

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
***TRAINER* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN**
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMKN
2 BOGOR



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Oleh :
Naufal Dhia Prathama
NIM : 1501620061

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
TAHUN 2026

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TRAINER TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMKN
2 BOGOR**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro**

Oleh :

Naufal Dhia Prathama

NIM : 1501620061

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

TAHUN 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Naufal Dhia Prathama
NIM : 1501620061
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TRAINER TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI
SMKN 2 BOGOR

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 29 Juni 2026

Yang menyatakan,



(Naufal Dhia Prathama)

NIM. 1501620061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Dhia Prathama
NIM : 1501620061
Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : naufal.dhiapratama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TRAINER* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI SMKN 2 BOGOR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2026

Penulis

(Naufal Dhia Prathama)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

BENTUK : SKRIPSI SARJANA

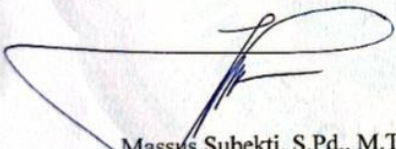
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI SARJANA

Nama Mahasiswa : Naufal Dhia Prathama
NIM : 1501620061
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TRAINER TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI
SMKN 2 BOGOR

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta,.....2026
Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Massus Subekti, S.Pd., M.T.
NIDN.0007097802


Ir.Drs. Parjiman, M.T.
NIDN.0004016610

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

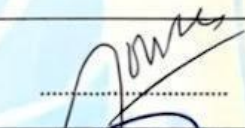
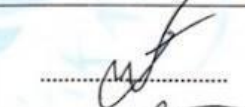
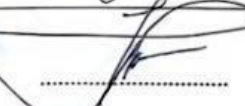
BENTUK : SKRIPSI SARJANA

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI SARJANA

Nama Mahasiswa : Naufal Dhia Prathama
NIM : 1501620061
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro/Fakultas Teknik
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TRAINER TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK DI
SMKN 2 BOGOR

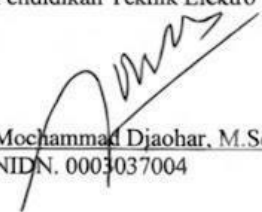
Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Fidak Lulus**
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji Pada Tanggal 29 Juni 2026

Tim Penguji.

Ketua Penguji	<u>Mochammad Djaohar, M.Sc.</u> NIDN.0003037004	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	<u>Dr. Aris Sunawar, S.Pd., M.T.</u> NIDN.0028068201	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	<u>Dr. Daryanto, M.T.</u> NIDN.0012076305	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	<u>Massus Subekti, S.Pd., M.T.</u> NIDN.0007097802	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	<u>Ir.Drs. Parjiman, M.T.</u> NIDN.0004016610	


Dekan Fakultas Teknik
Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro


Mochammad Djaohar, M.Sc.
NIDN. 0003037004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Trainer* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 2 Bogor”.

Penelitian ini bertujuan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini disusun dengan data-data dan informasi yang didapatkan oleh penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Massus Subekti, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ir. Drs. Parjiman, M.T., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang juga telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak terkait.

Jakarta, 29 Juni 2026

Intelligentia - Dignitas

Naufal Dhia Prathama
NIM. 1501620061

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis turut juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Puji syukur tak terhingga dihaturkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkah, anugerah, serta karunia kesehatan yang diberikan-Nya, penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini..
2. Bapak Amir Faisal dan Ibu Zuraidah, kedua orang tua yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan arahan. Kebaikan serta kesabaran tanpa pamrih yang selalu diberikan telah menjadi pendorong utama bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik
3. Segenap doa, nasihat, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan oleh keluarga besar Hj. Hasyim, keluarga besar Hj. Djalil, dan tentunya adik tersayang, Kinanti Dhia Putri, telah menjadi penyemangat yang sangat berarti bagi penulis dalam menuntaskan penulisan skripsi.
4. Sahabat perjuangan saya, Ojan, Farhan, Ikhsan, Adam, Fadli, Dendi dan tentu My Brotherhood Joshua Aritonang saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas dukungan sama batuannya dan yang terpenting terimakasih mau menemani kehidupan saya selama masa perkuliahan hingga saat ini.
5. Anak-anak Prodi Elko angkatan 2020 terutama untuk Ketua Angkatan saya Abang Feri yang telah membantu saya dan menemani saya selama masa perkuliahan hingga pembuatan skripsi.
6. Abang Tingkat dan Adik-Adik Tingkat Prodi Elko terimakasih karena telah membantu dan membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Streamer Youtuber, Bang Windah Basudara, Mas Deankt dengan teman-teman B2F, dan Sir V Halimawan dengan O2H nya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah menghibur saya.
8. Serta tak lupa, apresiasi yang tulus penulis haturkan kepada berbagai pihak yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta kritik yang membangun selama masa perkuliahan maupun pengerjaan skripsi ini, yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan.

