

DAFTAR PUSTAKA

- Ain Nur Safira, Ani Rakhmawati, M. A. W. W. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BATANG. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 22(2), 306–312.
- Amra, H., & Rukiyah, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Media Objek Pengamatan Langsung Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Abab. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(7), 143–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10049522> Peningkatan
- Ariyana, Intan Sari Ramdhani, S. (2020). MERDEKA BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370.
- Asbanu, S., Margareta, K. M., & Djokaho, M. P. E. (2025). *Jurnal Lazuardi – Edisi XVIII Volume 8 No. 3 September 2025*. 8(3), 62–81.
- Aulia Rizka Maulida. (2024). *Analisis literasi matematika siswa menggunakan Augmented Reality berbantuan ASSEMBLR EDU pada materi bangun ruang*.
- Azahra Dewi Puspasari¹, Kunti Dian Ayu Afiani², F. S. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA FRACTION AR (*AUGMENTED REALITY*) BERBASIS ASSEMBLR EDUPADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA KELAS II SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Aziz, F., Asri, Y. N., Paling, S., Albar, M., Susetyo, A. M., Wahyu, Y., Putra, S., Rajiman, W., Djamilah, S., Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL*

- (M. P. Firman Aziz, S.Pd., M.Pd. Yoana Nurul Asri, S.Si. (Ed.)). CV. Tohar Media.
- Chairudin, M., Yustianingsih, T., & Aidah, Z. (2023). STUDI LITERATUR PEMANFAATAN APLIKASI *ASSEMBLR EDU* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA JENJANG SMP/MTS. *Community Development Journal*, 4(2), 1312–1318.
- Dalam, A. I. P. M. (Deep L., & Riau, K. M. T. C. F. di S. N. 1 T. U. R. H. (2025). Pendahuluan Metode Penelitian. *International Conference on Innovation, Reflection, and Creativity in Arts, Literature, and Language Education (I-CIRCALLED)*, 14 Oktober.
- Darminton Mondolalo, M. (2024). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(September 2023), 693–700. <https://doi.org/https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- Fatika Dita Aulia, I. A. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* DENGAN APLIKASI *ASSEMBLR EDU* PADA MODEL PBL MATERI BANGUN RUANG DI KELAS II SDN BRINGIN 01 KOTA SEMARANG TERHADAP HASIL BELAJAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3 September), 131–142.
- Hanim Latifah¹), Lailiyatus Sa'diyah²), Agus Hermawan³), S. H. (2025). *J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 13(1), 139–153.
- I Gusti Agung Michael Swisnandya, Mertayasa, I. N. E., & Wiradika, I. N. I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Informatika Pada Elemen Sistem Komputer Untuk Siswa Di Smp Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(1), 14–25. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v14i1.92211>

- Ihsan, M. B., Maryani, S., Utama, I. M., & Wirahyuni, K. (2026). Pengembangan Media Audio Storytelling Berbasis *Augmented Reality* guna Melatih Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 8245–8257. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5007>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 15–23.
- Khadijah, S., Dewi, S. V., Ar-raniry, U. I. N., Darussalam, K., Pembelajaran, M., Edu, A., & Edu, A. (2025). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN PANCA INDRA BERBASIS AUGMENTED REALITY MENGGUNAKAN ASSAMBLR EDU PADA SISWA KELAS 1-2 DI MIN ACEH TENGGARA*. 9(5), 8165–8172.
- Khairiyah, H. H., & Sobari, T. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(September), 453–462.
- Khairunnissah, K., Utami, S. R., & Suhartini, S. (2023). Media Pembelajaran Animasi Tiga Dimensi Dengan Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Smp. *Jurnal Metamorfosa*, 11(2), 114–127. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v11i2.2204>
- Khoiriah Marta Parapat, Muhammad Falih Daffa, N. A. S. (2024). Hakikat Media Pembelajaran di Kelas Tinggi Khoiriah. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 136–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.12463592>
- Lestari, A. A., Haryanti, A. S., & Permana, A. (2024). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 24 Bekasi.

Jurnal Pendidikan Impola (JPI), 01(02), 108–114.

Lestari, D. W., Rusimamto, P. W., & Harimurti, R. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan *ASSEMBLR EDU* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 5(2), 225–232.

Madsira¹), Elih Solihatulmilah²), E. N. M. U. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP. *DESANTA: Indonesian of Interdisciplinary Journal*, 4(September), 18–23.

Prilidiningrum, S. A., Eriyani, R. N., & Kusmayati, N. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Trivia pada Materi Teks Anekdote. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 1.

Riansyah, M. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA*. UNIVERSITAS LAMPUNG.

Rokhimah, A., Studi, P., Bahasa, P., & Jambi, U. (2025). Kaidah Kebahasaan Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 212–220.

Seviana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* pada Pembelajaran Geografi Materi Planet di Tata Surya. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 198–208. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.6122>

Supriyadi, P., Pd, M., & Ii, B. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*.

Syarifah, K., Maftuhah, S., & Anam, S. (2026). RAGAM DAN KLASIFIKASI SUMBER BELAJAR SERTA TEORI PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 57–73.

<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349.58>

Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). In S. P. Ardatia Murty, S.Pd, Armitha Mukromah (Ed.), *Bening Media Publishing* (Vol. 18, Issue 1). Bening Media Publishing.

Tabelessy1, N. (2019). *Novita Tabelessy adalah dosen Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia FKIP Universitas Pattimura Ambon. 16, 2.*

TRI KOKO KUSUMA. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) DENGAN PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP/MTs. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN.*

Widhiyanto, R., Zulaeha, I., & Wagiran, W. (2024). Analisis kebutuhan modul pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi berwawasan kebinekaan global. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 151–162. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v7i1.918>

Yusup, A. H., Azizah, A., & Rejeki, E. S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 3(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>