

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A., Setyamingsih, C. A., & Jalmo, T. (2019). Implementating multiple representation-based worksheet to develop critical thinking skills. *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 138–162.
- Aisah, S. (2023). Menerapkan Model Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Mata Pelajaran IPA Kelas X Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), 73–82. <https://doi.org/10.17509/jpp.v23i1.56538>
- Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 1–5. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49328>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition. Addison Wesley Longman.
- Apualudin, A. (2023). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENETAPKAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MELALUI PROGRAM CLCK (CONTOH, LATIHAN, CONTROL DAN KERJA MANDIRI) DI SMP NEGERI 2 MUARA TEWEH TAHUN PELAJARAN 2021/2022: Increasing Teachers' Competence In Determining Minimum . *Anterior Jurnal*, 22(1 SE-Articles), 1–8. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22i1.4167>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Ayu, Y., Wahyuningtiyas, P., Fikri, K., & Fitrianawati, M. (2022). Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 dan Problem Based Learning Sebagai Solusinya. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), 1025–1029.
- Badan Standardisasi Nasional. (2000). SNI 04-0225-2000: Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000.
- Badan Standardisasi Nasional. (2020). SNI 0225-1:2020: Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2020.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan Pembelajaran* (M. P. Dr. Hamzah B. Uno, Ed.). Bumi Aksara, 2023.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. kencana.
- Fitri, D. M., Hardiyanto, L., & Khodijah, S. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga, Lingkungan, Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Humaniora Pada Mahasiswa Stikes Mitra Ria Husada Jakarta. *Edum Journal*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v7i1.168>

- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayat, R. (2017). Analisis Kuat Penerangan Buatan pada Ruang Belajar Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik Berbasik Perangkat Lunak Relux Profesional. Universitas Negeri Jakarta.
- I Nyoman Sudiana. (2023). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar PPKn melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 99–105. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.52519>
- Imran Musa, C., Akib, H., Rahmatullah, & Najamuddin. (2023). Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Lingkungan Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Takalar Artikel info. *Elementary*, 6(1), 17–27.
- Ina Magdalena , Jihan Fitri Tsabitah, Marshanda Istikharah, W. (2023). PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN RUMUS A B C D DI SD 01 CIPONDOH KOTA TANGERANG Ina.
- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Lestariani, N. (2023). Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar dan Literasi Informasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 218–238. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4392>
- Lorin W. Anderson, D. R. K. (2001). No Title (D. R. K. Lorin W. Anderson, Ed.; 2nd, diringk ed.). Longman, 2001. https://books.google.co.id/books?id=JpKXAQAAMAAJ&redir_esc=y
- Magdalena, I., Salimah, S. M., & Ezzaifira, R. (2023). Analisis Proses Pembentukan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan CP di SD Negeri Empang Bahagia 3 Kota Tangerang. *Masaliq*, 3(3), 324–328. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.958>
- Maielfi, D., Desmariansi, E., Puspita, V., & Mulyati, A. (2020). Pengaruh strategi study tournament terhadap hasil belajar mahasiswa. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3079>
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). MENENTUKAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL BERBASIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 38–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4553>
- Melita R. Jemalu, M., Rusno, R., & Yudiono, U. (2021). Perbandingan model problem based learning (PBL) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa SMP Negeri 6 Welak. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2 SE-Articles), 71–85. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.6139>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2020). *Augmented Reality dan Pembelajaran di Era Digital*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Purwandi. (2005). *Junal? Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi*, 16(Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar), 146–164.
- Puwarno, D. G., & Naibaho, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan mengajar guru dengan memperhatikan rumusan Tujuan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 276–281. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Rohman, H., Widiyono, Y., & Anjarini, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Negeri Kedungsari Kabupaten Purworejo. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 233–244. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.4142>
- Santoso, H. (2020). *Instalasi Penerangan Listrik SMK/MAK Kelas XI (Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil belajar mahasiswa: Analisis butir soal tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Setiawan, R., Wagiran, W., & Alsamiri, Y. (2024). Construction of an instrument for evaluating the teaching process in higher education: Content and construct validity. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 10(1), 50–63. <https://doi.org/10.21831/reid.v10i1.63483>
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 Strategies To Teach Any Subject*. Allyn and Bacon.
- Siregar, E., Nara, H., & Jamludin, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.386>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Allyn and Bacon.
- Sopian, D., Dore, O. J., & Andri, A. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 357–366. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1409>
- Subkhi, N., Yuliana, E., Hamidah, I., & Rois, A. (2023). Strategi *Learning Tournament* Berbasis Digital Timer Sebagai Solusi Alternatif Pembelajaran

- IPA Biologi Sekolah. Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi, 15(1), 15–28. <https://doi.org/10.25134/quagga.v15i1.5627>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suniarta, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Kriteria Ketuntasan Minimal melalui Penerapan Focus Group Discussion. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(3), 150–157. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i3.53545>
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Susetyo Rukmi, A., Istiq'faroh, N., Nur Azizah, A., Putri Pramudita, A., Aprilia, V., & Lin Tien-Hsiang, M. (2023). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 132–142. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p132-142>
- Syamsuddin, S. (2023). MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENYUSUN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MELALUI PROGRAM PENDAMPINGAN GURU SMP NEGERI 8 SATU ATAP SAPE KABUPATEN BIMA. *Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 138–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/pk.62.1262>
- Taruno, D. L. B., Zamtinah, & Wardhana, A. S. J. (2019). *Instalasi Listrik Industri*. UNY Press.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Yani, A. (2024). Evaluasi Sistem Instalasi Listrik Pada PT Lotte Mart Panakkukang= Evaluation Of Electricity Installation Systems at PT Lotte Mart Panakkukang. Universitas Hasanuddin.
- Yuliani, I. (2023). Implementasi Active Learning Dengan Tipe Kuis Tim dan Tipe Turnamen Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 4(2), 85–94. <https://doi.org/10.17509/jtkp.v4i2.61435>
- Yuliawati, A. A. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>