

**PEMBINAAN KARAKTER ANAK BERHADAPAN DENGAN
HUKUM DI SENTRA HANDAYANI JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
AURA AZZAHRA FITRI
NIM: 1504622033

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Aura Azzahra Fitri
NIM : 1504622033
Judul Penelitian : Pembinaan Karakter Anak Berhadapan dengan Hukum di Sentra
Handayani Jakarta

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 30 Juli 2026
Pembimbing I


Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

Pembimbing II

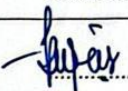

Riswano, M.Pd.
NUPTK 1542774675130192

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Aura Azzahra Fitri
NIM : 1504622033
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pembinaan Karakter Anak Berhadapan dengan
Hukum Di Sentra Handayani Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus/ ~~Tidak Lulus~~* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 03, Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua Penguji	Mulyati, M.Si.	
	NIDN 0324127301	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Tarma, M.Pd.	
	NIDN 0006108104	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Prastiti Laras Nugraheni, M.Si	
	NIDN 0017078909	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Elmanora, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0008039001	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Riswano, M.Pd.	
	NUPTK 1542774675130192	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik


Prof. Dr. Endang Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,


Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Aura Azzahra Fitri
NIM : 1504622033
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pembinaan Karakter Anak Berhadapan dengan
Hukum Di Sentra Handayani Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta,



Aura Azzahra Fitri
NIM. 1504622033



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aura Azzahra Fitri
NIM : 1504622033
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan keluarga
Alamat email : Aurazzahra8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembinaan Karakter Anak Berhadapan dengan Hukum di Sentra Handayani Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026
Penulis


(Aura Azzahra Fitri)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas kehadiran dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Penulis secara sengaja sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai apabila tidak ada dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang turut serta membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Elmanora, S.Si.,M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing satu skripsi penulis. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada ibu Elmanora untuk segala tenaga, waktu, serta bantuan nyata berupa masukan dan saran demi perkembangan baik skripsi ini.
3. Riswano, M.Pd. Selaku dosen pembimbing dua skripsi penulis. Terimakasih banyak penulis ucapkan kepada Bapak Riswano atas segala tenaga, masukan, dan saran pada skripsi ini.
4. Seluruh dosen serta staf administrasi prodi pendidikan kesejahteraan keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah mencurahkan ilmu, tenaga dan waktunya serta bantuan selama saya menjalani perkuliahan di PKK.
5. Mulyati, M.Si. selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan serta saran pada penelitian ini.
6. Tarma, M.Pd selaku dosen penguji satu yang telah memberikan masukan serta saran pada penelitian ini.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen penguji dua yang telah memberikan masukan serta saran pada penelitian ini.
8. Orang tua penulis beserta kedua adik saya. Terimakasih banyak kepada mama dan Ayah yang tidak pernah lelah memberikan doa serta dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini. Mereka merupakan dorongan terbesar saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sentra Handayani Jakarta. Terimakasih banyak penulis ucapkan kepada segenap staff dan karyawan Sentra Handayani Jakarta yang telah dengan terbuka memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sana. Secara khusus penulis ucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Euis yang dengan senantiasa menemani dan membimbing penulis dalam proses pengambilan data.
10. Kepada teman-teman Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2022. Terimakasih banyak sudah menjadi satu cerita indah dalam periode hidup.
11. Kepada adik-adik angkatan 2023 Pendidikan Kesejahteraan keluarga, Terima kasih banyak sudah menemani dan membantu berjalannya observasi di Sentra Handayani Jakarta.
12. Kepada Aswinda, Mega, Kayla, Vira, Safina, dan Deivana Terimakasih banyak atas dukungan dalam perjalanan pengerjaan penelitian ini.
13. Kepada kerabat dekat saya Arum, Khansa, dan Gustami Terimakasih banyak sudah menemani saya selama masa perkuliahan hingga penyelesaian penelitian.
14. Diri sendiri. Terimakasih banyak kepada diri sendiri untuk selalu berjuang dan mampu menghadapi segala tantangan yang ada selama proses penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semua kebaikan pihak-pihak yang telah disebutkan diatas dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam hal-hal yang baik pula. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dan menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta memberikan kontribusi yang positif bagi masyarakat.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	11
2.1 Kerangka Teoritik.....	11
2.1.1 Anak Berhadapan Dengan hukum (ABH)	11
2.1.2 Bentuk Kenakalan Anak Berhadapan dengan Hukum	12
2.1.3 Faktor Penyebab Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....	13
2.1.4 Upaya Mengatasi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	14
2.1.5 Definisi Pembinaan Karakter	16
2.1.6 Tujuan Pembinaan Karakter	16
2.1.7 Komponen Pembinaan Karakter	17
2.1.8 Rehabilitasi Sosial.....	18
2.1.9 Bentuk Rehabilitasi	19
2.1.10 Mekanisme Rehabilitasi	20
2.1.11 Keberhasilan Rehabilitasi	21
2.2 Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat.....	28
3.1.2 Waktu	28
3.1.3 Subjek Penelitian.....	29
3.2 Metode dan Rancangan Penelitian	30

