

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2018). Hasil belajar, minat dan kreativitas siswa sma pada pembelajaran fisika menggunakan model project based learning dengan memanfaatkan bahan bekas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 1–7.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.
- Astuti, Y. P., & Armadi, A. (2024). Meningkatkan keterampilan berkomunikasi interpersonal dan intrapersonal melalui program eskul public speaking di SDIT Al-Wathoniyah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6590–6602.
- Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). Hubungan self regulated learning dengan keterampilan berpikir kritis mahasiswa PGSD UNS. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 36–42.
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 247–255.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60.
- Choudary, D. V., & Ponnuru, M. (2015). The importance of soft-skills training for MBA students and managers. *Abhinav International Monthly Refereed Journal of Research in Management & Technology*, 4(11), 6–14.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 337–347.
- Cleopatra, M., Sahrazad, S., Vernia, D. M., Widiyarto, S., & Suyana, N. (2024). Pengaruh literasi digital dan soft skill terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 463–468.
- Daniyati, N. A., & Sugiman, S. (2015). Hubungan antara kemampuan verbal, kemampuan interpersonal, dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika. *Pythagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 50–60.

- Darma, Y., Firdaus, M., & Irvandi, W. (2020). Soft skills matematis mahasiswa calon guru matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 225–239.
- Deswarta, Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh soft Skill, hard skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Islam Riau dimasa endemi covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364–372.
- Faisal, M. (2018). *Sukses Mengembangkan Softskills di Perguruan Tinggi*. Penerbit.
- Farisi, A., Herlambang, A. D., & Zulvarina, P. (2023). Hubungan minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap perencanaan karier siswa jurusan teknik komputer dan jaringan di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1872–1882.
- Fitria, R. A. (2024). Kemampuan presentasi sebagai soft skill penunjang bagi siswa siswi SMKN 49 Jakarta Utara. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(2), 276–280.
- Fuad, A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1).
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Hakim, A., & Amir, S. (2018). Pengaruh perasaan ketertarikan, dan keterlibatan terhadap minat belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan siswa pada SMA PABA Binjai. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9, 406–426.
- Halim, & Rahmatullah. (2021). Kreativitas guru, ketersediaan literatur, dan soft skill pengaruhnya terhadap minat berwirausaha. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation*, 1(3), 113–119.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional aspek kesadaran diri terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1352–1358.
- Hasnah, S. (2015). Pembelajaran kosakata (Mufradat) bahasa arab melalui media gambar untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa pada jurusan PAI fakultas tarbiyah IAIN Palu. *ISTIQRAR*, 3(1), 197–225.

- Haviluddin. (2010). Active learning berbasis teknologi informasi (ICT). *Jurnal Informatika Mulawarman*, 5(3), 3-10.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Hodges, C. B. (Ed.). (2018). *Self-efficacy in instructional technology contexts*. Springer.
- Hsu, N., Newman, D. A., & Badura, K. L. (2022). Emotional intelligence and transformational leadership: Meta-analysis and explanatory model of female leadership advantage. *Journal of Intelligence*, 10(4), 104.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1).
- Iriani, T. (2017). Studi analisis terhadap kemampuan softskills mahasiswa fakultas teknik UNJ. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 6(1), 38–50.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 451–457.
- Jafary, M. (2014). The effect of anger management, intrapersonal communication skills and stress management training on students' emotional intelligence (EQ). *International Journal of Fundamental Psychology and Social Sciences*.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media audiovisual dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pembelajaran IPS terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 84–89.
- Karambut, C. A., Makapedua, J. T. S., Erny, D. I., & Sundah, S. (2025). Secrets to student success: the relationship of intrapersonal, interpersonal, and intrinsic motivation. *Eduvest-Journal of Universal Studies*, 5(7), 9173–9181.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (Literature review). *Irfani*, 19(1), 86–107.

- Monica, A., Ritonga, S., & Suhairi, S. (2022). Pengaruh komunikasi interpersonal skill terhadap dunia kerja. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 16–24.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*.
- Pane, S. S. S., Harahap, F., & Nasution, F. (2023). Pengaruh intelegensi terhadap perkembangan pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1349–1358.
- Poernomo, B. (2020). Peran perguruan tinggi dalam menyiapkan pemimpin masa depan menghadapi era VUCA. *Prosiding Seminar STIAMI*, 7(2), 70–80.
- Putri, Y. E., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2019). Peningkatan kualitas hard skill dan soft skill melalui pengembangan program teaching factory (tefa) di Smk Model Pgri 1 Mejayan. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (e-Journal)*, 7(2).
- Rahayu, E. S., & Nuryata, I. M. (2011). *Pengembangan soft skills di SMK*. Sekarmita.
- Rahmajati, D. A. R., & Dewi, K. K. (2024). Upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) pada kelas VII F di SMP Negeri 11 Surakarta. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 84–91.
- Rahmawati, S., & Bakri, M. (2025). The effect of time management and interest in learning mathematics: A case study of senior high school students in Palu Indonesia on students' learning achievement. *Heliyon*, 11(3).
- Risnanosanti, S. Y., Salam, M. F., Togatorop, F., Hutagalung, I. S. R., Darojah, R. U., Mustova, S. Z., & Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan minat \& bakat belajar siswa*. Literasi Nusantara.
- Rohmah, Y. A., Maftuhah, S., Hadijah, S., & Harini, S. (2025). Pengaruh praktik kerja lapangan (PKL), proses pembelajaran dan keaktifan OSIS terhadap soft skill siswa. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 5–10.
- Rokhmaniyah, M. P., Suryandari, K. C., Fatimah, S., & Mahmudah, U. (2022). *Anak putus sekolah, dampak, dan strategi mengatasinya*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada.

- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Sapriadi, S. (2022). Soft skill bagi pengajar pendidikan agama islam (PAI): sebuah studi pustaka. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 11(2), 113–122.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Setiani, F., & Rasto, R. (2016). Mengembangkan soft skill siswa melalui proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160–166.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (studi kasus pada followers account twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/mpu.v10i1.371>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudharjono, & Haribowo, R. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Nas Media Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skills*. Deepublish.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Tisa, T., Asriati, N., & Syamsuri, S. (2024). Implementation of 21st century soft skills in vocational high schools to face the workforce. *Education*

Achievement: Journal of Science and Research, 534–542.

Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi keterampilan abad 21 dalam modul sociolinguistics: keterampilan 4c (collaboration, communication, critical thinking, dan creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466.

Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

Waliyati, Y. C., Lestary, I., Amira, J., Sugiarti, L. R., & Suhariadi, F. (2025). Influence of self-efficacy and peer social support on high school students' motivation to learn mathematics. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(6), 366–373.

Zahra, A. T., Sinaga, A., & Firdausi, M. R. (2023). Problematika independensi hakim sebagai pelaksana kekuasaan kehakiman. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 2009–2025.

