

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
*FOOD AND BEVERAGE* TERHADAP *SOFT SKILLS* DI ABAD KE-21**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:  
**MARSHELA AYU WARDHANI**  
NIM: 1504619002

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN KELUARGA  
TAHUN 2026**

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FOOD AND BEVERAGE TERHADAP PENGEMBANGAN SOFT SKILLS  
DI ABAD KE-21**

**Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd dan Prastiti Laras  
Nugraheni, S.TP., M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *soft skills* bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya siswa Jurusan Perhotelan yang dituntut untuk memiliki kemampuan intrapersonal dan interpersonal dalam menghadapi dunia kerja. Mata pelajaran *Food and Beverage* tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan teknis, tetapi juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan nonteknis melalui kegiatan pembelajaran dan praktik. Salah satu faktor yang diduga berkaitan dengan pengembangan *soft skills* adalah minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa pada mata pelajaran *Food and Beverage* terhadap *soft skills* siswa di SMK Negeri 32 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 106 siswa kelas XI dan XII Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 32 Jakarta yang diambil menggunakan teknik *proportionated stratified random sampling*, dengan penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus sampai September 2025. Data diperoleh menggunakan kuesioner dengan penyebaran google formulir. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat belajar siswa terdiri dari 28 butir pernyataan dan untuk mengukur *soft skills* siswa terdiri dari 42 pernyataan. Instrumen telah diuji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial, yaitu uji regresi linear sederhana melalui aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa berada pada kategori sedang dengan indeks sebesar 78,01%, sedangkan *soft skills* berada pada kategori tinggi, dengan indeks sebesar 80,46%. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan persamaan regresi  $\hat{Y} = 40,446 + 1,085X$ . Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,583 menunjukkan bahwa minat belajar memiliki kontribusi sebesar 58,3% terhadap *soft skills* siswa, sedangkan 41,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji signifikansi menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran *Food and Beverage* terhadap *soft skills* siswa. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan minat belajar perlu menjadi perhatian bagi pihak terkait guna mendukung pengembangan *soft skills* siswa agar optimal.

**Kata kunci:** abad ke-21, food and beverage, minat belajar siswa, soft skills.

**THE EFFECT OF STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN FOOD AND  
BEVERAGE SUBJECTS ON THE DEVELOPMENT OF SOFT SKILLS  
IN THE 21st CENTURY**

**Supervisors : Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd and Prastiti Laras Nugraheni,  
S.TP., M.Si**

**ABSTRACT**

*This study is motivated by the importance of soft skills for Vocational High School (SMK) students—specifically those in the Hospitality Department—who are required to possess intrapersonal and interpersonal capabilities to navigate the professional world. The Food and Beverage subject provides not only technical knowledge and skills but also opportunities for students to develop non-technical abilities through learning activities and practical work. One factor hypothesized to be linked to soft skills development is learning interest. This study aims to determine the influence of students' learning interest in the Food and Beverage subject on their soft skills at SMK Negeri 32 Jakarta. It is a survey-based study employing an associative approach. The sample consisted of 106 students from grades XI and XII of the Hospitality Department at SMK Negeri 32 Jakarta, selected using proportionate stratified random sampling, with the sample size determined by Slovin's formula. Data collection took place between August and September 2025 using a questionnaire distributed via Google Forms. The instrument used to measure learning interest comprised 28 statements, while the instrument for soft skills comprised 42 statements; both instruments underwent validity and reliability testing prior to use. The data were processed and analyzed using descriptive and inferential statistics—specifically, a simple linear regression test via SPSS. The results indicate that students' learning interest falls into the moderate category (index of 78.01%), whereas soft skills fall into the high category (index of 80.46%). Simple linear regression analysis yielded the equation  $Y = 40.446 + 1.085X$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.583 indicates that learning interest contributes 58.3% to students' soft skills, while the remaining 41.7% is influenced by factors outside the scope of this study. Significance testing showed a p-value of 0.000 (less than 0.05), confirming a significant influence of learning interest in the Food and Beverage subject on students' soft skills. Therefore, efforts to enhance learning interest require the attention of relevant parties to optimally support the development of students' soft skills.*

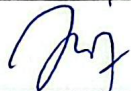
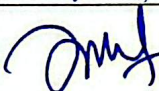
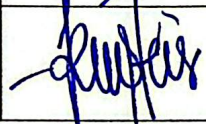
**Keywords:** 21st century, food and beverage, student learning interest, soft skills.