3.3 Data dan Sumber Data	31
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
3.5 Prosedur Analisis Data	34
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Umum Sentra Handayani	37
4.1.2 Hasil Coddng Nvivo	48
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.4 Analisis SWOT	88
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Perencanaan Pembinaan Karakter	94
4.2.2 Pelaksanaan Pembinaan Karakter	96
4.2.3 Evaluasi Pembinaan Karakter	99
4.2.4 Hambatan Pembinaan Karakter.....	100
4.2.5 Teori Thomas Lickona.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
DAFTAR LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	233

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

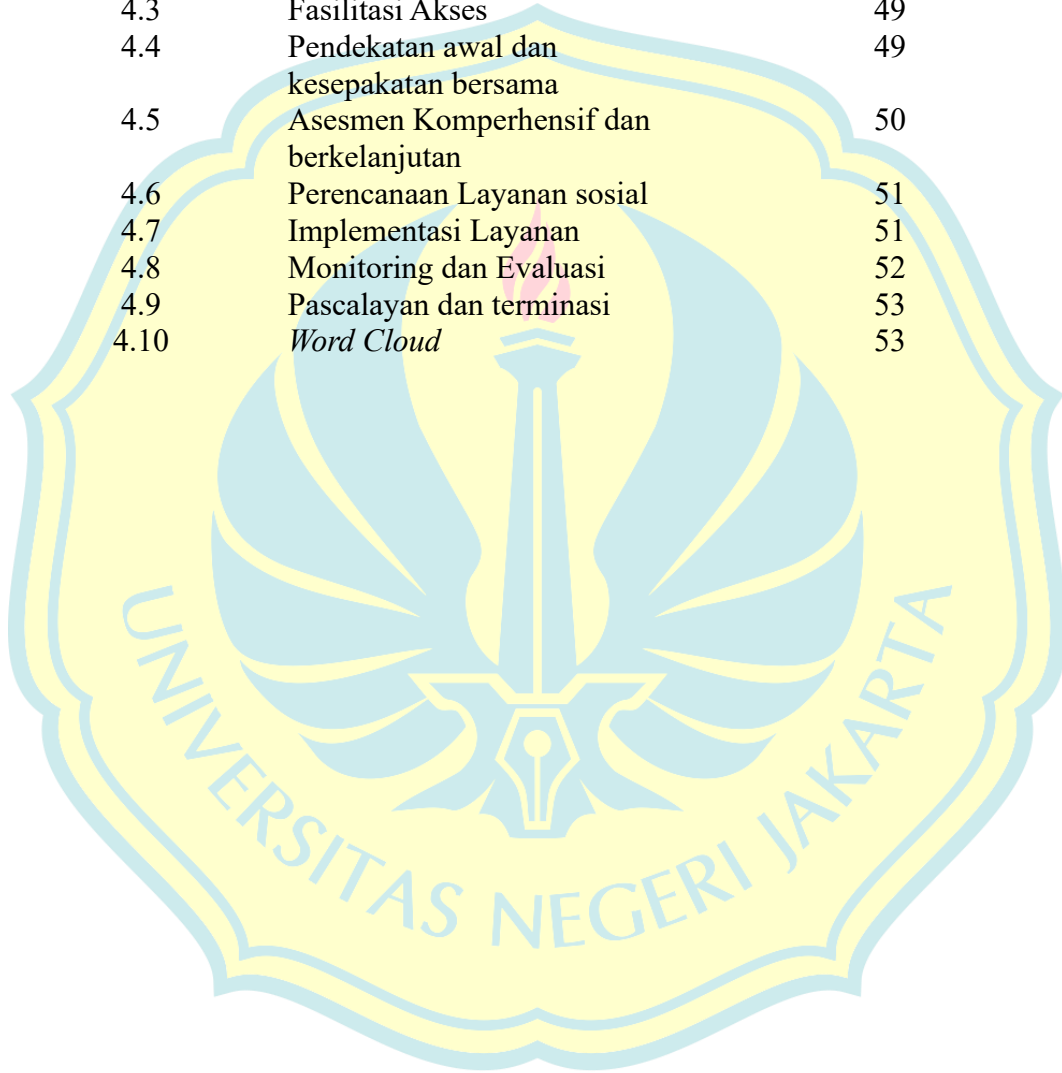
Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data ABH Periode 2023- 2025	6
1.2	Data ABH Residivis 2023-2025	8
3.1	Timeline Penelitian	28
4.1	Kondisi SDM Sentra Handayani	45
4.2	Jadwal kegiatan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Sentra Handayani	47



