

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadiyanto, S. (2018). *Manajemen pembelajaran sejarah Indonesia: Membangun wawasan kebangsaan dan sikap nasionalisme siswa pada Kurikulum Merdeka di Man 1 Banyumas*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Azra, A. (2019). *Pesantren dan pembaharuan pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company.
- Biggs, J., & Tang, C. (2007). *Teaching for quality learning at university* (3rd ed.). Open University Press.
- Bruner, J. (1957). On perceptual readiness. *Psychological Review*, 64(2), 123–152. <https://doi.org/10.1037/h0043805>
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. Harper & Row.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Entwistle, N. (2000). Promoting deep learning through teaching and assessment: Conceptual frameworks and empirical evidence. *TLRP Conference Papers*, 1–12.
- Frels, R., & Onwuegbuzie, A. J. (2013). Phenomenological analysis of interview data. *International Journal of Qualitative Methods*, 12(1), 1–21. <https://doi.org/10.1177/160940691301200102>
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world change the world*. Corwin Press.
- Guarte, J. M., & Barrios, E. B. (2006). Estimation under purposive sampling. *Communications in Statistics—Simulation and Computation*, 35(2), 277–284. <https://doi.org/10.1080/03610910600591610>
- Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2020). Tradisi muhādharah dalam pembentukan karakter santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145–160. <https://doi.org/10.21009/jpi.2020.9.2.145>

- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever you go, there you are: Mindfulness meditation in everyday life*. Hyperion.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Kerangka kerja pembelajaran mendalam (Deep Learning)*. Kemendikdasmen RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek RI.
- Khasanah, U., Marton, F., & Säljö, R. (2020). Pembelajaran mendalam: Teori dan praktik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 211–225. <https://doi.org/10.24832/jpk.v25i3.2020>
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.
- Mahardika, A., & Jaya, R. (2025). Analisis penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 12(1), 55–70. <https://doi.org/10.21009/jpin.2025.12.1.55>
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02300.x>
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. Harper & Row.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage.
- Muhaimin. (2012). *Rekonstruksi pendidikan Islam: Dari paradigma pengembangan, manajemen sarana, kurikulum hingga strategi pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Naf'an, M., Suryadi, D., & Hidayat, R. (2021). Deep Learning dalam pendidikan: Perspektif pedagogis. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 10(2), 45–60. <https://doi.org/10.21009/jpim.2021.10.2.45>
- Nata, A. (2018). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Rahman, A. (2021). Literasi komunikasi modern dalam dakwah digital. *Jurnal Komunikasi Islam*, 12(1), 33–50. <https://doi.org/10.21009/jki.2021.12.1.33>

- Ramayulis. (2015). *Metodologi pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Ritchhart, R., Church, M., & Morrison, K. (2011). *Making thinking visible: How to promote engagement, understanding, and independence for all learners*. Jossey-Bass.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). ASCD.
- UNESCO. (2021). *Media and information literacy: Policy and strategy guidelines*. UNESCO Publishing.
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Walgito, B. (2004). *Psikologi persepsi*. Andi.
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*. Cambridge University Press.
- Wina, S. (2013). *Desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. GP Press Group.
- Yusuf, M. (2022). Integrasi tradisi pesantren dan literasi komunikasi modern. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 11(3), 101–118. <https://doi.org/10.21009/jpik.2022.11.3.101>