ABSTRAK

“ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Trainer* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMKN 2 Bogor”

Naufal Dhia Prathama

Dosen Pembimbing : Massus Subekti, S.Pd., M.T., dan Ir. Drs. Parjiman, M.T.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Trainer* terhadap kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa kelas XI pada mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMKN 2 Bogor. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experiment Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 70 siswa kelas XI yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media *Trainer* Instalasi Motor Listrik dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan pada saat pembelajaran. Instrumen penelitian terdiri dari 2 instrumen yang bersifat *pretest* dan *posttest*, yaitu instrumen tes pilihan ganda untuk mengukur aspek kognitif dan lembar observasi praktikum untuk mengukur nilai psikomotorik siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen untuk aspek kognitif dan psikomotorik adalah 85,1429 dan 87,3571 , sedangkan pada kelas kontrol sebesar 78,8574 dan 80,6429. Uji *paired t-test* untuk aspek kognitif dan aspek psikomotorik menunjukkan nilai t hitung = 29,870 dan t hitung = 60,250 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$. Sedangkan untuk Uji-*t independent* kognitif dan psikomotorik dengan nilai t hitung = 3,195 dan t hitung = 4,507 dengan signifikansi 0,002 pada aspek kognitif dan 0,00 pada aspek psikomotorik $< 0,05$ dan t hitung $> t$ tabel, maka hipotesis H_1 diterima. Dengan demikian, media pembelajaran *Trainer* Instalasi Motor Listrik terbukti terdapat pengaruh dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotorik siswa kelas XI SMKN 2 Bogor pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Trainer*, Kognitif, Psikomotorik, Instalasi Motor Listrik

ABSTRACT

“The Effect of Using Trainer-Based Learning Media on the Cognitive And Psychomotor Abilities of Eleventh-Grade Students in the Electric Motor Installation Course at SMKN 2 Bogor.”

Naufal Dhia Prathama

supervising lecturer: Massus Subekti, S.Pd., M.T., and Ir. Drs. Parjiman, M.T.,

This study aims to determine the effect of the Trainer learning media on the cognitive and psychomotor abilities of eleventh-grade students in the Electric Motor Installation subject at SMKN 2 Bogor. This study employed a quantitative method with a Quasi-Experimental Pretest-Posttest Control Group Design. The sample consisted of 70 eleventh-grade students divided into two classes: the experimental class, which was taught using the Electric Motor Installation Trainer learning media, and the control class, which did not receive the treatment during learning. The research instruments consisted of pretest and posttest instruments, namely a multiple-choice test to measure the cognitive aspect and a practical observation sheet to measure students' psychomotor scores. The analysis results showed that the average posttest scores in the experimental class for the cognitive and psychomotor aspects were 85,1429 and 87,3571, respectively, while in the control class they were 78,8574 and 80,6429. The paired sample t-test for the cognitive and psychomotor aspects showed t-calculated values of 29,870 and 60,250 with a significance of $0,00 < 0,05$. Meanwhile, for the independent sample t-test, the cognitive and psychomotor aspects yielded t-calculated values of 3,195 and 4,507, with a significance of 0,002 for the cognitive aspect and 0,00 for the psychomotor aspect (both $< 0,05$), and since $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, hypothesis H_1 is accepted. Thus, the Electric Motor Installation Trainer learning media is proven to have an effect in improving the cognitive and psychomotor abilities of eleventh-grade students at SMKN 2 Bogor in the Electric Motor Installation subject.

