

**MANAJEMEN KESISWAAN DI PESANTREN
TARBIYATUL WILDAN NIHAYATUL AMAL
(Studi Kasus Pesantren Untuk Anak Usia Dini)**



**AL GHAZALI
7617120578**

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**STUDENT MANAGEMENT IN PESANTREN
TARBIYATUL WILDAN NIHAYATUL AMAL**

(Case Study in Islamic Boarding Schools for Early Childhood Students)

AL GHAZALI

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe student management in Islamic boarding schools that hold special education for early childhood aged 5-6 years as students who live in dormitories. This pesantren is different from most Islamic boarding schools in Indonesia whose students are from elementary school to college. This study uses a qualitative approach with a case study method. The technique of data collection is done by observation, interviews and documentation. Data analysis using interactive models Miles and Huberman. The results showed that the implementation of student management by pesantren had similarities with several theories expressed by experts, although with some differences. In general, universal management principles such as planning, organizing, mobilizing and controlling are applied by pesantren. This affirms that pesantren can be an alternative educational institution for early childhood children, including: (1) coordination between the central leadership, branch leaders along with the religious teachers in the form of halaqoh teacher and clerics' monthly meetings and stakeholders in the form of halaqoh being a distinctive model in discussing the pesantren agenda, determining quota for student acceptance, ways of student recruitment, selection and development of the pondok pondok, so that the pesantren has a clearer, structured agenda of activities both at the center and branches. (2) the placement of students is done by grouping by sex in small numbers and placed in several separate dormitories called "pondok pondok" in order to facilitate academic and non-academic control and guidance (3) Student services begin when students enter as students to provide guidance and counseling in solving problems of learning difficulties and overcome longing for parents with a religious approach with prayer and water by the teacher, especially Kyai who is also a substitute for parents. And there are also canteen, health and library services. (4) Supervision of students conducted by the school is an academic evaluation on a regular basis, monthly semiannual and annual, as a form of supervision of the central and branch hostel reported to parents in the form of books or report cards, and establish relationships with alumni in developing pesantren

Keywords: Student Management, Planning, Organizing, Coaching, Controlling

MANAJEMEN KESISWAAN DI PONDOK PESANTREN

(Studi Kasus di Pesantren Untuk Santri Anak Usia Dini)

AL GHAZALI

ABSTRAK

Penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang manajemen kesiswaan di pesantren yang menyelenggarakan pendidikan khusus untuk anak usia dini yang berumur 5-6 tahun sebagai siswanya. Pesantren ini menjadi beda dari kebanyakan pesantren di Indonesia yang siswanya adalah usia sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kesiswaan yang dilakukan pesantren memiliki kesamaan dengan beberapa teori yang diungkapkan oleh para ahli, walaupun dengan beberapa perbedaan. Secara umum, prinsip-prinsip manajemen universal seperti perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengendalian diterapkan oleh pesantren. hal ini memberi penegasan bahwa pesantren mampu menjadi alternatif lembaga pendidikan bagi anak usia anak dini, diantaranya : (1)koordinasi antara pimpinan pusat, pimpinan cabang bersama para ustad dalam bentuk halaqoh kegiatan rapat bulanan guru dan kyai serta stakeholder dalam bentuk halaqoh menjadi model yang khas dalam membahas tentang agenda pesantren, menentukan kuota penerimaan siswa, cara perekrutan siswa, seleksi dan perkembangan pondok cabang, sehingga Pesantren memiliki agenda kegiatan lebih jelas, terstruktur baik di pusat maupun cabang. (2) penempatan siswa dilakukan dengan cara membentuk kelompok-kelompok kecil berdasarkan ditempatkan di beberapa asrama terpisah yang disebut “pondok cabang” agar memudahkan control dan pembinaan secara akademik dan non akademik (3) Layanan siswa dimulai sejak siswa masuk sebagai siswa untuk memberikan bimbingan dan konseling dalam memecahkan masalah kesulitan belajar maupun mengatasi kerinduan terhadap orang tua dengan pendekatan religi dengan doa dan air putih oleh guru khususnya Kyai yang juga sebagai pengganti orang tua. Dan juga terdapat layanan kantin, kesehatan dan perpustakaan. (4) Pengawasan siswa yang dilakukan sekolah yaitu evaluasi akademik dengan secara berkala, harian bulanan semesteran dan tahunan, sebagai bentuk pengawasan terhadap asrama pusat maupun cabang yang dilaporkan kepada orang tua dalam bentuk buku atau rapor, dan menjalin hubungan dengan para alumni dalam mengembangkan pesantren.