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR  
BENTUK : SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Marshela Ayu Wardhani  
NIM : 1504619002  
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga / Teknik  
Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Food and Beverage Terhadap Soft Skills* di Abad ke-21

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus*)\*  
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

|                                  |                                       |                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Penguji                    | Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd           |    |
|                                  | NIDN. 0027109301                      |                                                                                       |
| Penguji Ahli 1                   | Bimo Kuncoro Jati, M.Par              |    |
|                                  | NUPTK. 5040773674130303               |                                                                                       |
| Penguji Ahli 2                   | Jaka Marsita, S.Hum., M.Par           |   |
|                                  | NUPTK. 44457676681337042              |                                                                                       |
| Anggota Penguji/<br>Pembimbing 1 | Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd             |  |
|                                  | NIDN. 0306127208                      |                                                                                       |
| Anggota Penguji/<br>Pembimbing 2 | Prastiti Laras Nugraheni, S.TP., M.Si |  |
|                                  | NIDN. 0017078909                      |                                                                                       |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

  
Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.  
NIDN. 0029027204

  
Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIDN. 0008039001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Marshela Ayu Wardhani  
NIM : 1504619002  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Teknik  
Judul TA : Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
*Food and Beverage Terhadap Soft Skills* di Abad ke-21

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan,



Marshela Ayu Wardhani  
NIM 1504619002

*Intelligentia - Dignitas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marshela Ayu Wardhani  
NIM : 1504619002  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : marshela.ayu.wrdhn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Food and Beverage* Terhadap *Soft Skills* Siswa di Abad ke-

21

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2016

Penulis

(Marshela Ayu Wardhani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, pertolongan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Food and Beverage* Terhadap Pengembangan *Soft skills* di Abad ke-21” dengan baik dan lancar. Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan untuk melakukan sidang akhir skripsi sekaligus sebagai tugas akhir perkuliahan mahasiswa. Dalam hal ini, penulis menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis dengan penuh hormat mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Elmanora, M.Si, selaku kepala koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Bapak Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan dari awal bimbingan hingga akhir dari penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Vania Zulfa, M.Pd, selaku ketua penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan penulis banyak masukan dalam pembuatan skripsi.
5. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd, Bapak Bimo Kuncoro Jati, M.Par, dan Bapak Jaka Marsita, S.Hum., M.Par selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta masukan perbaikan dalam skripsi saya.
6. Bapak Riswano, M.Pd dan Ibu Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par yang telah memberikan waktunya sebagai dosen uji validitas penulis dan memberikan masukan sehingga penulis dapat melanjutkan penelitian.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh masa perkuliahan.
8. Bapak Abdul Malik, M.Pd dan Mas Eko Gusti Priambodo, S.Pd, beserta seluruh staf Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu pelayanan administrasi sehingga proses studi penulis berjalan dengan baik.
9. Kepala Sekolah, Bapak, dan Ibu Guru, beserta staf dan jajaran SMK Negeri 32 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasinya.
11. Orang tua penulis, yaitu Ibu Wardiatin dan Bapak Karyok Mardianto yang telah merawat, mendidik, dan selalu memberikan dukungan dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang kepada penulis hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik penulis, Daffa Dwi Wardhana dan Danang Tri Wardhana yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan bantuan.
13. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, bantuan dan dukungan kepada penulis saat penulisan skripsi.
14. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2019, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.

Terima kasih atas segala kenangan, kebersamaan, dan bantuan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

15. Teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak pernah memilih untuk menyerah meskipun banyak menghadapi rasa lelah, keraguan, tekanan, dan berbagai kesulitan. Terima kasih telah terus berusaha dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semua pihak yang telah setia mendampingi dan memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan di waktu yang akan datang.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penyusun,

