

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ajzen, I. (1985). *From Intentions To Actions: A Theory Of Planned Behavior*. Springer.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory Of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1977). *Attitude-Behavior Relations: A Theoretical Analysis And Review Of Empirical Research*. Psychological Bulletin.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi keempat). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2001). *Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective*.
- Bandura, A., & Simon, K. M. (1977). *The Role Of Proximal Intentions In Self-Regulation Of Refractory Behavior*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Dava, A. (2025). *Etika Dan Teknologi*. Elementa Media Literasi.
- McDowell, J. (2011). *Some Remarks On Intention To Action*.
- Ribble, M. (2015). *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. International Society for Tech in Ed.
- Rosenberg, M. J., Hovland, C. I., McGuire, W. J., Abelson, R. P., & Brehm, J. W. (1960). *Attitude Organization And Change: An Analysis Of Consistency Among Attitude Components*. Yale University Press.

- Ruane, M. R. (2021). *Pengambilan Sampel; Kelompok Informatif* (M. Shodiq Mustika, Terjemahan). Nusamedia
- Sugiyono, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2019). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi penelitian bisnis dan ekonomi pendekatan kuantitatif*. Pustaka Baru Press.
- Sutopo, S., Jumrawati, J., Mukhlizar, M., Maruanaya, R. F., Tuhumena, W. A., Sukmareni, S., Fatimah, S., & Pramudita, D. A. (2025). *Etika Masyarakat Digital*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?*. Edu Publisher.
- Wibowo, D. U., Noviantari, K., Athifah, M. R., Judijanto, L., Ratnaningrum, L. P. R. A., Aryani, L., & Fauziyah, N. N. (2026). *Perilaku konsumen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying And Cyberthreats: Responding To The Challenge Of Online Social Aggression, Threats, And Distress*. Research Press.

