026
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. 199309212025062005 Pembimbing II		20 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Umi Zayana

No. Registrasi : 1401622006

Program Studi : S1 – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Pengetahuan Etika Digital dengan Sikap Penyalahgunaan Teknologi *Deepfake* sebagai Media *Cyberbullying* (Studi pada Siswa SMPN 233 Jakarta)**" merupakan hasil penelitian yang saya susun berdasarkan kemampuan, pemikiran, dan usaha saya sendiri. Seluruh teori, data, kutipan, maupun pendapat yang berasal dari karya atau penelitian pihak lain telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Skripsi ini juga belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program studi maupun perguruan tinggi lain. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima segala sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juni 2026

Peneliti,



Umi Zayana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Zayana
NIM : 1401622006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : umizayanaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Pengetahuan Etika Digital Dengan Sikap Penyalahgunaan Teknologi *Deepfake* Sebagai Media *Cyberbullying* (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 233 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026



Umi Zayana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lelah adalah bagian dari perjalanan, tetapi menyerah bukanlah tujuan”

-Umi Zayana-

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa memberikan jalan, kekuatan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan pendidikan ini. Tanpa pertolongan-Nya, skripsi ini tidak akan sampai pada titik penyelesaian.

Karya ini penulis persembahkan kepada Ibu Siti Mardiyah dan Bapak Saifudin Zuhri, sosok yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan tanpa pernah meminta balasan, serta kasih sayang yang selalu menjadi tempat penulis kembali ketika merasa lelah. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan rasa bangga untuk Ibu dan Bapak.

Persembahan ini juga ditujukan kepada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi tempat penulis bertumbuh, menimba ilmu, memperluas cara berpikir, serta membentuk pengalaman berharga selama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa.

Untuk diri sendiri, Umi Zayana terima kasih karena telah memilih untuk tidak berhenti. Terima kasih telah mampu melewati hari-hari yang dipenuhi rasa lelah, cemas, dan keraguan, sambil tetap berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap proses. Skripsi ini bukan sekadar tanda berakhirnya masa studi, melainkan bukti bahwa setiap langkah kecil yang terus dilakukan pada akhirnya mampu mengantarkan pada tujuan yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Atas rahmat, kasih sayang, dan pertolongan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Etika Digital dengan Sikap Penyalahgunaan Teknologi *Deepfake* sebagai Media *Cyberbullying* (Studi Kuantitatif pada Siswa SMP Negeri 233 Jakarta)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini merupakan hasil dari proses panjang yang sarat akan pembelajaran, kerja keras, dan ketekunan. Di balik tersusunnya karya ilmiah ini, terdapat doa, dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berarti selama proses penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta perhatian kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan

Hukum, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, pengalaman, pelayanan, serta bantuan yang diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

7. Ibu Siti Mardiyah dan Bapak Saifudin Zuhri selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa tanpa henti, kasih sayang, dukungan moral maupun material, motivasi, serta pengorbanan yang tidak ternilai sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Otriyanto, M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 233 Jakarta dan Ibu Nur Sulastri, M.Pd., selaku Wakil Kepala SMP Negeri 233 Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, serta pendampingan kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 233 Jakarta yang telah menerima peneliti dengan baik serta memberikan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
10. Seluruh siswa SMP Negeri 233 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kakak tercinta, Mba Fia dan Mas Irfan yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
12. Sahabat-sahabat terkasih, Seva, Lala, Monik, Yuro, Keysya, Malika, Jasmine, Salsa, Ola, Dara, Azka, Safa, Nayla, Aida, dan Cia yang telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan menemani dalam suka maupun duka.
13. Kak Sari, Kak Agus, Kak Rangga, Kak Fatur, Ka Winda, Kak Mila, dan rekan-rekan kerja lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat, serta menjadi penghibur di tengah kesibukan peneliti menjalani pekerjaan dan menyelesaikan skripsi secara bersamaan.
14. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 atas kebersamaan, dukungan, pengalaman, dan kenangan yang telah dibangun selama masa perkuliahan.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

