

**DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA KORBAN DENGAN PENGALAMAN
*BULLYING***



Oleh:

Muhammad Haykal Ardiaz

1801622057

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA KORBAN DENGAN PENGALAMAN
*BULLYING***



Oleh:

Muhammad Haykal Ardiaz

1801622057

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Dinamika Psikologis Pada Korban Dengan Pengalaman *Bullying*

Nama Mahasiswa : Muhammad Haykal Ardiaz
NIM : 1801622057
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 24 Juni 2026

Pembimbing I



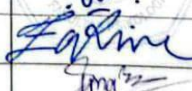
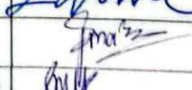
Mira Ariyani, Ph.D.
NIP. 197512012006042001

Pembimbing II



Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si.
NIP. 199205132022032013

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumum Gumelar F.R., M.Si (Dekan/Penanggung Jawab)		31/8/26
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggung Jawab)		3/8/26
Dr. Phil. Zarina Akbar M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)		27.07.2026
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog (Dosen Penguji 1/Anggota)		3.08.2026
Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji 2/Anggota)		3.08.2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Haykal Ardiaz

NIM : 1801622057

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Dinamika Psikologi Pada Korban Dengan Pengalaman *Bullying*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Haykal Ardiaz

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“When I wake up tomorrow, will I see another dawn?”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan rasa hormat saya kepada orang tua saya, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang selama ini sudah memberikan dukungan. Saya juga persembahkan karya ini untuk mereka yang pernah menjadi korban *bullying* dan masih membawa jejak pengalamannya hingga hari ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi cermin bagi siapa pun yang membacanya untuk mengenali dirinya, memahami apa yang telah dilaluinya, dan menemukan jalan untuk terus melangkah. Karena setiap orang berhak untuk memahami lukanya, bukan untuk hidup selamanya di dalam luka tersebut.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Haykal Ardiaz
NIM : 1801622057
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : zaidra0604@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA KORBAN DENGAN PENGALAMAN BULLYING

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026



Muhammad Haykal Ardiaz

MUHAMMAD HAYKAL ARDIAZ

DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA KORBAN DENGAN PENGALAMAN
BULLYING

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dinamika psikologis korban *bullying* yang mengalami *bullying* dari masa taman kanak-kanak hingga sekolah menengah atas. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari dua siswi SMA berinisial FI dan N yang mengalami *bullying* sejak usia dini hingga masa remaja. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan *narrative analysis* dengan triangulasi waktu untuk menjamin keabsahan data. Pengalaman *bullying* menimbulkan dampak psikologis berupa rendahnya kepercayaan diri, kecemasan sosial, kesulitan mempercayai orang lain, kecenderungan menarik diri dari lingkungan sosial, serta perubahan dalam cara membangun hubungan interpersonal. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa lingkungan sekolah belum mampu memberikan perlindungan yang optimal terhadap korban *bullying* sehingga pengalaman tersebut dapat berlangsung dalam waktu yang lama.

Kata Kunci: *bullying*, dinamika psikologis, korban *bullying*, perkembangan psikologis, studi kasus.

MUHAMMAD HAYKAL ARDIAZ

**PSYCHOLOGICAL DYNAMICS OF VICTIMS WITH PROLONGED BULLYING
EXPERIENCES**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology State, State University of Jakarta
2026*

ABSTRACT

This study aims to understand the psychological dynamics of bullying victims who experienced bullying from kindergarten through senior high school. The research uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The participants consisted of two female high school students, identified as FI and N, who experienced bullying from early childhood into adolescence. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and then analyzed using narrative analysis with time triangulation to ensure data validity. Prolonged bullying experiences were found to cause psychological impacts such as low self-confidence, social anxiety, difficulty trusting others, a tendency to withdraw from social environments, and changes in how interpersonal relationships are formed. The findings also indicate that the school environment has not been able to provide optimal protection for bullying victims, allowing such experiences to persist over a long period of time.

Keywords: *bullying, psychological dynamics, bullying victims, psychological development, case study.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Dinamika Psikologis pada Korban dengan Pengalaman *Bullying*”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. Selaku dosen pembimbing 1 telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, dan tidak pernah lelah membimbing penulis.
7. Ibu Fildzah Rudyah Putri, S.Psi., M.Si. Selaku dosen pembimbing 2 telah meluang waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
8. Orang tua yang telah memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
9. Teman-teman Psikologi yang telah memberikan bantuan.
10. Faiza Dzakiyya Yasmin, selaku pasangan penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Grup warcul yang telah menemani penulis dalam menyusun skripsi.
12. Kresna, Aji, Himawan yang telah membantu penulis.
13. Poppy selaku kucing yang telah menemani penulis setiap malam dalam menyusun skripsi ini.