Artikel Jurnal

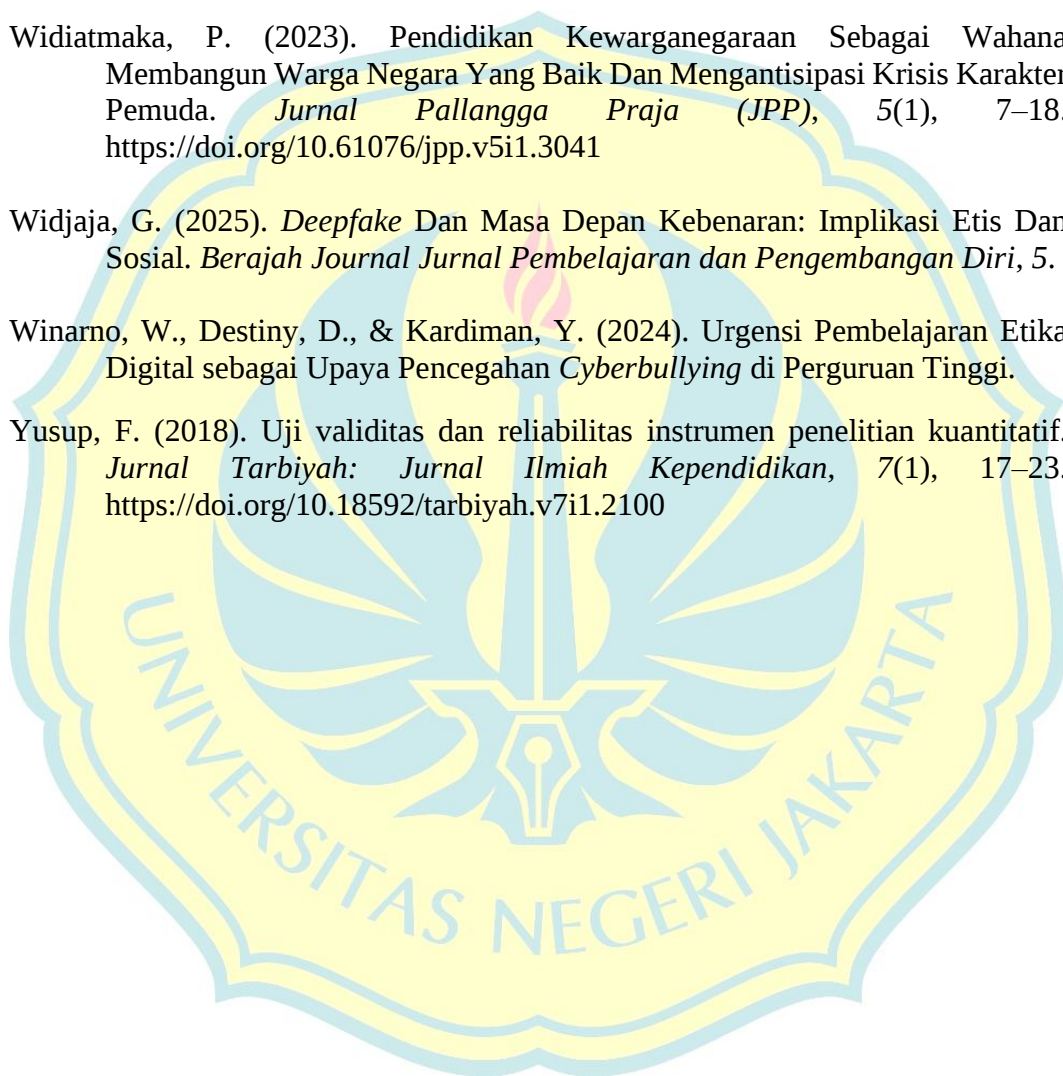
- Agustina, A., Adha, M. M., & Mentari, A. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Etika Bermedia Sosial Peserta Didik. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 52–64. <https://doi.org/10.56393/mindset.v3i2.1696>
- Aini, S., & Rahardjo, W. (2023). Perilaku *cyberbullying* pada remaja ditinjau dari empati dan regulasi emosi. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 7(2), 121-139.
- Al-Ayoubi, S. J., & Suharto, M. A. (2025). Pemidanaan Kepada Pelaku Konten Pornografi Menggunakan Aplikasi *Deepfake* Pada Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia. *UNES Law Review*, 8(1), 163–173. <https://doi.org/10.31933/unesrev.v8i1.2464>
- Amelia, Y. F., Kaimuddin, A., & Ashsyarofi, H. L. (2024). Pertanggungjawaban Pidana Pelaku Terhadap Korban Penyalahgunaan Artificial Intelligence *Deepfake* Menurut Hukum Positif Indonesia. *Jurnal Dinamika*, 30.
- Aurelita, M., & Lewoleba, K. K. (2025). Perempuan sebagai Korban Deepfake Pornografi dalam Perspektif Viktimologi. *Kertha Semaya: Journal Ilmu Hukum*, 12(12), 3382–3396.
- Choi, M. (2016). A Concept Analysis of Digital Citizenship for Democratic Citizenship Education in the Internet Age. *Theory & Research in Social Education*, 44(4), 565–607. <https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1210549>
- Destiny, Triana Rejekiningsih, & Machmud Al Rasyid. (2025). Implikasi Pengetahuan Etika Digital terhadap Sikap Anti *Cyberbullying* melalui Pembelajaran Kewarganegaraan Digital pada Mahasiswa. *Integralistik*, 36(2). <https://doi.org/10.15294/v7600e28>
- Gohal, G., Alqassim, A., Eltyeb, E., Rayyani, A., Hakami, B., Al Faqih, A., Hakami, A., Qadri, A., & Mahfouz, M. (2023). Prevalence And Related Risks Of *Cyberbullying* And Its Effects On Adolescent. *BMC Psychiatry*, 23(1), 39. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04542-0>
- Hadiyanto, R., & Zahirah, Z. (2025). Analisis Hukum Islam dan Etika Terhadap Penggunaan Teknologi *Deepfake* oleh Remaja yang berimplikasi kepada Hukum dan Moral. *Misykat Al-anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 8(2).