Marshela Ayu Wardhani

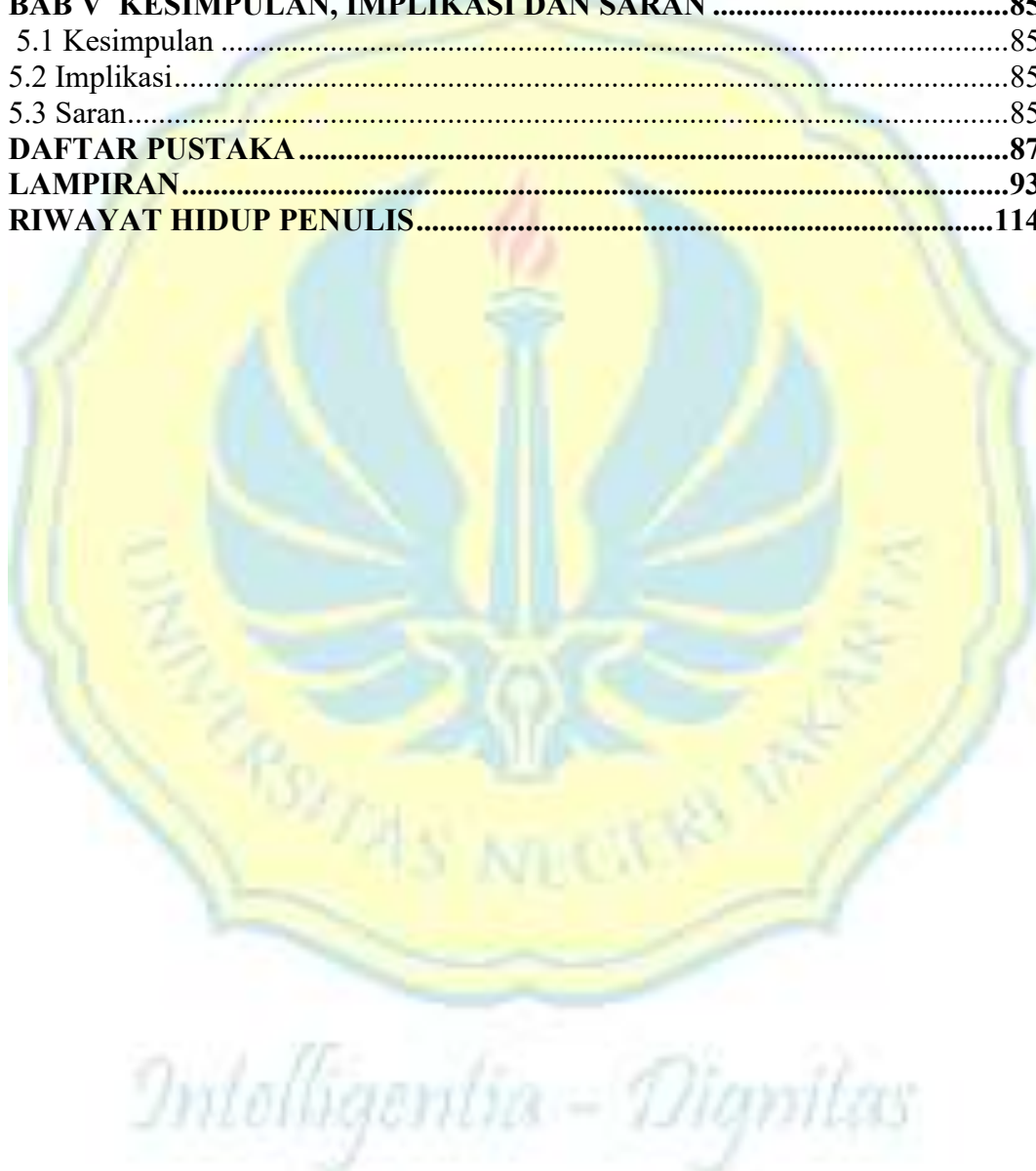


## DAFTAR ISI

|                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                      | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                 | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                  | 6           |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                    | 7           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                       | 7           |
| 1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....                             | 7           |
| 1.5.1 Kegunaan Teoritis .....                                   | 7           |
| 1.5.2 Kegunaan Praktis .....                                    | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>                              | <b>9</b>    |
| 2.1 Deskripsi Konseptual .....                                  | 9           |
| 2.1.1 <i>Soft Skills</i> .....                                  | 9           |
| 2.1.1.1 Definisi <i>Soft Skills</i> .....                       | 9           |
| 2.1.1.2 Jenis <i>Soft Skills</i> .....                          | 10          |
| 2.1.1.3 Manfaat <i>Soft Skills</i> .....                        | 11          |
| 2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Soft Skills</i> .....       | 12          |
| 2.1.2 Minat Belajar Siswa .....                                 | 13          |
| 2.1.2.1 Definisi Minat Belajar Siswa .....                      | 13          |
| 2.1.2.2 Fungsi Minat Belajar .....                              | 15          |
| 2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....     | 16          |
| 2.1.2.4 Dimensi Minat Belajar .....                             | 18          |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                         | 19          |
| 2.3 Kerangka Teoritik .....                                     | 21          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                   | 22          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                      | <b>23</b>   |
| 3.1 Tujuan Penelitian .....                                     | 23          |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                           | 23          |
| 3.3 Metode Penelitian.....                                      | 23          |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....                                   | 24          |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                | 25          |
| 3.5.1 Instrumen <i>Soft Skills</i> .....                        | 26          |
| 3.5.1.1 Definisi Konseptual.....                                | 26          |
| 3.5.1.2 Definisi Operasional.....                               | 26          |
| 3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....                                | 26          |
| 3.5.1.4 Jenis Instrumen .....                                   | 27          |
| 3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas ..... | 27          |
| 3.5.1.5.1 Uji Validitas .....                                   | 27          |

