

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N., Elfariana, R., Triwulan, S. A., Melinia, T., Zulkardi, Z., & Sari, N. (2021). Etika dan profesi dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa calon guru matematika. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 27–37. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i2.14282>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Asia, A. N. (2023). Jenis-jenis etika dan implementasinya dalam kehidupan sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(1), 45–57.
- Asrullah, A. (2024). Etika sebagai ilmu: Kajian deskriptif, normatif, dan metaetika dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 112–125.
- Awalia, R., Febrianti, N., & Priyatni, E. T. (2024). Etika profesi kependidikan dalam membangun nilai-nilai karakter calon guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(3), 1023–1035. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i3.2871>
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Azkiyah, S. N., & Mukminin, A. (2024). In search of teaching quality of EFL student teachers through teaching practicum. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 14(2), 113–135. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1555>
- Bicheva, I. I., & Varivoda, K. A. (2016). Professional-ethical qualities of the modern teacher. *Vestnik of Minin University*, 4(17), 1–9.
- Böhm, M., Klepper, M., Schlachter, S., & Stricker, C. (2022). Ethics in the modern world: Value-based decision-making in contemporary contexts. *Journal of Ethics and Global Values*, 8(1), 21–39. <https://doi.org/10.1177/20436858221082>
- Chotimah, U., & Suryani, N. (2020). *Profesi kependidikan: Teori dan aplikasi bagi mahasiswa calon guru*. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Damoco, R. B., Paculanan, M. B., & Alubog, J. M. (2025). Teaching internship performance of pre-service teachers: Competency development and professional ethics. *International Journal of Educational Research and Practice*, 5(1), 78–94.
- Davies, A., & Heyward, P. (2021). Boundaries in teacher–student relationships and ethical dilemmas during teaching practicum. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103202. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103202>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Haliza, N., & Suryatik, S. (2024). Peran profesi guru dalam membangun etika dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(2), 341–352.
- Harahap, A. S., Siregar, M. I., & Nasution, R. H. (2023). Implementasi etika komunikasi generasi Z dalam lingkungan pendidikan formal. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, 11(2), 215–228.
- Hazan, Y., Azoulay, H., & Shapira-Lishchinsky, O. (2025). Professional ethics in teaching: A conceptual and empirical framework. *Journal of Professional Ethics in Education*, 3(1), 14–33.
- Ifnaldi, M. (2021). Etika sebagai landasan moral dalam kehidupan sosial dan akademik. *Jurnal Filsafat dan Pendidikan*, 7(1), 88–100.
- Indriawati, P. (2023). Etika profesi guru dalam pendidikan sekolah dasar. *Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(5), 779–790. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i5.261>
- Joseph, P. B. (2016). The ethical teacher: Moral dimensions of classroom practice. In D. Silberman-Keller, Z. Bekerman, H. Giroux, & N. C. Burbules (Eds.), *Mirror images: Popular culture and education* (pp. 43–58). Peter Lang.
- Kemendikbudristek. (2024). *Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar mahasiswa program pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikdasmen. (2024). *Petunjuk teknis pelaksanaan PKM di satuan pendidikan mitra*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Komba, H. H., & Mukadi, M. (2021). Teachers' compliance with the professional code of ethics and conduct among secondary schools in Morogoro Municipality. *International Journal of Education and Research*, 9(5), 47–62.
- Kultura Journal. (2024). Knowing versus doing: Professional ethics challenges among Generation Z pre-service teachers in Indonesian higher education. *Kultura: International Journal of Philosophy, Culture, and Axiology*, 21(1), 102–119.
- Lakuana, A. (2025). Etika profesi guru dalam pandangan mahasiswa calon pendidik. *Damhil Education Journal*, 5(1), 34–47. <https://doi.org/10.56821/dej.v5i1.321>
- Massofa. (2008). *Etika profesi keguruan dan kode etik guru Indonesia*. Rineka Cipta.
- Maududi, M., Rahmawati, F., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh media sosial terhadap etika komunikasi profesional mahasiswa calon guru. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 7(2), 135–148.
- Misbah, M., & Hidayat, S. (2022). Etika dalam penelitian ilmiah: Prinsip, tantangan, dan implementasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 58–70.