Jakarta, 12 Agustus 2026



Muhammad Haykal Ardiaz



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
ACUAN TEORITIK.....	11
2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	11
2.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	12
2.3 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	14
2.4 Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	14
2.5 Dampak <i>Bullying</i>	15
2.6 Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	17
2.13 Kajian Penelitian yang Relevan	23

BAB III.....	28
METODELOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Subjek Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.1 Waktu Pengambilan Data Subjek FI.....	29
3.2.2 Waktu Pengambilan Data <i>Significant Others</i>	29
3.2.3 Waktu Pengambilan Data Subjek N	30
3.2.4 Waktu Pengambilan Data <i>Significant Others</i>	30
3.3 Pendekatan Metode Analisis Kualitatif	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Tahap Persiapan.....	35
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	36
3.6 Prosedur Analisis Data	36
3.7 Trustworthiness	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Deskripsi Subjek	40
4.1.1 Gambaran Subjek 1 FI.....	40
4.1.2 Gambaran Observasi Subjek FI.....	41
4.1.3 Gambaran Subjek N	43
4.1.4 Gambaran Observasi Subjek N	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Pengalaman <i>Bullying</i> FI.....	46
4.2.2 Hasil <i>Significant Others</i> 1	58
4.2.3 Hasil <i>Significant Others</i> 2	63
4.2.4 Dinamika Psikologis FI	67
4.2.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	69
4.2.6 Dampak <i>Bullying</i>	71
4.2.7 Pembahasan Teori Perkembangan Sosial.....	74
4.2.8 Pembahasan Teori Perkembangan Kognitif.....	75
4.2.9 Pembahasan Teori Ekologi.....	77
4.2.10 Pengalaman <i>Bullying</i> N.....	79

4.2.11 Hasil Significant Others 1	107
4.2.12 Hasil Significant Others 2	112
4.2.13 Dinamika Psikologis N	116
4.2.14 Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	119
4.2.15 Dampak <i>Bullying</i>	120
4.2.16 Pembahasan Teori Perkembangan Sosial.....	122
4.2.17 Pembahasan Teori Perkembangan Kognitif.....	124
4.2.18 Pembahasan Teori Ekologi.....	126
4.3 Pembahasan Secara Keseluruhan.....	128
4.4 Temuan Lain	132
4.5 Keterbatasan Penelitian	134
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	136
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Implikasi	137
5.3 Saran.....	138
5.3.1 Bagi Korban <i>Bullying</i>	138
5.3.2 Bagi Institusi Pendidikan	139
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP PENULIS	301

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pengambilan Data Subjek FI.....	29
Tabel 3.2 Waktu Pengambilan Data Subjek FI.....	29
Tabel 3.3 Waktu Pengambilan Data Significant Others.....	29
Tabel 3.4 Waktu Pengambilan Data Subjek N.....	30
Tabel 3.5 Waktu Pengambilan Data Subjek N.....	30
Tabel 3.6 Waktu Pengambilan Data Signifanct Others.....	30
Tabel 4.1 Gambaran Profil Subjek.....	40
Tabel 4.2 Gambaran Profil Subjek.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	26
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara Subjek FI	147
Lampiran 2. Panduan Wawancara Subjek N	151
Lampiran 3. Verbatim Wawancara 1 Subjek FI.....	155
Lampiran 4. Verbatim Wawancara 2 Subjek FI.....	163
Lampiran 5. Verbatim Wawancara 3 Subjek FI.....	168
Lampiran 6. Verbatim Wawancara 4 Subjek FI.....	178
Lampiran 7. Verbatim Wawancara 1 Subjek N	202
Lampiran 8. Verbatim Wawancara 2 Subjek N	208
Lampiran 9. Verbatim Wawancara 3 Subjek N	214
Lampiran 10. Verbatim Wawancara 4 Subjek N.....	229
Lampiran 11. Verbatim Significant Others 1 Subjek FI.....	253
Lampiran 12. Verbatim Significant Others 2 Subjek FI.....	266
Lampiran 13. Verbatim Significant Others 1 Subjek N	273
Lampiran 14. Verbatim Significant Others 2 Subjek N	289
Lampiran 15. Dokumentasi	299