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5.1.5.2 Uji Reliabilitas .....                                                                      | 28        |
| 3.5.2 Instrumen Minat Belajar Siswa .....                                                             | 29        |
| 3.5.2.1 Definisi Konseptual.....                                                                      | 29        |
| 3.5.2.2 Definisi Operasional.....                                                                     | 29        |
| 3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....                                                                      | 29        |
| 3.5.2.4 Jenis Instrumen .....                                                                         | 30        |
| 3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....                                       | 30        |
| 3.5.2.5.1 Uji Validitas .....                                                                         | 30        |
| 3.5.2.5.2 Uji Reliabilitas .....                                                                      | 31        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                                                         | 32        |
| 3.6.1 Statistik Deskriptif .....                                                                      | 32        |
| 3.6.2 Uji Persyaratan Analisis.....                                                                   | 32        |
| 3.6.2.1 Uji Normalitas.....                                                                           | 32        |
| 3.6.2.2 Uji Linearitas.....                                                                           | 33        |
| 3.6.3 Uji Hipotesis .....                                                                             | 34        |
| 3.6.3.1 Uji Persamaan Regresi .....                                                                   | 34        |
| 3.6.3.2 Uji Signifikansi Regresi .....                                                                | 35        |
| 3.6.3.3 Uji Koefisien Korelasi.....                                                                   | 35        |
| 3.6.3.4 Uji Koefisien Determinasi.....                                                                | 36        |
| 3.7 Hipotesis Statistika.....                                                                         | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                    | <b>38</b> |
| 4.1. Deskripsi Data .....                                                                             | 38        |
| 4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....                                                          | 38        |
| 4.1.1.1 Jenis Kelamin .....                                                                           | 38        |
| 4.1.1.2 Usia .....                                                                                    | 39        |
| 4.1.1.3 Kelas.....                                                                                    | 39        |
| 4.1.1.4 Pengalaman PKL.....                                                                           | 40        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian .....                                                        | 40        |
| 4.1.2.1 <i>Soft Skills</i> .....                                                                      | 40        |
| 4.1.2.2 Minat Belajar Siswa .....                                                                     | 51        |
| 4.1.3.1 Tabulasi Silang dan Chi-Square antara Jenis Kelamin dan Minat Belajar Siswa .....             | 62        |
| 4.1.3.2 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Usia dengan Minat Belajar Siswa .....            | 63        |
| 4.1.3.3 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Kelas dengan Minat Belajar Siswa .....           | 64        |
| 4.1.3.4 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Pengalaman PKL dan Minat Belajar Siswa .....     | 65        |
| 4.1.3.5 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dan <i>Soft Skills</i> .....       | 66        |
| 4.1.3.6 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Usia dan <i>Soft Skills</i> .....                | 67        |
| 4.1.3.7 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Kelas dan <i>Soft Skills</i> .....               | 68        |
| 4.1.3.8 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Pengalaman PKL dan <i>Soft Skills</i> .....      | 69        |
| 4.1.3.9 Tabulasi Silang dan <i>Chi-Square</i> antara Minat Belajar Siswa dan <i>Soft Skills</i> ..... | 70        |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....                                                           | 71        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....                                                                             | 71        |
| 4.2.2 Uji Linearitas.....                                                                             | 72        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....                                                                          | 73        |