- Hidayat, R., & Istiadah, N. (2023). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan menggunakan SPSS. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(1), 45–58. <https://doi.org/10.21831/pep.v27i1.54321>
- Husen, A., Casmana, A. R., Hasan, R. O., & Erfinda, Y. (2022). Implementation of Teaching Character Education, Particularly in Environmental Care Value, in Labschool Jakarta. *Journal of Social Studies Education Research*.
- Iradat, M. A., & Hariyanto, D. R. S. (2025). Urgensi Pengaturan Pidana Penyalahgunaan *Deepfake*: Telaah Aspek Perlindungan Korban Dalam Hukum Nasional. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).
- Japar, M., Casmana, A. R., Adha, M. M., & Fadhilah, D. N. (2024). Students' Perspectives on Civic Education through Digital Citizenship in The Virtual Era. *European Journal of Educational Research*, volume–13–2024(volume–13–issue–1–january–2024), 89–102. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.89>
- Juditha, C. (2021). Analisis Netiket Konten Youtube Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 24.
- Jufri, M. A. A., & Putra, A. K. (2021). Aspek Hukum Internasional Dalam Pemanfaatan *Deepfake* Technology Terhadap Perlindungan Data Pribadi. *Uti Possidetis: Journal of International Law*, 2(1), 31–57. <https://doi.org/10.22437/up.v2i1.11093>
- Kaur, A., Noori Hoshyar, A., Saikrishna, V., Firmin, S., & Xia, F. (2024). *Deepfake* Video Detection: Challenges And Opportunities. *Artificial Intelligence Review*, 57(6), 159. <https://doi.org/10.1007/s10462-024-10810-6>
- Khairunnisa, R., & Alfaruqy, M. Z. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan *Cyberbullying* Di Media Sosial Twitter Pada Siswa Sman 26 Jakarta. *Jurnal Empati*, 11(4), 260–268. <https://doi.org/10.14710/empati.0.36471>
- Laczi, S. A., & Póser, V. (2024). Impact of *Deepfake* Technology on Children: Risks and Consequences. *2024 IEEE 22nd Jubilee International Symposium on Intelligent Systems and Informatics (SISY)*, 215–220. <https://doi.org/10.1109/SISY62279.2024.10737593>
- Maharani, S., & Maharani, R. E. (2025). Ganti Kerugian Akibat Penyalahgunaan Artificial Intelligence (*Deepfake*) Pada Citra Orang Terkenal Di Facebook Berdasarkan Pasal 1365 BW. *Rewang Rencang: Jurnal Hukum Lex Generalis*, Vol.6. No.4.

- Malau, E. A., & Siagian, N. (2024). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja. *Nutrix Jurnal*.
- Marlef, A., Masyhuri, M., & Muda, Y. (2024). Mengenal dan Mencegah *Cyberbullying*: Tantangan Dunia Digital. *Journal of Education Research*, 5(3), 4002–4010. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1295>
- Melnik, A., Miasayedzenkau, M., Makarovets, D., & Pirshutuk, D. (2024). *Face Generation and Editing with StyleGAN: A Survey*.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2018). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67–72. https://doi.org/10.4103/aca.ACA_157_18
- Mu, J., Adrezo, M., & Haikal, A. N. (2024). Identifikasi Wajah Asli dan Buatan *Deepfake* Menggunakan Metode Convolutional Neural Network. *Teknika*, 13(1), 45–50. <https://doi.org/10.34148/teknika.v13i1.705>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Noerman, C. T., & Ibrahim, A. L. (2024). Kriminalisasi *Deepfake* Di Indonesia Sebagai Bentuk Pelindungan Negara. *Jurnal Usm Law Review*, 7(2), 603–621. <https://doi.org/10.26623/julr.v7i2.8995>
- Oktavianti, R. G., Muqsith, A., & Nadia, I. (2025). Penyalahgunaan *Deepfake* Era Canggihnya Teknologi Memicu Kejahatan Media. *Jurnal IUS*.
- Patel, Y., Tanwar, S., Gupta, R., Bhattacharya, P., Davidson, I. E., Nyameko, R., Aluvala, S., & Vimal, V. (2023). *Deepfake* Generation And Detection: Case Study And Challenges. *IEEE Access*, 11, 143296–143323. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3342107>
- Rajba, B., & Glowacki, B. (2025). Awareness And Prevalance Of *Deepfake Cyberbullying*: Study Of Polish Students Aged 12-15. *Psychologia Wychowawcza*. <https://doi.org/10.5604/pw.2524>

