

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY* DAN *SELF CONTROL*
TERHADAP PENGGUNAAN *PAYLATER* PADA GENERASI Z
DENGAN *LIFESTYLE* SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

**LULU NOVITA SARI
1701622040**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

2026

THE INFLUENCE OF *FINANCIAL LITERACY* AND *SELF CONTROL* ON THE USE OF *PAYLATER* AMONG GENERATION Z WITH *LIFESTYLE* AS A MODERATING VARIABLE (CASE STUDY ON STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA)



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in the Economics Education Program, with a concentration in Accounting Education

By:

**LULU NOVITA SARI
1701622040**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI, DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lulu Novita Sari
NIM : 1701622040
Judul Penelitian : Pengaruh *Financial Literacy* dan *Self Control* Terhadap Penggunaan
Paylater Pada Generasi Z dengan *Lifestyle* sebagai Variabel Moderasi
(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta)

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 22 Juli 2026
Pembimbing I

Prof. Dr. Mardi, M.Si
NIP. 196003011987031001

Pembimbing II

Khansha Sindra Irfani, M.Ak
NIP. 199606192024062002

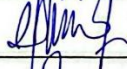
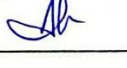
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lulu Novita Sari
NIM : 1701622040
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh *Financial Literacy* dan *Self Control* Terhadap Penggunaan *Paylater* Pada Generasi Z dengan *Lifestyle* sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta)

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus** Ujian
Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

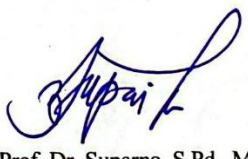
Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, M.M	
	NIP: 197906102008012028	
Sekretaris	Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D	
	NIP: 197608202009122001	
Penguji Ahli	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak	
	NIP: 197701132005012002	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Mardi, M.Si	
	NIP: 196003011987031001	
Pembimbing 2	Khansha Sindra Irfani, M.Ak	
	NIP: 199606192024062002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Lulu Novita Sari
NIM : 1701622040
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh *Financial Literacy* dan *Self Control* Terhadap Penggunaan *Paylater* Pada Generasi Z dengan *Lifestyle* sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Lulu Novita Sari)
NIM.1701622040

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lulu Novita Sari

NIM : 1701622040

Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Alamat email : novitalulu09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Pengaruh Financial Literacy dan Self Control Terhadap Penggunaan Paylater Pada Generasi Z dengan Lifestyle sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Lulu Novita Sari)

ABSTRAK

LULU NOVITA SARI. Pengaruh *Financial Literacy* dan *Self Control* Terhadap Penggunaan *Paylater* Pada Generasi Z dengan *Lifestyle* sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta). Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Pertumbuhan layanan *paylater* di Indonesia yang sangat pesat, khususnya di kalangan generasi Z, menimbulkan kekhawatiran terhadap perilaku keuangan dan pengelolaan kredit digital akibat rendahnya literasi keuangan dan lemahnya pengendalian diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy* dan *self control* terhadap penggunaan *paylater* pada mahasiswa generasi Z, serta menguji peran *lifestyle* sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner daring. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 732 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda dan *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap penggunaan *paylater*, sedangkan *self control* berpengaruh negatif dan signifikan. *lifestyle* tidak terbukti memoderasi pengaruh *financial literacy*, namun terbukti memoderasi pengaruh *self control* terhadap penggunaan *paylater*, di mana semakin konsumtif gaya hidup mahasiswa, kemampuan *self control* dalam menekan penggunaan *paylater* semakin melemah. Penelitian ini memberikan implikasi bagi mahasiswa untuk meningkatkan literasi keuangan dan pengendalian diri, serta bagi penyedia layanan *paylater* dan regulator untuk mengembangkan fitur edukasi keuangan yang lebih baik guna mendorong penggunaan layanan kredit digital yang bijak dan bertanggung jawab di kalangan generasi Z.

Kata Kunci: *Financial Literacy*, *Self Control*, *Lifestyle*, Penggunaan *Paylater*, Generasi Z

ABSTRACT

LULU NOVITA SARI. *The Influence of Financial Literacy and Self Control On The Use of Paylater Among Generation Z With Lifestyle as a Moderating Variable (Case Study on Students of the Faculty of Economics and Business at State University of Jakarta). Bachelor's Degree Program in Economics Education, Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2026.*