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Kerangka Berpikir	27
4.1	Gambaran Sentra Handayani	37
4.2	Struktur Organisasi Lembaga	44
4.3	Fasilitasi Akses	49
4.4	Pendekatan awal dan kesepakatan bersama	49
4.5	Asesmen Komperhensif dan berkelanjutan	50
4.6	Perencanaan Layanan sosial	51
4.7	Implementasi Layanan	51
4.8	Monitoring dan Evaluasi	52
4.9	Pascalayan dan terminasi	53
4.10	<i>Word Cloud</i>	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Pedoman Observasi	121
2	Pedoman Wawancara	123
3	Catatan Lapangan Hasil Observasi	128
4	Transkrip Wawancara	174
5	Dokumentasi	203
6	Hasil Analisis Data	208



PEMBINAAN KARAKTER ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI SENTRA HANDAYANI JAKARTA

Aura Azzahra Fitri

Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si dan Riswano, M.Pd.

ABSTRAK

Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) memerlukan pembinaan karakter sebagai bagian dari proses rehabilitasi sosial untuk mendukung perubahan perilaku dan mengembalikan keberfungsian sosialnya. Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi pembinaan karakter Anak Berhadapan dengan Hukum melalui program rehabilitasi di Sentra Handayani Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pekerja sosial, psikolog, instruktur, dan ABH, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dengan bantuan perangkat lunak NVivo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembinaan karakter dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan identifikasi hambatan. Perencanaan diawali dengan asesmen individu sebagai dasar penyusunan layanan rehabilitasi. Pelaksanaan dilakukan melalui bimbingan sosial, layanan psikologis, pembinaan keagamaan, pembinaan fisik, dan pelatihan vokasional yang mengintegrasikan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, empati, dan pengendalian diri. Evaluasi dilakukan melalui observasi perkembangan perilaku dan koordinasi antarprofesi. Hambatan yang ditemukan meliputi keberagaman karakteristik ABH, sistem rehabilitasi yang bersifat *on-off*, belum adanya instrumen evaluasi karakter yang terstandarisasi, serta tantangan eksternal berupa dukungan keluarga, lingkungan pergaulan, dan stigma masyarakat. Temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi pembinaan karakter telah mencerminkan komponen moral *knowing*, moral *feeling*, dan moral *behavior* menurut Thomas Lickona. Keberhasilan pembinaan karakter tidak hanya bergantung pada pelaksanaan program rehabilitasi, tetapi juga pada dukungan keluarga dan masyarakat dalam mendukung keberlanjutan perubahan perilaku ABH.

Kata kunci: Anak Berhadapan dengan Hukum, Pembinaan karakter, Rehabilitasi sosial, Sentra Handayani.

Intelligentia - Dignitas

CHARACTER BUILDING FOR CHILDREN IN CONFLICT WITH THE LAW AT THE HANDAYANI CENTER IN JAKARTA

Aura Azzahra Fitri

Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si dan Riswano, M.Pd.

ABSTRACT

Children in Conflict with the Law (ABH) require character development as part of the social rehabilitation process to support behavioral change and restore their social functioning. This study aims to analyze strategies for character development among Children in Conflict with the Law through the rehabilitation program at the Handayani Center in Jakarta. The study employed a qualitative approach using the case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving social workers, psychologists, instructors, and children in conflict with the law, and were subsequently analyzed using the Miles and Huberman model with the assistance of NVivo software. The results indicate that character-building strategies are implemented through four stages: planning, implementation, evaluation, and identification of barriers. Planning begins with individual assessments as the basis for designing rehabilitation services. Implementation is carried out through social guidance, psychological services, religious guidance, physical training, and vocational training that integrate the values of discipline, responsibility, honesty, cooperation, empathy, and self-control. Evaluation is conducted through observation of behavioral development and interprofessional coordination. Obstacles identified include the diversity of characteristics among children and adolescents in care, an on-and-off rehabilitation system, the lack of standardized character evaluation instruments, and external challenges such as family support, peer influence, and social stigma. Meeting.

Keywords: *Children in Conflict with the Law, Character development, social Rehabilitation, Sentra Handayani.*

Intelligentia - Dignitas