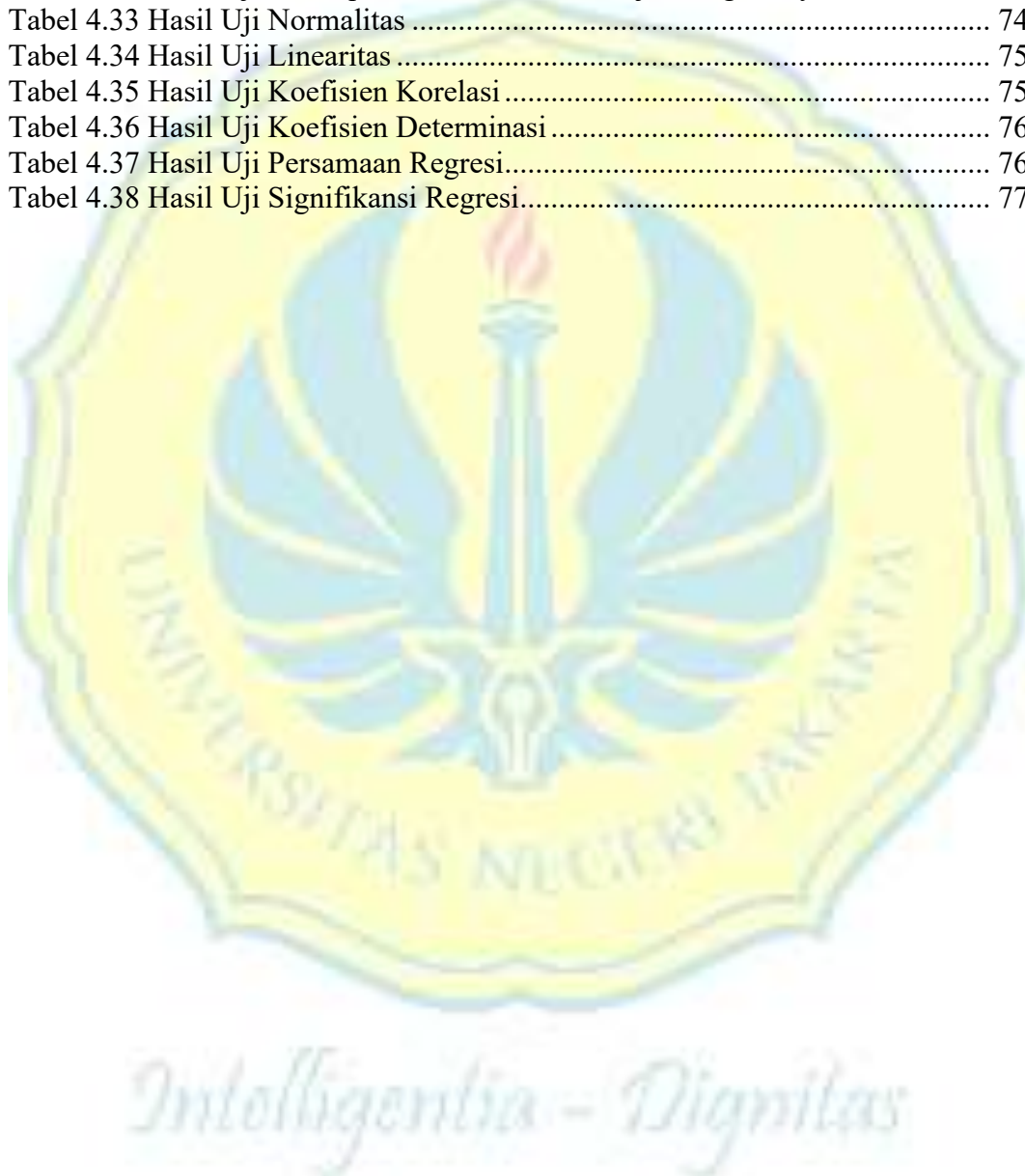
|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....                                    | 73         |
| 4.3.2 Uji Koefisien Determinasi .....                                | 73         |
| 4.3.3 Uji Persamaan Regresi .....                                    | 74         |
| 4.3.4 Uji Signifikansi Regresi .....                                 | 74         |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                | 75         |
| 4.4.1 Minat Belajar Siswa .....                                      | 75         |
| 4.4.2 <i>Soft Skills</i> .....                                       | 77         |
| 4.4.3 Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap <i>Soft Skills</i> ..... | 79         |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                   | <b>85</b>  |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                 | 85         |
| 5.2 Implikasi.....                                                   | 85         |
| 5.3 Saran.....                                                       | 85         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                          | <b>87</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                 | <b>93</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>                                    | <b>114</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Perhitungan Sampel .....                                                                           | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Soft Skills</i> .....                                                       | 28 |
| Tabel 3.3 Skor <i>Soft Skills</i> .....                                                                      | 29 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa .....                                                      | 31 |
| Tabel 3.5 Skor Instrumen Minat Belajar Siswa .....                                                           | 32 |
| Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                                      | 38 |
| Tabel 4.1 Sebaran Responden Kategori Variabel <i>Soft Skills</i> .....                                       | 42 |
| Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi <i>intrapersonal skills</i> ..... | 45 |
| Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>intrapersonal skills</i> .....                   | 49 |
| Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi <i>interpersonal skills</i> ..... | 50 |
| Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>interpersonal skills</i> .....                   | 53 |
| Tabel 4.6 Sebaran Responden Kategori Variabel Minat Belajar Siswa .....                                      | 54 |
| Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Perasaan Senang .....             | 56 |
| Tabel 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perasaan Senang .....                               | 58 |
| Tabel 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Ketertarikan .....                | 58 |
| Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ketertarikan .....                                 | 60 |
| Tabel 4.11 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Perhatian .....                  | 61 |
| Tabel 4.12 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perhatian .....                                    | 62 |
| Tabel 4.13 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Dimensi Keterlibatan Siswa .....         | 63 |
| Tabel 4.14 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keterlibatan Siswa .....                           | 64 |
| Tabel 4.15 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan Minat Belajar Siswa .....                   | 65 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan Minat Belajar Siswa .....              | 65 |
| Tabel 4.17 Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan Minat Belajar Siswa .....                            | 66 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan Minat Belajar Siswa .....                       | 66 |
| Tabel 4.19 Tabulasi Silang antara Kelas Responden dengan Minat Belajar Siswa .....                           | 67 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Chi-Square antara Kelas Responden dengan Minat Belajar Siswa .....                      | 67 |
| Tabel 4.21 Tabulasi Silang antara Pengalaman PKL dengan Minat Belajar Siswa .....                            | 68 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Chi-Square antara Pengalaman PKL dengan Minat Belajar Siswa .....                       | 68 |
| Tabel 4.23 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>Soft Skills</i> .....                    | 69 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan <i>Soft Skills</i> .....               | 69 |

