

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOROGAN
PADA KITAB SAFINATUNNAJA BERBANTUAN LEMBAR
KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ILMU NAHWU SANTRI ALIYAH**

TESIS



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

Oleh :

**Muhammad Ainurrahman Wahid
1110824020**

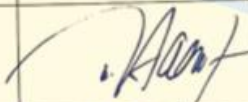
Pembimbing:

**Dr. Khaerudin, M.Pd
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Muhammad Ainurrahman Wahid
NIM : 1110824020
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator Program Studi)		3/8 2026
2.	Dr. Khaerudin, M.Pd (Pembimbing I)		30-7-2026
3.	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Pembimbing II)		03-8-2026
4.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji)		27-07-2026
5.	Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd (Penguji)		28-07-2026
6.	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji)		31-7-2026

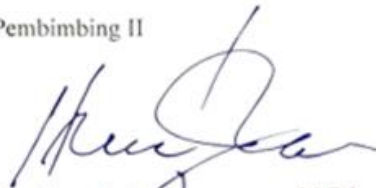
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khaerudin, M.Pd.
Tanggal: 03-08-2026



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
Tanggal: 03-08-2026

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹



(tanda tangan

ABSTRAK

Pembelajaran sorogan merupakan tradisi pesantren yang menekankan setoran individual dan koreksi langsung dari ustadz. Dalam pembelajaran Ilmu Nahwu menggunakan Kitab *Safinatunnaja*, masih ditemukan keterlibatan santri yang rendah, terutama saat menunggu giliran setoran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan paket pembelajaran sorogan berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) cetak untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan analitis Nahwu santri Aliyah. Paket pembelajaran dirancang melalui tahap pra-sorogan, saat sorogan, dan pasca-sorogan, dengan LKS sebagai alat bantu untuk menyiapkan analisis, mencatat koreksi, melakukan latihan penguatan, dan refleksi. Prinsip ARCS yang meliputi *Attention*, *Relevance*, *Confidence*, dan *Satisfaction* diintegrasikan ke dalam aktivitas pembelajaran dan komponen LKS. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model Dick & Carey. Data diperoleh melalui validasi ahli, tes kemampuan Nahwu, angket motivasi ARCS, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 85,71%. Nilai rata-rata meningkat dari 51,75 pada *pretest* menjadi 84,00 pada *posttest* dengan N-Gain 0,67 dalam kategori sedang. Motivasi belajar juga meningkat pada seluruh aspek ARCS. Dengan demikian, paket pembelajaran dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam konteks pesantren non-gawai.

Kata kunci: sorogan, *safinatunnaja*, LKS, ilmu nahwu, motivasi belajar, ARCS.

ABSTRACT

Sorogan learning is an Islamic boarding school (*pesantren*) tradition that emphasizes individual recitation and direct correction from the teacher (*ustadz*). In learning *Nahwu* (Arabic syntax) using the *Safinatunnaja* book, low student (*santri*) engagement is still found, especially while waiting for their turn to recite. This research aims to develop a *sorogan* learning package assisted by printed Student Worksheets (LKS) to improve the learning motivation and *Nahwu* analytical skills of *Aliyah* (senior high school level) students. The learning package is designed through *pre-sorogan*, *during-sorogan*, and *post-sorogan* stages, with the worksheets serving as a tool to prepare analyses, record corrections, perform reinforcement exercises, and reflect. The ARCS principles, which include Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction, are integrated into the learning activities and worksheet components. The research uses the Research and Development (R&D) method with the Dick & Carey model. Data were obtained through expert validation, *Nahwu* proficiency tests, ARCS motivation questionnaires, observations, interviews, and documentation. The research results show a feasibility rate of 85.71%. The average score increased from 51.75 in the pretest to 84.00 in the posttest, with an N-Gain of 0.67 in the moderate category. Learning motivation also increased across all ARCS aspects. Therefore, the learning package is declared feasible and effective for use in the context of gadget-free Islamic boarding schools.

Keywords: *sorogan*, *safinatunnaja*, student worksheet, *Nahwu*, learning motivation, ARCS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ainurrahman Wahid
NIM : 1110824020
Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri, 04 Maret 2000
Program : Magister
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Pembelajaran Sorogan Pada Kitab Safinatunnaja Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Santri Aliyah”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas/Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Muhammad Ainurrahman Wahid
NIM. 1110824020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ainurrahman Wahid
NIM : 1110824020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/S2 Teknologi Pendidikan
Alamat email : muhainurrahman43@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pengembangan.....	10
1. Pengertian Pengembangan	10

2. Teori Motivasi yang Digunakan	37
3. Indikator Motivasi Belajar berbasis ARCS.....	39
4. Implikasi ARCS untuk Pembelajaran Sorogan Berbantuan LKS	40
G. Kajian Ilmu Nahwu	41
1. Pengertian Ilmu Nahwu.....	41
2. Karakteristik Ilmu Nahwu.....	42
3. Tujuan Ilmu Nahwu	44
H. Karakteristik Santri.....	45
I. Kerangka Teoritik	46
J. Rancangan Konseptual.....	47
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	52
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
E. Langkah-Langkah Pengembangan.....	65

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
Gambar 2.2 Rancangan Konseptual Pembelajaran Sorogan.....	48
Gambar 3.1. Model Pengembangan Dick & Carey	65
Gambar 4.1. Rancangan Kompetensi Pembelajaran Sorogan	71
Gambar 4.2 Framework Rancangan Pembelajaran Sorogan Utuh	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Nahwu	3
Tabel 2.1 Struktur dan Komponen LKS yang Menjadi Acuan Pengembangan	26
Tabel 2.2 Pemetaan ARCS dalam Aktivitas Pembelajaran dan Komponen LKS	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Analitis Nahwu	58
Tabel 3.2 Persentase Tingkat Kelayakan Produk	60
Tabel 3.3 <i>Desain One-Group Pretest-Posttest</i>	62
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Identifikasi Tujuan Instruksional.....	69
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Analisis Karakteristik Santri & Kontek Pembelajaran.....	73
Tabel 4.3 Rumusan Tujuan Instruksional Khusus	74
Tabel 4.4 Kesesuaian Tujuan dan Instrumen Penilaian.....	75
Tabel 4.5 Strategi Pembelajaran Sorogan Berbantuan LKS Setiap Pertemuan.....	77
Tabel 4.6 Komponen D	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran Sorogan pada Kitab Safinatunnaja berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Santri Aliyah” dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, serta seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini sebagian persyaratan untuk mendapatkan Gelar Magister pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan berkat berbagai bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd dan Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, koreksi, dan motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini.
2. Seluruh dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan UNJ, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan.
3. Pimpinan dan para pengasuh Pondok Pesantren Darul Huda Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan dukungan penuh dalam pelaksanaan studi dan penelitian.
4. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan

bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan dan pengembangan pembelajaran di lingkungan pesantren.

Jakarta, 13 Juli 2026

Muhammad Ainurrahman Wahid

