

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual mental disorders 5th ed.* American Psychiatric Association Publishing.
- Amka. (2021). Strategi pembelajaran anak berkebutuhan khusus. PT Remaja Rosdakarya.
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Bandura's modeling theory. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(7), 3075–3076.
- Apriyanto, N. (2017). *Seluk-beluk tunagrahita & strategi pembelajarannya.* Javalitera.
- Astriani, D., & Mufidah, A. C. (2022). Modeling to increase self-care independence of children with intellectual disability. In Proceedings of the International Seminar on Business, Education and Science (Vol. 1, pp. 60-65).
- Ayuni, F., & Kusumastuti, G. (2023). Meningkatkan keterampilan merawat diri menggunakan teknik total task presentation bagi anak tunagrahita kelas IV di SLB Bina Bangsa Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16919. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9049>
- Azzahro, H., & Mahmudah, S. (2024). Pengaruh teknik modelling terhadap keterampilan vokasional membuat batik eco print bagi anak tunagrahita di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Grahita Tuban. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(3).
- Batubara, H. H. (2025). *Media pembelajaran dalam pendidikan dasar*. PT Edukasi Duta Utama.
- Dalan, A. K., Usman, U., & Kasmawati, K. (2024). Improving self-development skills through the use of task analysis methods in down syndrome students in special schools. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 4(6), 126–137.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan anak dengan hambatan intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM.

- Diana, L. M., & Sartinah, E. P. (2024). Penerapan teknik modelling terhadap keterampilan vokasional cuci motor bagi siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri Cerme. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(4).
- Ding, Y., & Toran, H. (2024). Assessing the need for a teaching module on self-care skills for children with autism aged three to six years old. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23, 2. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.7.1>
- Eltantawy, M. M. (2023). The effectiveness of a training program based on self-management skills in developing Independent behavior and safety and security skills of children with intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment*, 11(2), 97-108.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297-324.
- Galanaki, E., & Malafantis, K. D. (2022). Albert Bandura's experiments on aggression modeling in children: A psychoanalytic critique. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–4.
- Hajipour, Nasser. (2025). "Investigating intestinal parasitic infections and risk factors in fingernails: Public health insights from Tabriz East Azerbaijan Province, Iran." *IJID regions* 15. 100663
- Hamudyah, F. H., Puspitorini, A., Kusstianti, N., & Windayani, N. R. (2021). Perbandingan hasil penggunaan nail gel pada kuku asli dan kuku palsu motif leopard. *Journal Beauty and Cosmetology*, 3(1), 31–38.
- Hidayah, N., & Kusumastuti, G. (2023). Efektivitas teknik modeling untuk meningkatkan keterampilan makan menggunakan sendok bagi peserta didik down syndrome di SLBN 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20487-20492.

- Krisnawati, M., Cahyono, A., Syarif, M. I., Naam, M. F., & Ariyanti, E. E. (2022). Nail art: Sejarah, bentuk, warna dan teknik pembuatannya. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 5, No. 1, p. 641).
- Kusnawan, A., & Muslimah, S. R. (2022). Latihan bina diri pada siswa tunagrahita dalam meningkatkan kemandirian. *Cons-Iedu*, 2(1), 7–15.
- Lubis, V., Susilawati, S., Suminar, M., & Inneke Trisnawati, D. (2023). Penyuluhan kebersihan kuku, CTDS dan kebersihan gigi untuk meningkatkan kesadaran personal hygiene siswa SDN IV Rawa Rengas. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 5(4), 1071–1078. <https://doi.org/10.37287/jpm.v5i4.2335>
- Manggala, S. (2022). Penggunaan media tiruan dalam meningkatkan kemampuan mengenal makna bilangan pada murid autis kelas dasar III di SLB ABCD Aisyiyah Banggae Kabupaten Majene. p. 4
- Miltenberger, R. G. (2012). *Behavior modification: Principles and procedures* (5th ed., p. 486). Wadsworth Cengage Learning.
- Muslimin, D. (2025). Self management dengan personal hygiene pada remaja di MAN 1 Poso. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendekia*, 4(1), 100–104. <https://journal-mandiracendekia.com/jikmc>
- O'Brien, G., et al. (2020). *Oxford textbook of the psychiatry of intellectual disability*. Oxford University Press.
- Pesau, H. G., Widyorini, E., & Sumijati, S. (2020). Self-care skills of children with moderate intellectual disability. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 5(1), 43-49.
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single subject research: Teori dan implementasinya* (pp. 9–10). UAD Press.
- Purba, S. A. B., Arsini, Y., & Walidaini, I. (2023). Studi literatur: Pendekatan behavioral dengan teknik modeling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30594.

