

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Satar, S., Astutik, S., & Subekti, E. W. (2025). Perlindungan hukum bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) yang menjadi korban cyberbullying. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 5(2), 1157–1168.
- Adiananda, K., & Lestari, S. (2025). *Peer support for bullying victims in junior high school*. 6(2), 119–130.
- Agustina, F. R. (2021). *DINAMIKA PSIKOLOGIS KORBAN BULLYING DI PONDOK PESANTREN*.
- Alfian, D., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Analisis peran sekolah dalam perlindungan hak anak di sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(2), 156–164.
- Amaliya, R., Aprilliani, S. N., Psikologi, P. S., & Palembang, K. (2025). Sosialisasi kesehatan mental dalam bentuk peningkatan. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(1), 30–33. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i1.6103>
- Andiani, R. R., & Dewi, D. K. (2023). Dinamika Psikologis Korban Emotional Dating Violence Pada Laki-laki Psychology Dynamics of Male Victims of Emotional Dating Violence. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(01), 397–408.
- Ardhiyanti, Y. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(2), 70–76. <https://j-edu.org/index.php/edu>
- Arfah, M., & Wantini, W. (2023). Perundungan di Pesantren: Fenomena Sosial pada Pendidikan Islam:(Studi Pada Pesantren Ulul Albab Tarakan). *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 234–252.
- Argasiam, B. (2024). *Psikologi Perkembangan*.
- Arianto, B. (2024). *Triangulasi Metode Penelitian Kualitatif*. [https://www.academia.edu/126558992/Triangulasi_Metoda_Penelitian_Kualitatif%0Afile:///D:/DATA S2 DINDA/Riset Competition/Bambang Arianto - 2024 - Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif.pdf](https://www.academia.edu/126558992/Triangulasi_Metoda_Penelitian_Kualitatif%0Afile:///D:/DATA%20DINDA/Riset%20Competition/Bambang%20Arianto%20-%202024%20-%20Triangulasi%20Metoda%20Penelitian%20Kualitatif.pdf)
- Ariasih, N. L. A., & Putra, I. B. K. S. (2025). Dampak Kejadian Bullying Terhadap

- Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 7, 478–484.
- Armitage, J. M., Wang, R. A. H., Davis, O. S. P., Bowes, L., & Haworth, C. M. A. (2021). Peer victimisation during adolescence and its impact on wellbeing in adulthood: a prospective cohort study. *BMC Public Health*, 21(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10198-w>
- Aswat, H., Kasih, M., Ode, L., Ayda, B., & Buton, U. M. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105–9117.
- Aulia, I., Ramadhani, T. I., Husni, M. F. Al, & Mulyeni, S. (2026). Dampak Berkepanjangan Akibat Bullying Terhadap Mental Korban. *Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 12–24.
- Berliani, D. S. (2024). Analisis Bullying terhadap Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Perspektif Teori Perkembangan Psikososial Erikson. *Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(4).
- Borualogo, I. S., Kusdiyati, S., & Wahyudi, H. (2023). Keyakinan yang mendukung tindak kekerasan perundungan berdasarkan perspektif perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 21(1), 83–97. <https://doi.org/10.7454/jps.2023.10>
- Creswell. (2019). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Method*.
- Damayanty Syamsul, T., Karim, K., Utami, D. R., & Safidni, E. (2024). Hubungan antara bullying dengan kejadian bunuh diri di kalangan remaja: Kajian literatur. *Journal Omicron Adptersi (JOA)*, 3(2), 24–29. <https://jurnal.adptersi.or.id/index.php/joa>
- Dethan, L. S. K., & Rahayu, M. N. M. (2025). Melewati Luka, Merajut Resiliensi: Pengalaman Remaja yang Pernah Mengalami Bullying. *Journal of Psychological Science and Profession*, 9(1), 8–22. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v9i1.59347>
- Fadhilah, Wati, V. W., Pratama, M. D., Safitri, S., & Syariffudin. (2025). EFEK PEMBULLYAN TERHADAP EMOSI ANAK USIA DINI DAN DAMPAKNYA PADA PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS. 4(2), 111–122.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*,

- Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fauziyah, L. S., Febriyani, F. N. L., Sari, P. K., & Ali, M. (2025). ANALISIS FENOMENA BULLYING DI DUNIA PENDIDIKAN PERSPEKTIF TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER. *TADBIRUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
<https://jurnal.iuqibogor.ac.id/tadbiruna/article/view/1361/813>
- Fitriah, Murti, B., & Tamtomo, D. G. (2025). Pengaruh Bullying Terhadap Loneliness pada Remaja: Meta-Analisis. *Surya Medika: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 20(2), 110–116.
<https://doi.org/10.32504/sm.v20i2.1174>
- Fitriana, M. N. F. A. A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa: Jurnal Tugas Akhir*, 3(3), 287–295.
- Handayani, R., Afrilya, Z., & Putri, R. E. (2026). Gambaran Psikologis Korban Kekerasan Anak dan Remaja : Studi Kasus Hasil Pemeriksaan Psikologi Korban Kekerasan Di Kota Solok. 10(1), 498–504.
- Januareva, T. S., & Suwanto, W. (2024). Jurnal dunia pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(Juni), 1387–1396.
- Kerrigan, M. R., & Johnson, A. T. (2018). *Timing Is Everything: The Utility of Time-Series Analysis to Capture Causality in Qualitative Case-Based Policy Inquiry*. 63(3).
- Khoirunnisa, C., Jamilah, V., Melanie Syarifatun, N., Silvia, N., & Wahyu, A. (2025). Studi Komparatif : Karakteristik Korban Bullying Pada Laki -Laki dan Perempuan Cahyani Khoirunnisa. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(2), 590–597.
- Kristanto, A., & Fikri, M. N. (2023). Perlindungan anak di sekolah: Menyikapi pelanggaran HAM dalam bentuk verbal bullying berbasis nama orang tua. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 13–21.
- Kurniawati, M. F., Mariana, Pebtianti, E., Riduan, A., & Ridha, M. R. (2025). Fenomena Bullying dan Dampaknya Terhadap Psikologis Remaja pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Banjarbaru. *Lumbung Ngabdi: Jurnal*

- Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 60–63. <https://doi.org/10.51806/t01xk188>
- Kurniawati, R., Umardi, Q. T., Lestary, C. F., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. *Sosial Dan Bisnis*, 3(3), 455–478.
- Lestari, R. D., & Kowi, M. S. (2024). Dampak dan pencegahan perundungan (bullying) di lembaga pendidikan Indonesia. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 5(2), 109–119.
- Lotulung, M. S. D., & Kasingku, J. D. (2024). DAMPAK TINDAKAN PERUNDUNGAN TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL SISWA SERTA PENCEGAHANNYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/TJHP/article/view/264543/184555>
- Lusiana, S. N. E., & Arifin, S. (2022). DAMPAK BULLYING TERHADAP KEPERIBADIAN DAN PENDIDIKAN SEORANG ANAK. *Kariman*, 10(2), 345–346.
- Maslihah, S., Nurendah, G., Hidayat, G. U. M., Lestari, S., & Mudin, M. I. (2026). *Bystander Behavior dalam Situasi Bullying pada Remaja Sekolah Menengah Pertama*.
- Metha, S. (2023). Pertanggung jawaban pidana atas tindakan perundungan fisik oleh pelaku anak di bawah umur. *Das Sollen: Jurnal Kajian Kontemporer Hukum Dan Masyarakat*, 1(02).
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Nurfajriani, W. V., Ilham, M. W., Mahendra, A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Nurmalis, Hermita, N., & Putra, M. J. A. (2025). ANALISIS BENTUK PERUNDUNGAN VERBAL PADA SISWA KELAS TINGGI DAN STRATEGI PENANGANAN GURU DI SD NEGERI 68 PEKANBARU. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 415–428.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan*

- Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 793–800.
- Oktaviana, B., Ahmad, G., & Waluya, A. (2026). *Hubungan Self-Esteem dengan Perilaku Bullying pada Remaja*. 6.
- Partowisastro, K. (1983). *DINAMIKA PSIKOLOGI SOSIAL*.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Prihapsari, D., & Indah, R. (2021). Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 130–135.
- Primanita, R. Y., Elvika, R. R., Ulfa, R., Elsafitri, H., & Putra, A. Y. (2026). *PSIKOLOGI EMOSI*.
- Putra, D. I., & Hakim, L. (2025). Implementasi Kebijakan Perilaku Bullying di Sekolah: Studi Komparasi Penerapan P5 di SMPN 2 Srumbung dan SMPN 2 Sawangan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1638–1653. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6868>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia*, 9(2), 13074–13086.
- Putri, R., Ellianufara, & Quranayati. (2025). *Analisis Perbedaan Perilaku Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 21 Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya*. 2(4), 136–145.
- Rachman, A., Yochanan, & Samanlangi, A. I. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *CV Saba Jaya Publishr*.
- Rahmadina, D., & Tumanggor, R. O. (2024). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA REMAJA KORBAN BULLYING Dhea Fadhila Rahmadina 1 & Raja Oloan Tumanggor 2 1. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(2), 288–293.
- Rahmawati, S., Yusuf, A., Zahra, S., & K, A. (2023). Peranan Teori Belajar Psikoanalisa Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 19(9), 769–778.

- Rasyid, F. (2022). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF Teori, Metode, Dan Praktek. In *IAIN Kediri Press*.
- Riswanto, A., Joko, Boari, Y., & Taufik, M. Z. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN ILMIAH (Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas)*.
- Rofiah, C., & Bungin, B. (2024). Analisis Data Kualitatif: Manual Data Analisis Prosedur. *Jurnal Program Studi Ekonomi Pembangunan*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.25139/dev.v8i1.7319>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data Kualitatif. *JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Safitry, F., & Kusumawati, W. (2025). Hubungan Resiliensi Dengan Perilaku Perundungan (Bullying) Pada Siswa Smp : Pendekatan Sosio-Emosional. 6, 18449–18460.
- Setiani, A. P., Hidayah, L. N., Insan, U., & Utomo, B. (2024). Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Psikologis Siswa. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.3287/ljpbk.v1i1.325>
- Sinaga, E. R. L., Tindaon, J., Siregar, D. E. B., Sinaga, R. J., & Purba, D. S. B. (2024). Sosialisasi Dampak Negatif Perundungan Atau Bullying Bagi Anak Di SD Negeri 040443 Kabanjahe. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3380–3385. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i12.725>
- Suaidy, H. (2022). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Keislaman Terateks*, 5(1), 8–16. <https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/terateks/article/view/3874>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Syifa, L. F., Febriyani, F. N. L., Sari, P. K., & Ali, M. (2025). Analisis Fenomena Bullying Di Dunia Pendidikan Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 224–241. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/tadbiruna/article/download/1361/813/4675>

Tay, E. M. K. (2023). Revisiting the Definition of Bullying in the Context of Higher Education. *International Journal of Bullying Prevention*, 7(4), 278–294. <https://doi.org/10.1007/s42380-023-00199-1>

Zych, I., & Farrington, D. P. (2025). Defining Bullying and Cyberbullying According to the Scientific Community: A Mixed Method Study. *International Journal of Bullying Prevention*. <https://doi.org/10.1007/s42380-025-00335-z>