The rapid growth of Paylater services in Indonesia, particularly among Generation Z, has raised concerns regarding financial behavior and digital credit management due to low Financial Literacy and weak Self Control. This study aims to analyze the effect of Financial Literacy and Self Control on Paylater usage among Generation Z students, as well as to examine the role of Lifestyle as a moderating variable. This study employed a quantitative approach using a survey method through online questionnaires. The population consisted of 732 students from the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, class of 2022, with samples selected using the proportional random sampling technique. Data analysis was conducted using multiple linear regression and Moderated Regression Analysis (MRA). The results indicate that Financial Literacy has a positive and significant effect on Paylater usage, while Self Control has a negative and significant effect. Lifestyle was not proven to moderate the effect of Financial Literacy on Paylater usage; however, it was proven to moderate the effect of Self Control on Paylater usage, where the more consumptive the students' Lifestyle, the weaker the ability of Self Control to suppress Paylater usage. This study has implications for students to improve their Financial Literacy and Self Control, as well as for Paylater service providers and regulators to develop better financial education features in order to encourage wise and responsible use of digital credit services among Generation Z.

Keywords: *Financial Literacy, Self Control, Lifestyle, Paylater Usage, Generation Z*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Financial Literacy* dan *Self Control* Terhadap Penggunaan *Paylater* Pada Generasi Z dengan *Lifestyle* sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta)" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak selalu berjalan mudah. Berbagai tantangan dan hambatan menjadi bagian dari perjalanan yang mengajarkan penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Skripsi ini dapat terselesaikan bukan hanya karena usaha penulis, tetapi juga berkat doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, dan kasih sayang-Nya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

4. Ati Sumiati, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta
5. Prof. Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Khansha Sindra Irfani, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, bimbingan, serta masukan berharga yang sangat membantu penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan ilmu dan wawasan berharga kepada penulis selama masa studi.
7. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Madinah dan Almh. Ibu Kasmi, sosok yang paling penulis rindukan dan cintai sepanjang hidup. Meskipun Bapak dan Mamah tidak lagi hadir untuk menyaksikan perjuangan ini, penulis yakin setiap langkah selalu diiringi oleh doa, kasih sayang, dan restu kalian. Kini, si bungsu kesayangan Bapak dan Mamah telah tumbuh dewasa dan menjadi salah satu anak dalam keluarga yang berhasil meraih gelar sarjana. Terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, cinta, dan pelajaran kesabaran yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis. Maaf karena penulis belum sempat membalas semua kebaikan dan pengorbanan Bapak dan Mamah semasa hidup. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta untuk kalian. Semoga pencapaian ini menjadi hadiah terindah yang dapat penulis persembahkan, meskipun kini hanya doa yang mampu menyampaikan rasa rindu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya serta menempatkan Bapak dan Mamah di tempat terbaik di sisi-Nya. *Al-Fatihah*.

8. Saudara-saudara tercinta. Kepada Abang Udin, Abang Eman, Abang Mol, Abang Pendi, Abang Diki, serta kakak tercinta Kak Indah, penulis sangat bersyukur memiliki kalian. Meski perjalanan kita sebagai saudara tidak selalu dipenuhi ketenangan dan terkadang diwarnai canda maupun perbedaan pendapat, semua itu justru menjadi kenangan yang mempererat ikatan keluarga. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan hingga penulis mampu mencapai titik ini. Terkhusus untuk Kakak, terima kasih telah menjadi sosok pengganti Mamah sejak kepergian beliau. Terima kasih atas segala tanggung jawab yang kau emban dengan lapang dada. Untuk Azkia dan Azril, terima kasih telah menjadi keponakan yang selalu menghibur dan menemani penulis di saat lelah. Kehadiran kalian menjadi anugerah dan penyemangat yang sangat berarti dalam hidup penulis.
9. Untuk Andin, sahabat penulis sejak awal perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah, serta selalu ada untuk saling menguatkan di setiap proses yang dilalui bersama. Meskipun sering diwarnai perdebatan kecil, kita selalu mampu saling memahami dan melewatinya bersama. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan kita dapat terus tumbuh serta meraih kesuksesan bersama.
10. Untuk Aini, sahabat penulis. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berbagi suka, duka, serta berbagai cerita dan perjuangan yang telah kita lewati bersama. Semoga perjalanan yang telah kita mulai bersama di bangku perkuliahan menjadi awal dari kesuksesan yang akan datang.