Keywords: Trainer-Based Instructional Media, Cognitive, Psychomotoric, Electrical Motor Installation

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI SARJANA	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI SARJANA	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Kemampuan Belajar Kognitif.....	7
2.1.3 Kemampuan Belajar Psikomotorik.....	8
2.1.4 Instalasi Motor Listrik	9

2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.8 <i>Trainer</i> Pembelajaran.....	18
2.1.9 <i>Trainer</i> Instalasi Motor Listrik	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoritik	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.3 Metode,Rancangan, dan Prosedur Penelitian.....	30
3.3.1 Metode Penelitian.....	30
3.3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Definisi Konseptual & Definisi Operasional	33
3.4.1 Variabel Bebas	33
3.4.2 Variabel Terikat	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
3.5.2 Uji Validitas Instrumen	41
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	45
3.5.4 Uji Daya Pembeda.....	48

3.5.5 Uji Reliabilitas	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	52
3.7.2 Uji Hipotesis.....	54
3.8 Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59
4.1.2 Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Psikomotorik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	81
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	81
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas	83
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.3.1 Uji <i>Paired Samples t-Test</i>	85
4.3.2 Uji <i>Independent Samples t-Test</i>	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Desain Penelitian Quasi-Eksperimen	31
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Non Tes	39
3.4	Tabel Skor Skala Likert Penilaian Praktikum	41
3.5	Rekapitulasi Uji Validitas Tes Pilihan Ganda	43
3.6	Rekapitulasi Uji Validitas Lembar Observasi Praktikum	45
3.7	Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	46
3.8	Hasil Uji Kesukaran	46
3.9	Hasil Uji Daya Pembeda Tes Pilihan Ganda	49
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	51
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Non Tes	51
4.1	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Pretest Kognitif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59
4.2	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol	60
4.3	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen	62
4.4	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen	64
4.5	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol	65
4.6	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen	67
4.7	Rekapitulasi Perbedaan Rata-Rata (Mean) Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

4.8	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Pretest Psikomotorik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
4.9	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Kontrol	71
4.10	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	73
4.11	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	75
4.12	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	76
4.13	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	78
4.14	Rekapitulasi Perbedaan Rata-Rata (Mean) Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
1.1	Grafik Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Kelas XI TITL SMKN 2 Bogor	2
2.1	Media Benda/Objek Sebenarnya (realita)	13
2.2	Media Cetak	14
2.3	Media Grafis	14
2.4	Media Tiga Dimensi	15
2.5	Media Audio	15
2.6	Media Proyeksi Diam	16
2.7	Media Proyeksi Gerak	17
2.8	Media Komputer	17
2.9	Media Jaringan Internet	18
2.10	Trainer Instalasi Motor Listrik	20
4.1	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol	61
4.2	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen	63
4.3	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol	66
4.4	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen	68
4.5	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Kontrol	72
4.6	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	74
4.7	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Psikomotorik Kelas Kontrol	77

4.8	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Psikomotorik Kelas Eksperimen	79
4.9	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Kemampuan Kognitif Menggunakan SPSS 22	82
4.10	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Kemampuan Psikomotorik Menggunakan SPSS 22	83
4.11	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Kognitif Menggunakan SPSS 22	84
4.12	Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Kemampuan Psikomotorik Menggunakan SPSS 22	84
4.13	Hasil Uji <i>Paired Samples t-Test</i> Kemampuan Kognitif	85
4.14	Hasil Uji <i>Paired Samples t-Test</i> Kemampuan Psikomotorik	86
4.15	Hasil Uji <i>Independent Samples t-Test</i> Kemampuan Kognitif	87
4.16	Hasil Uji <i>Independent Samples t-Test</i> Kemampuan Psikomotorik	87

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1	Wawancara Pra Penelitian	95
2	Wawancara Setelah Penelitian	100
3	Modul Ajar Instalasi Motor Listrik	104
4	Instrumen Pretest & Posttest Pilihan Ganda	105
5	Data Nilai Belajar Kemampuan kognitif	106
6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda	110
7	Uji Daya Pembeda Soal dan Analisis Statistik Deskriptif Kognitif	111
8	Distribusi Frekuensi Tes Pilihan Ganda	112
9	Jobsheet Praktikum Pretest & Posttest	113
10	Lembar Obsevasi Praktikum	114
11	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Praktikum	117
12	Data Nilai Belajar Kemampuan Psikomotorik	120
13	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Keterampilan/Praktikum	124
14	Analisis Statistik Deskriptif Instrumen Psikomotorik	125
15	Distribusi Frekuensi Observasi Praktikum	126
16	Validitas Ahli Materi	127
17	Hasil Uji Prasyarat Analisis	139
18	Hasil Uji Hipotesis	140
19	Dokumentasi Penelitian	141
20	Surat Izin Penelitian	142
21	Surat Balasan Penelitian	143
22	Lembar Catatan Perbaikan Skripsi	144