- Ribble, M., & Miller, T. N. (2013). Educational Leadership In An Online World: Connecting Students To Technology Responsibly, Safely, And Ethically. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 17(1). <https://doi.org/10.24059/olj.v17i1.310>
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok Dalam Pemahaman Nilai Empati Untuk Meningkatkan Sikap Prosocial Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Roffarello, A. M., & De Russis, L. (2023). Achieving digital wellbeing through digital self-control tools: A systematic review and meta-analysis. *ACM Transactions on Computer-Human Interaction*, 30(4), 1-66.
- Saputra, M. (2022). Integrasi Kewarganegaraan Digital Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Etika Berinternet (Netiket) Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(01), 6. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v12i01.13635>
- Saragih, Ringo, Napitupulu, & Silaban. (2025). Peningkatan Kesadaran Etika Digital dan Pencegahan *Cyberbullying* di Kalangan Siswa SMK Satria Nusantara Binjai. *ARSY: Jurnal Aplikasi Riset Kepada Masyarakat*.
- Shodiq, S. F. (2025). Media Sosial dan Etika Remaja: Pendekatan Integratif Terhadap Moralitas & Kecakapan Sosial. Penerbit K-Media.
- Sijabat, S. A. U., & Lukitasari, D. (2024). Konten Gambar dan Video Pornografi Deepfake Sebagai Suatu Bentuk Tindak Pidana Pencemaran Nama Baik. *Recidive*, 13(2), 119–238.
- Simanihuruk, P., Tamba, D., & Sagala, R. (2021). Pengaruh Sikap, Norma Subyektif Dan Kontrol Perilaku Yang Dirasakan Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Pendekatan Theory Of Planned Behaviour (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unika Santo Thomas Medan). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 98–112. <https://doi.org/10.54367/jmb.v21i1.1189>
- Sippy, T., Enock, F., Bright, J., & Margetts, H. Z. (2024). Behind the *Deepfake*: 8% Create; 90% Concerned. Surveying public exposure to and perceptions of *deepfakes* in the UK (arXiv:2407.05529). arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2407.05529>
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). *Cyberbullying*: Its Nature And Impact In Secondary School Pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846>

- Subhan, F., Sipahutar, I. Z., Manalu, J., Nababan, R., Sinurat, R., & Manik, S. G. (2023). Sinergisitas Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meminimalisir Tindakan *Cyberbullying* di Dunia Digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 1(2), 96–110. <https://doi.org/10.61476/p4647r60>
- Tsai, T. H., Wei, C. H., & Tsai, C. Y. (2014). Investigating parental intention of using internet filter software. *Quality & Quantity*, 48(1), 75-89.
- Widiatmaka, P. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Membangun Warga Negara Yang Baik Dan Mengantisipasi Krisis Karakter Pemuda. *Jurnal Pallangga Praja (JPP)*, 5(1), 7–18. <https://doi.org/10.61076/jpp.v5i1.3041>
- Widjaja, G. (2025). *Deepfake* Dan Masa Depan Kebenaran: Implikasi Etis Dan Sosial. *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 5.
- Winarno, W., Destiny, D., & Kardiman, Y. (2024). Urgensi Pembelajaran Etika Digital sebagai Upaya Pencegahan *Cyberbullying* di Perguruan Tinggi.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>



Dokumen Pemerintah dan Laporan Resmi

Badan Pusat Statistik. 2024. " Persentase Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Pernah Mengakses Internet dalam 3 Bulan Terakhir Menurut Kelompok Umur (Persen) 2024". Diakses pada 2 Desember 2025 dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/ODQwIzI=/-persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-kelompok-umur.html>

Sekretariat Nasional Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia. (2025). Hasil pemantauan JPPI 2025: Kekerasan di satuan pendidikan: Temuan dan tantangan perlindungan anak. Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia (JPPI). Diakses pada 18 April 2026 dari <https://share.google/19opltrceC2NGqrik>

