

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. A., Fateha, N. Z., Cynara, A. Z., & Pratiwi, A. I. (2025). Hubungan sikap prokrastinasi dengan kecemasan akademik mahasiswa Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 3(2). <https://doi.org/10.58812/jpkws.v3i02.2312>
- Ahiri, Y., Ahiri, J., Harjun, Lewa, M. J., Syata, W. M., & Hubaib, I. M. (2026). Pengaruh prokrastinasi terhadap kecemasan akademik mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Halu Oleo. *Educational Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.63822/xhpyq003>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis data penelitian kuantitatif: Pengujian hipotesis asosiatif korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430-448.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263.
- Alpert, R., & Haber, R. N. (1960). Anxiety in academic achievement situations. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 61(2), 207.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Angellim, C., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2020). Gambaran kecemasan evaluatif pada mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 10–249. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.7536.2021>
- Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. *Medisains*, 16(2), 67–75. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
- A'yun, S. Q., Christiana, E., Setiawati, D., & Habsy, B. A. (2025). Studi fenomenologi tentang faktor penyebab serta dampak prokrastinasi akademik pada siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 11(1), 115–125. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11i1.18986>
- Azizah, I. N., Arum, P. R., & Wasono, R. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71–81). Academic Press.

- Cahyani, R. A., Suprapti, A., & Afriwilda, M. T. (2023). Hubungan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik siswa. *Consilia*, 6(3), 60–69. <https://doi.org/10.33369/consilia.6.3.60-69>
- Cassady, J. C., & Johnson, R. E. (2001). Cognitive test anxiety and academic performance. *Contemporary Educational Psychology*, 27(2), 270–295.
- Driscoll, R. (2007). *Westside test anxiety scale validation*.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement* (5th ed.). Prentice-Hall of India Private Limited.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa Senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosis. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36.
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandari, Z. A. (2023). Tingkat kecemasan akademik pada siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Educate: Journal of Education and Learning*, 11(2), 50–51. <https://doi.org/10.61994/educate.v1i2.319>
- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63–73. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i8.49470>
- Freud, S. (1949). *Inhibitions, symptoms and anxiety*. Hogarth Press.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 646–655.
- Imani, P. K., & Rozi, F. (2024). Pengaruh self-regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 10(2), 231–239. <https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12971>
- Islami, C. C. (2022). Konseling behavioral dengan teknik relaksasi untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian masuk perguruan tinggi pada siswa SMA. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 3(1), 1–24.
- Kamila, A., Julianti, D., & Awali, D. S. (2025). Hubungan kecemasan akademik dengan efikasi diri pada mahasiswa semester akhir: Studi cross-sectional. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*, 12(2), 195–203. <https://doi.org/10.33867/JKA.671>
- Khan, M. A., & Kumar, B. (2026). Self-efficacy and academic anxiety among undergraduate students. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 8(2). <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2026.v08i02.70384>

- Lauditta, A. E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Efikasi diri dengan Kecemasan dalam menghadapi Ujian SBMPTN pada Siswa SMA. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1246-1252.
- Liebert, R. M., & Morris, L. W. (1967). Cognitive and emotional components of test anxiety. *Psychological Reports*, 20(3), 975–978.
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2025). Hubungan self-efficacy terhadap tingkat kecemasan mahasiswa pendidikan jasmani tingkat pertama. *Sportive*, 9(1), 138–148.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 13.
- Namina, F. S., Mediawati, A. S., & Kosim. (2025). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(1).
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self-efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami kecemasan: Perspektif psikologi Islam. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22.
- Nurshodiq, W., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik siswa. *Journal Prakarsa Paedagogia*, 6(2).
- Pati, W. C. B., Sirajuddin, M. S., & Apriawal, J. (2022). Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan kecemasan pada remaja. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 23.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177–185.
- Putri, P. T. (2023). Pengaruh struktur modal, konservatisme akuntansi, asimetri informasi, dan profitabilitas terhadap kualitas laba. *Jurnal FinAcc*, 7(10).
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional. *Happiness*, 1(2), 111–124.
- Rahayu, W. R., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan penggunaan uji hipotesis dalam penelitian untuk dosen dan mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2, pp. SNPPM2021ST-261).

- Rasyid, A. F., Wangsya, A. P. D., & Putri, D. A. D. (2023). Indonesian adaptation of academic procrastination-short form (APS-S): Validity and reliability. *GamaJPP*, 9(1), 25–34.
- Rismadiyanti, R. (2021). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan siswa dalam menghadapi UTBK. *Acta Psychologia*, 3(2), 89–96.
- Sahin, A., et al. (2024). Self-efficacy pada siswa: Systematic literature review. *G-Couns*, 8(2), 627–639.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Sari, K. I. P., Muthoharoh, S., & Widiyawati, R. (2023). Kecemasan akademik mahasiswa kebidanan: Literature review. *Jurnal Pengembangan Ilmu dan Praktik Kesehatan*, 2(3), 167.
- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*.
- Silalahi, R. A., et al. (2024). Hasil perhitungan asumsi klasik. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 8(12).
- Sofwatillah, et al. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety: Current trends in theory and research*. Academic Press.
- Spielberger, C. D. (2010). Test anxiety inventory. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*.
- Sriningsih, M., Hatidja, D., & Prang, J. D. (2018). Penanganan multikolinearitas dengan regresi komponen utama. *Jurnal Ilmiah Sains*, 18(1), 18–24.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Suarti, N. K. A., et al. (2020). Layanan informasi untuk meminimalisir kecemasan akademik siswa. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 111–117.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Susanti, I. S. I. (2022). Penerapan regresi linear berganda untuk multikolinearitas. *Jurnal Gamma-PI*, 4(2), 10–17.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh self-regulated learning dan self-efficacy terhadap prestasi akademik. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71.

- Wahyuni, A., Zukhra, R. M., & Woferst, R. (2023). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik siswa SMA. *Coping*, 11(2).
- Wulandari, D., Sabila, A. Z., & Muhopilah, P. (2025). Faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan pada mahasiswa. *Caruban*, 1(1).