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.25 Tabulasi Silang antara Usia Responden dengan <i>Soft Skills</i> .....       | 70 |
| Tabel 4.26 Hasil Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan <i>Soft Skills</i> .....  | 70 |
| Tabel 4.27 Tabulasi Silang antara Kelas Responden dengan <i>Soft Skills</i> .....      | 71 |
| Tabel 4.28 Hasil Uji Chi-Square antara Kelas Responden dengan <i>Soft Skills</i> ..... | 72 |
| Tabel 4.29 Tabulasi Silang antara Pengalaman PKL dengan <i>Soft Skills</i> .....       | 72 |
| Tabel 4.30 Hasil Uji Chi-Square antara Pengalaman PKL dengan <i>Soft Skills</i> .....  | 73 |
| Tabel 4.31 Tabulasi Silang antara Minat Belajar Siswa dengan <i>Soft Skills</i> .....  | 73 |
| Tabel 4.32 Hasil Uji Chi-Square antara Minat Belajar dengan <i>Soft Skills</i> .....   | 74 |
| Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas .....                                                  | 74 |
| Tabel 4.34 Hasil Uji Linearitas .....                                                  | 75 |
| Tabel 4.35 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....                                          | 75 |
| Tabel 4.36 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                       | 76 |
| Tabel 4.37 Hasil Uji Persamaan Regresi.....                                            | 76 |
| Tabel 4.38 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....                                         | 77 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                           | 23 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....          | 40 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Responden Berdasarkan Usia .....                   | 41 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Responden Berdasarkan Kelas.....                   | 41 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Responden Berdasarkan Pengalaman PKL.....          | 42 |
| Gambar 4.5 Diagram Persentase Dimensi pada Variabel <i>Soft Skills</i> ..... | 44 |
| Gambar 4.6 Diagram Persentase Dimensi pada Variabel Minat Belajar Siswa .    | 55 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....                | 96  |
| Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen..... | 103 |
| Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen .....                 | 109 |
| Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....               | 111 |
| Lampiran 5 Pengujian Prasyarat Analisis .....        | 113 |
| Lampiran 6 Pengujian Hipotesis .....                 | 115 |

