

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, J. N., Susilawati, B., & Fatoni, H. A. (2025). Penerapan Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 33 Bandar Lampung. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 441-455.
- Arifuddin, A. (2016). Pembelajaran matematika model quantum teaching dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 186-196.
- Arikunto, S, and S Suhardjono. 2021. "Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas." *Bumi Aksara*.
- Azis, Abdul, Giri Mustika Roekmana, Syamsul Rizal, Pendidikan Seni Pertunjukan, Universitas Sultan, Ageng Tirtayasa, and Kota Serang. 2023. "Pembelajaran Seni Budaya Materi Penokohan Dengan" 2 (1).
- Aziz, Lalu Abdul, Trisna Kusuma Wardani, and Yuntawati Yuntawati. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD." *Media Pendidikan Matematika* 10 (2): 9. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.5812>.
- Cahyaningrum, Amaliyah Dwi, & Ardian Asyhari. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar The Effect Of Quantum Teaching Learning Model" 02 (3): 372–79.
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Sanjayanti, N. P. A. H., Qondias, D., Wijaya, I. K. W. B., Witraguna, K. Y., ... & Persi, N. N. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa*. Nilacakra.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2011). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2017). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Kaifa.
- Devlin, K. (1998). *The language of mathematics: Making the invisible visible*. W. H. Freeman and Company.
- Endaryono, B. T. (2017). Indikator Pembangunan Pendidikan Untuk Masyarakat Berkelanjutan Dengan Pendidikan Berkarakter Di Indonesia. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 301-306.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Facione, Peter a. 2011. “Critical Thinking : What It Is and Why It Counts.” *Insight Assessment*, no. ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking: An introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking* (5th ed.). Psychology Press.
- Heard, J., Scoular, C., Duckworth, D., Ramalingam, D., & Teo, I. (2020). *Critical thinking: Definition and structure*. Australian Council for Educational Research. https://research.acer.edu.au/ar_misc/38
- Hikmah, N. (2020). *Perkembangan peserta didik sekolah dasar*. Kaaffah Learning Center.
- Husnullail, M, Ahmad Syukri, Maryani, Asbui, and Deassy Arestya Saksitga Pulungan. 2024. “Diskursus Logika Dan Penalaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.” *Journal Genta Mulia* 15 (2): 239–50.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Khairuntika. 2016. “Metode Socrates Dalam Mengembangkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa.” *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I) I* (ISSN: 2502-6526): 89–98.
[https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6945/9_17_Makalah Rev Khairuntika.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6945/9_17_Makalah%20Rev%20Khairuntika.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Magdalena, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Malawi, dkk. (2018). *Pembaharuan pembelajaran*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika
- Mustakim, Ahmad, Jannatul Ngaliyah, and Rani Darmayanti. 2023. “Quantum Teaching Model : Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs” 1 (1): 6–10.
- Nasir, Y. (2022). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching terhadap kemampuan berpikir kritis biologi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 5 Barru. *Journal of Biology Science and Education*, 10(2), 6-12.
- Nuraeni, Annisa Nabilla, Galis Talia Alfania, Indra Kurniawan, Ripa Ripatul Mursidah, and Rival Maulana Ajid. 2023. “Strategi Perencanaan Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1 (2): 3.
- Nurhayati, Sri Wahyuni, Nandang Kusnandar, Rifahana Yoga Juanda, Article Info, Model Quantum Teaching, Media Jam Sudut, Aktivitas Belajar, et al. 2025. “Penggunaan Model Quantum Teaching Berbantuan Media Jam Sudut Untuk Meningkatkan Aktivitas” 4 (2): 221–30.
- Nurjannah, A., & Arifin, F. (2023). Penerapan Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis di Kelas II Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 79-85.
- Paul, R., & Elder, L. (2001). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Prentice Hall.
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan berpikir kritis: Hubungan dan dampak dalam pengambilan keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 164-173.

- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran logika dalam berfikir kritis untuk membangun kemampuan memahami dan menginterpretasi informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82-98.
- Safari, Yusuf, and Siti Aidah. 2024. "Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3 (9): 9999–10006. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14668>.
- Saputra, Hardika. 2020. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2 (April): 1–7.
- . 2024. "Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah* 6 (2): 53–64.
- Selvianiresa, D., and S. Prabawanto. 2017. "Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools." *Journal of Physics: Conference Series* 895 (1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012171>.
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313-319.
- Shipa Faujiah, and Nurafni. 2022. "Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8 (3): 829–40. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>.
- Srirahmawati, Anjar, Tyas Deviana, and Kusuma Septiana Wardani. 2023. "Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (1): 5283–94.

- Suryawan, Herry Pribawanto. 2020. "Pemecahan Masalah Matematis - Herry Pribawanto Suryawan - Google Books." *Sanata Dharma University Press*.
- Widiyono, A. (2021). Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 183-193.
- Winarto, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 221-222.
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Bumi Aksara.
- World Economic Forum. (2025). *The future of jobs report 2025*. World Economic Forum. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2025>
- Yanuarti, Ary, and A Sobandi. 2016. "Model Pembelajaran Quantum Teaching (Efforts to Improve Student Learning through Application of Models of Quantum Learning Teaching)" 1 (1): 11–18.