Kata kunci : manajemen kesiswaan, perencanaan, pengorganisasian, Pembinaan, Pengawasan

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

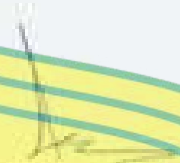
PROMOTOR

CO-PROMOTOR



Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

Tanggal 17/01/2020



Prof. Dr. Makruf Akbar, M.Pd

Tanggal 19/01/2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komsrudin, M.Si

(Ketua)¹



21-01-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Sekretaris)²



17-1-2020

Nama : Al Ghazali

Nomor Registrasi : 7617120578

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya sunun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program PascaSarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan yang berlaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan disertasi dengan judul: manajemen siswa Pondok Pesantren Anak Usia Dini (Studi Kasus Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Karawang)

Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi strata 3 program pascasarjana manajemen pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta H.Tafsirudin Nuretan dan dan Ibunda yang kusayangi Hj. Erlinawati dan istri Hj. Siti Aisyah beserta anak-anakku Naqiya, Izzi dan Hilwa yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Dr. Nurhattati fuad selaku promotor dan Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd selaku co-promotor yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.Suryadi selaku Koordinator Program Studi S3 manajemen Pendidikan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. KH. Mamduh Mastari (alm) selaku pimpinan pondok pesantren Tarbiyatul wildan karawang.

5. Sahabat-sahabatku (Bahar, Ali, Safrul, Yusra, Markum) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program S3 MP 2012 Universitas negeri jakarta.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin



DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan SubFokus Penelitian	17
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Kegunaan Penelitian	18
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the art</i>).....	19
BAB II KAJIAN TEORETIK	22
A. Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	24
3. Karakteristik Keagamaan anak usia dini.....	30
B. Manajemen Sumber daya di sekolah	33
C. Manajemen Kesiswaan	34
1. Pengertian.....	34
2. Tujuan Manajemen kesiswaan.....	39
3. Fungsi Manajemen kesiswaan dalam Pendidikan.....	40
4. Prinsip-prinsip Manajemen kesiswaan.....	41
5. Pendekatan Manajemen Kesiswaan	42
6. Ruang Lingkup Manajemen kesiswaan	43
D. Pondok Pesantren Usia Dini	63
1. Pengertian.....	63
2. Unsur-Unsur Pesantren	65
3. Tujuan Pendidikan Pesantren.....	69

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	71
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
	B. Latar Penelitian.....	71
	C. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	73
	D. Data dan Sumber Data.....	79
	E. Kedudukan Peneliti.....	81
	F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	82
	1. Observasi	82
	2. Wawancara mendalam (in depth interview).....	85
	3. Studi Dokumentasi	89
	G. Prosedur Analisis Data	90
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	95
	I. Tahapan-Tahapan Penelitian	99
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	104
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	104
	B. Keadaan guru dan siswa	105
	Sumber admin pesantren	108
	C. Pembelajaran dan kegiatan	108
	D. Temuan dan Hasil Penelitian.....	109
	1. Analisis Kebutuhan.....	110
	2. Rekrutmen Siswa dan Seleksi.....	112
	3. Orientasi Siswa dan Penempatan.....	114
	4. Layanan Siswa	118
	5. Pembinaan Disiplin, Akademik dan Non-Akademik	120
	6. Evaluasi dan Koordinasi Alumni.....	123
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	127
	A. Perencanaan Siswa	127
	B. Pengorganisasian Siswa.....	135
	C. Layanan Siswa	140
	D. Pengendalian Siswa	145

BAB VI	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	158
A.	Simpulan	158
B.	Implikasi.....	160
C.	Rekomendasi.....	162
DAFTAR PUSTAKA		164



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengambilan data dari Informan	81
Tabel 3.2 Pengambilan data dari Informan	85
Table 3.3 Kegiatan Wawancara.....	86
Tabel 3.4 Triangulasi.....	99
Tabel 4.1 Data santri baru usia anak dini 5 tahun terakhir.....	108



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua/ Wadir I Direktorat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta)		16/1/2020
2	Dr. Suryadi (Sekretaris (Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta)		16/1/2020
3	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Promotor)		14/1/2020
4	Prof. Dr. Makruf Akbar, M.Pd. (Co Promotor)		14/1/2020
5	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari (Penguji)		27/1/19
6	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		20/2/19
7	Totok Amin Soelianto, Ed.D. (Penguji Luar)		10/1/19
Nama : Al Ghazali No. Registrasi : 7617120378 Program Studi : Manajemen Pendidikan			





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al.ghazali
NIM : 7617120578
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : a4817758@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN KESISWAAN DI PESANTRENTARBIYATUL WILDAN NIHAYATUL AMAL
(Studi Kasus Pesantren Untuk Anak Usia Dini)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(.....)
nama dan tanda tangan