- Putri, A. (2023). Peningkatan kemampuan bina diri memakai sepatu melalui teknik modelling pada murid cerebral palsy kelas dasar III di SLB Katolik Rajawali Makassar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(5), 144–154.
- Putri, C. K., & Kasiyati, K. (2024). Efektivitas Metode Modelling Terhadap Keterampilan Memasang Baju Berkancing Bagi Anak Tunagrahita Kategori Sedang di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang. *Kognitif: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 43-49.
- Putri Syafira Salsabilla dan Siti Fatmawati, “Gambaran Personal Hygiene Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Tunagrahita di SLB Kota Surakarta,” *Quantum Wellness: Jurnal Ilmu Kesehatan*, Vol. 1, No. 3 (2024): p. 231, <https://doi.org/10.62383/quwell.v1i3.777>
- Rahmadani, Y., & Dwiseli, F. (2023). Penyuluhan Personal Hygiene pada Petani Rumput Laut Desa Salemba, Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, Vol.2, No.6. 2809
- Rahmadhani, S., Mukminin, A., & Sumanto, R. P. A. (2023). Pentingnya sosialisasi pemeriksaan kuku di TK Pertiwi 34 sebagai bentuk menjaga kesehatan dan kebersihan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(4), 13–17.
- Rohmah, H. N., Soliha, S. N., Ramadhani, S., Brantindari, Y., & Sari, F. P. (2026). Pelatihan Keterampilan Bina Diri melalui Teknik Modelling pada Difabel Grahita di SLBN 1 Yogyakarta. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 127-133.
- Santrock, J. W. (2023). *Educational psychology (International student ed., pp. 239–240)*. McGraw-Hill Education.
- Saragih, A. A., & Andayani, B. (2019). Buku panduan aman untuk mengajarkan keterampilan bina diri berpakaian pada anak tunagrahita. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*, 5(2), 173–184.

- Sastra Wijaya, R., Faradila, R. F., Nufus, N. P., & Ajiji, M. (2024). Mengenal anak berkebutuhan khusus: Tunagrahita. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(1), 546–552.
- Schaafsma, D., Kok, G., Stoffelen, J. M. T., & Curfs, L. M. G. (2017). People with intellectual disabilities talk about sexuality. *Sexuality and Disability*, 35(1), 21–38. <https://doi.org/10.1007/s11195-016-9466-4>
- Suharsiwi. (2017). Pendidikan anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Sulistyaningrum, N. D., Mumpuniarti, & Nurkhamid. (2021). Development of activity of daily living modules based on behavioral approaches. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 1–15.
- Sunanto, Juang. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal, Bandung: CRICED (University of Tsukuba).
- Widya, R., Rozana, S., Harahap, M. Y., & Panggabean, N. (2024). Pelaksanaan program bina diri dalam meningkatkan kemandirian pada anak tunagrahita. *Journal of Human and Education (JAHE)*, 4(6), 317–322.
- Widya, R., Rozana, S., Harahap, M. Y., & Panggabean, N. (2024). Penerapan teknik modelling dalam pembinaan diri untuk meningkatkan kemandirian anak tunagrahita. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 3420–3429.
- Woolfolk, A. (2022). Educational psychology: Active learning edition (15th ed., pp 470-475). Pearson Education.
- Yovi, A., Taufan, J., Budi, S., Arnez, G., & Yuliana, S. (2025). Meningkatkan keterampilan menyetrika pakaian bagi peserta didik disabilitas intelektual melalui teknik modeling. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 6350–6357. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3792>
- Yuniar, M. (2021). Pengaruh teknik modelling terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(1), 1–21.