

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Ed. revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, M. (2016). *Armstrong's handbook of human resource management practice* (13th ed.). London: Kogan Page.
- Badan Amil Zakat Nasional. (n.d.-a). *BAZNAS: Badan Amil Zakat Nasional*. Diakses 24 Desember 2025, dari <https://baznas.go.id/>
- Badan Amil Zakat Nasional. (n.d.-b). *PPID BAZNAS*. Diakses 24 Desember 2025, dari <https://ppid.baznas.go.id/home>
- Badan Amil Zakat Nasional. (2017). Keputusan Ketua BAZNAS Nomor 177 Tahun 2017 tentang Pembentukan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan BAZNAS.
- Badan Amil Zakat Nasional. (2021). Keputusan Ketua BAZNAS Nomor 57 Tahun 2021 tentang Rincian Organisasi dan Tata Kerja BAZNAS.
- Donovan, P., & Townsend, J. (2004). *Training evaluation pocketbook* (2nd ed.). Alresford, UK: Management Pocketbooks.

Engriyani, E., & Rugaiyah. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Model Kirkpatrick Pada Institusi Pemerintah di Indonesia*. **Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan**, 8(23), 683-692.
DOI: 10.5281/zenodo.7451683.

Fitri, N. K., Pratama, F. H., Purnomo, F., Roby, A. B., Hasanah, A., & Mangundjaya, W. L. (2025). Evaluasi pelatihan: Menelaah reaksi peserta dan proses pembelajaran sebagai indikator efektivitas pelatihan. *Jurnal Komunikasi dan Ilmu Sosial (JKIS)*, 3(2), 83–89.
<https://doi.org/10.38035/jkis.v3i2.2185>

Goldstein, I. L., & Ford, J. K. (2002). *Training in organizations: Needs assessment, development, and evaluation* (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

Hapsari, R. A., & Shofwan, I. (2023). Evaluasi model Kirkpatrick dalam pembelajaran kesetaraan paket B di SKB Banjarnegara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6666–6676.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5476>

Hidayat, R. (2023). Pengaruh pelatihan kerja dan pengalaman kerja terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Pustek*, 2(1), 45–58.
<https://jurnalpustek.id/index.php/sdmo/article/view/178>

Kasmir. (2016). *Manajemen sumber daya manusia: Teori dan praktik*.

Depok: Rajawali Pers.

Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating training programs:*

The four levels (3rd ed.). San Francisco, CA: Berrett-Koehler Publishers.

Lubis, A., & Saputro, S. D. (2021). The effectiveness of online learning during the COVID-19 pandemic: A case study of a vocational high school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 209–221.

<https://doi.org/10.21831/jpep.v25i2.41727>

Mangundjaya, W. L. (2023). Pelatihan sebagai sarana pengembangan kompetensi pengasuh di Panti Sosial Asuhan Anak di Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 179–188.

Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Mulyawati, T., Bagia, I. W., & Yulianthini, N. N. (2019). Evaluasi pelaksanaan pelatihan program dasar instalasi listrik pada PT PLN Persero Area Bali Utara Singaraja. *Jurnal Manajemen (Bisma), Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 17–24.

Mutaqin, A. Z. (2022). Potret penerapan model evaluasi program dalam pembelajaran pendidikan jasmani: Literature review. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(2), 1–10.
<https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/penjas/article/view/2839>

Nurhaliza, D., & Alamsyah, A. (2025). Analisis pelatihan kerja untuk meningkatkan kinerja karyawan pada CV. Gema Abhipraya (Rasi Coffee). *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi dan Akuntansi)*, 14(1), 213–219.
<https://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalManeksi/article/view/2835>

Nurochani, N., & Sauri, S. (2022). Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi terhadap kinerja karyawan pada Badan Amil Zakat Nasional. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi (JEMSI)*, 3(6), 633–643. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6.1107>

Phillips, J. J., Phillips, P. P., & Doughty, J. (2018). *The ROI fieldbook: Strategies for implementing return on investment in HR and training*. New York, NY: Routledge.

Pratiwi, N., dkk. (2024). Pengaruh pelatihan kerja dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Inovasi Ilmu Manajemen*.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/download/4746/4802>

Rahwadin, F., Farisal, Rahiyudin, E., & Mokodompit, E. A. (2025). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia (Suatu kajian literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia). *YUME: Journal of Management*, 8(2), 1317–1326.

Selviana, M. (2021). *Pengaruh pelatihan dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Persada Niaga Indonesia di Bandar Lampung* [Skripsi, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya]. Repository IIB Darmajaya. <https://repo.darmajaya.ac.id/7237>

Sirait, F. Y. (2023). Profesionalisme amil zakat dalam mewujudkan akuntabilitas pengelolaan zakat. *Jurnal Aghniya*, 6(1), 1–15. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/AGHNIYA/article/view/17381>

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahputra, M. D., & Tanjung, H. (2021). Pengaruh kompetensi, pelatihan dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan. *MANEGGIO : Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 151–164. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO/article/view/5130>

Wardhana, A., Setyawan, H., & Doewes, R. I. (2023). Evaluation of the educational practice program for elementary school physical education study program. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis Program (IJMRAP)*, 5(12), 33–36.

<http://ijmrapp.com/wp-content/uploads/2023/06/IJMRAP-V5N12P77Y23.pdf>

Wijaya, S. (2023). Pentingnya pelatihan dan pengembangan dalam menciptakan kinerja karyawan di era digital. *Analisis*, 13(1), 106–118. <https://doi.org/10.37478/als.v13i1.2523>

Zainuddin, N. I., Aurelia, R., & Febriyanti, D. R. (2024). *Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis*. PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.7451683>