- Mohammadhosseini, N., Saeidi, M., & Golparvar, M. (2023). Validity and reliability of professional ethics measurement instruments in teacher education research. *Journal of Professional Studies in Education*, 12(3), 88–104.
- Mustafa, Y. (2024). Profesi dan profesionalisme dalam pendidikan: Konsep, syarat, dan implementasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 20–34.
- Nasrullah, M., & Sufiyanto, S. (2023). Konsepsi profesi dalam konteks pendidikan: Teori dan implementasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 53–65.
- Ní Shéaghdha, A., Ní Bhaoill, R., & Ó Murchadha, N. (2024). Developing professionalism in pre-service teacher education: Outcomes from teaching practice experiences. *European Journal of Teacher Education*, 47(2), 310–327. <https://doi.org/10.1080/02619768.2024.2315678>
- Ningsih, R. S., & Lestari, R. P. (2020). Etika komunikasi generasi Z di media sosial dan implikasinya terhadap profesionalisme. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 9(1), 44–57.
- Pane, M. M., Sihaloho, L., & Panjaitan, D. (2024). Etika profesi sebagai landasan perilaku profesional di era digital. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 11(2), 201–214.
- Pangaribuan, M., Sihombing, R., & Napitupulu, H. (2025). Peranan etika profesi pendidik dalam membangun nilai-nilai karakter mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 112–122. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.5012>
- Paschal, M. J. (2023). Professional ethics and teaching effectiveness: Implications for pre-service teacher education in Africa. *Journal of Education and Practice*, 14(6), 1–10. <https://doi.org/10.7176/JEP/14-6-01>
- Prameswari, A., Wijaya, T., & Santosa, B. (2024). Profesi keguruan: Konsep, syarat, dan implementasi di era pendidikan modern. *Jurnal Pendidikan dan Profesi*, 6(1), 78–92.
- Prestasi Kita. (2024). *Generasi Alpha dan implikasinya terhadap dunia pendidikan Indonesia*. Prestasi Kita Publishing.
- Putra, R. A., Santoso, A., & Wijaya, D. (2023). Etika dalam perspektif ilmu pengetahuan kontemporer. *Jurnal Filsafat Ilmu*, 13(2), 98–112.
- Qalbi, N., Syamsuddin, S., & Abrar, A. I. P. (2025). Etika profesi guru: Fondasi moral dan kode etik dalam pendidikan. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(4), 45–49. <https://doi.org/10.63863/jce.v2i4.140>
- Ramadhanti, D., Putri, R., & Sari, A. (2024). Degradasi moral generasi muda dan implikasinya terhadap etika profesi calon pendidik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 185–200.
- Rasyid, H., Mansur, M., & Sulaiman, S. (2023). Peran etika dalam kehidupan manusia di era kontemporer. *Jurnal Filsafat dan Etika*, 10(1), 33–47.

- Riduwan. (2020). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula* (Edisi Revisi). Alfabeta.
- Ritonga, E. Y., & Hasibuan, R. R. (2021). Pengaruh etika profesi terhadap profesionalisme mahasiswa calon guru. *Jurnal Pendidikan*, 22(3), 256–268.
- Ruslan, R. (2016). *Etika kehumasan: Konsepsi dan aplikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2018). *Etika dan profesi kependidikan*. Alfabeta.
- Santoso, R. A., & Fitriatin, N. (2024). Penerapan kode etik profesi terhadap profesionalisme guru dalam pembelajaran. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 45–58.
- Setiyaningsih, T. (2023). Pembinaan etika akademik mahasiswa generasi Z dalam membentuk kompetensi kepribadian calon pendidik. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 798–812. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.6892>
- Sibatiki, B. (2023). Etika profesi: Landasan moral bagi para profesional dalam dunia kerja. *Jurnal Pengembangan Profesional*, 5(1), 1–14.
- Sidiq, U., & Ag, M. (2018). *Etika dan etos kerja dalam perspektif Islam*. IAIN Jember Press.
- Siswanto, S., Prasetyo, A., & Kusuma, D. (2024). Etika profesi dalam konteks pendidikan: Definisi, implementasi, dan tantangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 13(1), 101–115.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 3). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhaila, S. (2021). Pelanggaran etika pendidikan di Indonesia: Analisis kasus dan upaya pencegahan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 178–192.
- Susanto, A., & Raharjo, M. (2021). Batasan komunikasi profesional guru di era digital: Perspektif generasi Z. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 88–100.
- Tilaar, H. A. R. (2019). *Membenahi pendidikan nasional* (Edisi Ketiga). Rineka Cipta.
- TIMES Indonesia. (2024, Maret 12). Generasi Z mengajar generasi Alpha: Tantangan komunikasi di ruang kelas. *TIMES Indonesia*. <https://timesindonesia.co.id/pendidikan>
- Wildschut, A., Brynard, D., & Mouton, J. (2025). Profession as a sociological construct: Implications for vocational and professional education. *Journal of Vocational Education and Training*, 77(1), 42–61. <https://doi.org/10.1080/13636820.2025.2187534>
- Zajuli, S., & Darmiyanti, A. (2023). Etika dan profesionalisme dalam pembentukan guru yang berkarakter. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 591–599. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7584698>

- Zarei, A., & Moradi, S. (2023). Professional ethics and social responsibility among educators: Variability and implications for personalized mentoring. *Journal of Educational Research and Practice*, 13(1), 57–74. <https://doi.org/10.5590/JERAP.2023.13.1.04>
- Zega, R., & Damanik, M. (2025). Pemetaan etika profesi sebagai dasar pembinaan karakter mahasiswa di pendidikan vokasional. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 15(1), 23–36. <https://doi.org/10.21831/jpv.v15i1.5123>



Intelligentia - Dignitas