11. Untuk Maria, Fara, Ale, Mayla, dan Fitri. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, serta cerita yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian memberikan banyak kenangan indah yang akan selalu penulis ingat.
12. Untuk "Keluarga Kecil", Alya, Ayu, Malika, Mardinda, Zahra, Rofi, Faras, dan Rio. Terima kasih telah menjadi teman sekelas yang selalu memberikan semangat dan membuat setiap proses terasa lebih ringan. Terima kasih atas kebersamaan dan cerita yang telah kita ciptakan bersama.
13. Untuk seluruh teman-teman Departemen Sosma, Kak Risda, Kak Varrel, Nessa, Firman, Endah, Ica, Devina, Rifandi, dan Madnur. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang telah kita lalui bersama.
14. Untuk Syaiful Malik, seseorang yang menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menemani penulis selama bertahun-tahun, sejak masa sekolah hingga perjalanan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas segala dukungan, doa, perhatian, serta kebersamaan yang diberikan. Setiap pertemuan tentu membawa pelajaran dan makna tersendiri. Penulis mendoakan semoga segala hal baik selalu menyertai setiap langkahnya.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. *Last but not least*. Terima kasih untuk diri sendiri, Lulu Novita Sari. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun harus melewati berbagai kehilangan, tantangan, dan proses yang

tidak mudah. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, berani mencoba hal-hal baru, dan berani menghadapi setiap proses yang membawa penulis hingga berada di titik ini. Ini, bukan hanya tentang pencapaian akademik, tapi juga tentang bagaimana bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Semoga suatu hari nanti, ketika penulis membaca kembali halaman ini, akan ada rasa bangga karena telah berhasil melewati semuanya dengan sebaik mungkin. Lulu, terima kasih sudah kuat. Penulis bangga pada diri sendiri.

Jakarta, 1 Juli 2026

Penulis,

Lulu Novita Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1. Teori Pendukung.....	16
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	16

2.1.2 Penggunaan <i>Paylater</i> (Y)	18
2.1.3 <i>Financial Literacy</i> (X1).....	21
2.1.4 <i>Self Control</i> (X2)	24
2.1.5 <i>Lifestyle</i> (Z).....	27
2.2. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	29
2.2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	29
2.2.2 Pengaruh <i>Financial Literacy</i> (X1) Terhadap Penggunaan <i>Paylater</i> (Y)	38
2.2.3 Pengaruh <i>Self Control</i> (X2) Terhadap Penggunaan <i>Paylater</i> (Y)	40
2.2.4 Pengaruh <i>Financial Literacy</i> (X1) dan <i>Lifestyle</i> (Z) Terhadap Penggunaan <i>Paylater</i> (Y).....	41
2.2.5 Pengaruh <i>Self Control</i> (X2) dan <i>Lifestyle</i> (Z) Terhadap Penggunaan <i>Paylater</i> (Y)	42
2.2.6 Kerangka Teori	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.1.1. Waktu Penelitian	46
3.1.2. Tempat Penelitian.....	47
3.2. Desain Penelitian	48
3.3. Populasi dan Sampel.....	49
3.3.1 Populasi Penelitian	49
3.3.2 Sampel Penelitian	50
3.4. Pengembangan Instrumen.....	52

3.4.1 <i>Financial Literacy</i>	52
3.4.2 <i>Self Control</i>	54
3.4.3 <i>Lifestyle</i>	56
3.4.4 Penggunaan <i>Paylater</i>	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data	60
3.6. Teknik Analisis Data	60
3.6.1. Analisis Deskriptif	61
3.7. Uji Asumsi Klasik	61
3.7.1. Uji Normalitas.....	61
3.8. Uji Analisis Regresi.....	62
3.8.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	62
3.8.2. Analisis Regresi Moderasi (<i>Moderated Regression Analysis /</i> MRA)	63
3.9. Uji Hipotesis.....	63
3.9.1. Uji Parsial (Uji t).....	64
3.9.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Analisis Deskriptif Data	66
4.1.1. Profil Responden.....	66
4.1.2. Analisis Statistik Deskriptif	71
4.2 Hasil Analisis Data	82
4.2.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	82
4.2.2 Hasil Uji Regresi	84

4.2.3 Hasil Uji Hipotesis.....	88
4.3 Pembahasan	91
4.3.1 Pengaruh <i>Financial Literacy</i> terhadap Penggunaan <i>Paylater</i>	91
4.3.2 Pengaruh <i>Self Control</i> terhadap Penggunaan <i>Paylater</i>	93
4.3.3 <i>Lifestyle</i> Tidak Memoderasi Pengaruh <i>Financial Literacy</i> terhadap Penggunaan <i>Paylater</i>	95
4.3.4 <i>Lifestyle</i> Memoderasi Pengaruh <i>Self Control</i> terhadap Penggunaan <i>Paylater</i>	96
BAB V PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi	100
5.2.1. Implikasi Teoritis	100
5.2.2. Implikasi Praktis	102
5.3 Keterbatasan Penelitian	103
5.4 Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	143