16. Terakhir, kepada diri peneliti sendiri Umi Zayana. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah, meski perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih telah bertahan di antara padatnya perkuliahan, tuntutan pekerjaan, lelah yang sering kali harus disimpan sendiri, serta berbagai tantangan yang datang silih berganti. Untuk setiap waktu, tenaga, kesabaran, dan air mata yang telah menyertai proses panjang ini, terima kasih karena tidak memilih menyerah. Pada akhirnya, segala perjuangan yang pernah terasa begitu berat telah mengantarkan peneliti sampai pada titik ini, menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu bukti bahwa setiap langkah kecil yang terus diperjuangkan akan menemukan akhirnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam aspek penulisan dan berbagai teknis lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna skripsi ini memberikan manfaat dan lebih baik lagi.

Jakarta, 24 Juni 2026

Peneliti,

Umi Zayana

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Konsep	14
a. Etika Digital	14
b. Sikap.....	19
c. <i>Deepfake</i>	24
d. <i>Cyberbullying</i>	28
e. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory Of Planned Behavior</i> - Ajzen)	33
B. Penelitian Relevan	39
C. <i>State Of The Art</i>	44

D. Kerangka Berpikir	45
E. Pengajuan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	48
C. Metode dan Desain Penelitian	48
1. Metode Penelitian.....	48
2. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	50
E. Kisi-kisi instrumen penelitian.....	53
F. Instrumen penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Data Pengetahuan Etika Digital	66
2. Data Sikap Penyalahgunaan <i>Deepfake</i> Sebagai Media <i>Cyberbullying</i>	68
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	71
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	74
E. Pengujian Hipotesis	78
F. Pembahasan hasil penelitian	79
G. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84

A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	39
Tabel 3. 1 Linimasa Penelitan.....	48
Tabel 3. 2. Kisi-kisi instrumen variabel X.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen variable Y	55
Tabel 3. 4 Skala perhitungan variabel X.....	57
Tabel 3. 5 Skala perhitungan variabel Y	58
Tabel 3. 6 Interpretasi koefisien korelasi	63
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel X.....	67
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X	67
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	69
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Validitas Variabel X.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Validitas Variabel Y	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas 155 Responden.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Casewise Diagnostics Data Outlier	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas 152 Responden	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas 157 Responden	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Histogram Variabel X	68
Bagan 4. 2 Histogram Variabel Y	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ilustrasi proses pembentukan citra deepfake (<i>before–after</i>), yang menunjukkan transformasi dari gambar asli (<i>source image</i>) melalui penambahan atribut tertentu (<i>desired attributes</i>) hingga menghasilkan citra hasil manipulasi (<i>result</i>).....	1
Gambar 1. 2 Persentase Penduduk Usia 5 Tahun Ke Atas Yang Pernah Mengakses Internet Dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Kelompok Umur	5
Gambar 1. 3 Karakteristik Penggunaan Teknologi Digital dan Media Sosial oleh Responden.....	6
Gambar 2. 1 Klasifikasi Hierarkis Konten Deepfake.....	25
Gambar 2. 2 Jenis-jenis teknologi deepfake	25
Gambar 2. 3 Perbandingan foto asli (<i>original</i>) dan hasil manipulasi menggunakan teknologi deepfake	27
Gambar 2. 4 Theory Planned Behavior.....	35
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pra-Penelitian	88
Lampiran 2 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel X	89
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel X.....	91
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X	100
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X	103
Lampiran 6 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	105
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	107
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	109
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Y	110
Lampiran 10 Kisi – Kisi Instrumen Variabel X	111
Lampiran 11 Kuesioner Instrumen Variabel X	113
Lampiran 12 Tabulasi Skor Instrumen Variabel X	119
Lampiran 13 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y	121
Lampiran 14 Instrumen Variabel Y.....	123
Lampiran 15 Tabulasi Skor Instrumen Variabel Y	125
Lampiran 16 Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas & Uji Linearitas)	127
Lampiran 17 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	128
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 20 Bukti Cek Plagiasi Turnitin	131