

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Bastian, Dadan Zaliluddin, dkk. (2022). Implementasi Teknik Motion Graphic Dan Vfx Terhadap Video Edukasi Cyberbullying. *INFOTECH journal*, 8(2), 1–5. <https://doi.org/10.31949/infotech.v8i2.2329>
- Alatas, S. S. (2020). Perancangan Motion Graphic Iklan Layanan Aplikasi Garuda Kasir Sebagai Media Promosi Di Sosial Media. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 4(2), 76–85. <https://doi.org/10.30871/jamn.v4i2.2525>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Aryani, N., dan Everlin, S. (2019). Perancangan Motion Graphic Tentang Pentingnya Semua Imunisasi Bagi Anak. *Jurnal Titik Imaji*, 2(1), 29–37. <http://journal.ubm.ac.id/index.php/titik-imaji/>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Terhadap Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(1), 19–32.
- Ayuni, D. (2021). Pencegahan bullying dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 2(3), 93–100. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.55>
- Bahrin, dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 45–54.
- Dania Ayuningthias, N. K., dan Ayu Tirtayani, L. (2023). Pengembangan Media Pencegahan bullying bagi Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Abianseml Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6050–6062.
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., dkk. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21735>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Edukasi: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Fadillah, F. (2021). Peningkatan Self-Awareness Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Lagu Daerah Riau. *Pernik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 100-104. <https://doi.org/10.31932/pernik.v4i1.6801>
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (3rd ed.). Allyn & Bacon.

- Haikal, F., Windu, M., dkk. (2022). Pengembangan Film Animasi 3 Dimensi Tude the Series “bullying”. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), 11(2), 149–158.
- Hasan, M., Milawati, dkk. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Jufri, M., Laulita, N. B., dkk. (2022). Pengimplementasian Video Edukasi Tentang bullying Melalui Animasi 2d Di Perusahaan Games Hupriety Basmi Bullying. National Conference Proceeding on National Conference on Law, Social Science And Technology, 4, 63–68.
<https://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/view/6916>
- Jumaheni, G. A. I. D. D., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Media Video Animasi Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. Jurnal Edutech Undiksha, 9(1), 185–194.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32410>
- Jundu, R., Nendi, F., dkk. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 10(2), 63–73.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>
- Lukman, A., Hayati, D. K., dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 5(2), 153–162.
<https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Mulyasa, E. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter. Bumi Aksara.
- Nielsen, J. (2000). Designing Web Usability: The Practice of Simplicity. New Riders Publishing.
- Nu'man, M. (2019). Self Awareness Siswa Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika, 1(1), 51-58.
<https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/011-06>
- Nur, M., Yasriuddin, Y., dkk. (2022). Identifikasi Perilaku bullying Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), 685–696. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Permata, J. T., dan Nasution, F. Z. (2022). Perilaku bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(2), 614–620.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.83>
- Putri, S. N., dan Fiandra, Y. (2023). Perancangan Motion Graphic Dalam Iklan I Am Enough Pada Platform Tiktok Bertemakan Cyberbullying. Jurnal Sains dan Teknologi, 10(2), 2390–2413.

- Putri, S. R. A., Aditia Ismaya, E., dkk. (2021). Fenomena Verbal bullying di Masyarakat Pedawang. *Jurnal Edukasi IPS*, 5(2), 792–796. <http://journal.umtas.ac.id/index.php/jei/>
- Rahmawati, F., dan Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Ramadhanti, R., dan Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Rida Ayuni. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Responden pada Media Video Pembelajaran Infografis. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 88–97.
- Romdania, R., Abidin, Z., dkk. (2024). Analisis Struktur Storyline dan Skrip Visual pada Media Animasi Edukatif. *Jurnal Pembelajaran Multimedia*, 6(1), 12–21.
- Sestiani, R. A., dan Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik/article/view/4568>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Evaluasi Validitas Isi Menggunakan Rumus Koefisien Gregory pada Sistem Multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 210–222.
- Setiowati, A., dan Astuti Dwiningrum, S. I. (2020). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengatasi Perilaku bullying. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2), 188–196. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.750>
- Shella, N. N., dan Setiawati, D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Anti Kekerasan Verbal Dalam Layanan Informasi Di Smpn 1 Srengat. *Jurnal BK UNESA*, VII(1), 1–11.
- Solihatini, I. T., Abidin, Y., dkk. (2021). Pengembangan Media Video Motion Graphic Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Pada Masa Pandemi COVID-19. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 80–89.
- Sukarini, K., dan Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Suriani, N., Risnita, dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN* :

- Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Trisanti, I., Nisak, A. Z., dkk. (2020). bullying Dan Efeknya Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kudus. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.803>
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., dkk. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(02), 91–102. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus bullying Di Sekolah. Research Gate, 1–15.
- Yunita, Y. (2020). Edukasi Tentang Self-Awareness Dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. Jurnal Dedication, 7(1), 11–22. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/dedication/article/download/1396/1159>

