

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
AI DEPENDENCY PADA MAHASISWA**



Oleh:
ADINDA NAJLA TUNGGADEWI
1801622020

PSIKOLOGI

SKRIPSI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
AI DEPENDENCY PADA MAHASISWA**

HALAMAN JUDUL



Oleh:
ADINDA NAJLA TUNGGADEWI
1801622020

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP *AI DEPENDENCY* PADA MAHASISWA”

Nama Mahasiswa : Adinda Najla Tunggadewi
NIM : 1801622020
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Juli 2026

Pembimbing I



Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog
NIP. 198708182019032012

Pembimbing II



Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog
NIP. 198912192019032015

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		5/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		4/8/26
Mauna, M.Psi., Psikolog (Ketua Sidang)		4/8/2026
Rahmadiany Gazadinda, S.Psi., M.Sc (Dosen Penguji I)		4-8-2026
Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M.A. (Dosen Penguji II)		4-8-26

LEMBAR PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Najla Tunggadewi
NIM : 1801622020
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY* TERHADAP *AI DEPENDENCY* PADA MAHASISWA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret hingga Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


(Adinda Najla Tunggadewi)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah..."

(QS. Ghafir [40]: 44)

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

Allahumma lā sahlā illā mā ja‘altahu sahlā, wa anta taj‘alul-ḥazna idzā syi’ta sahlā.

"Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau menjadikan kesulitan, apabila Engkau kehendaki, menjadi mudah."

(HR. Ibnu Hibban)

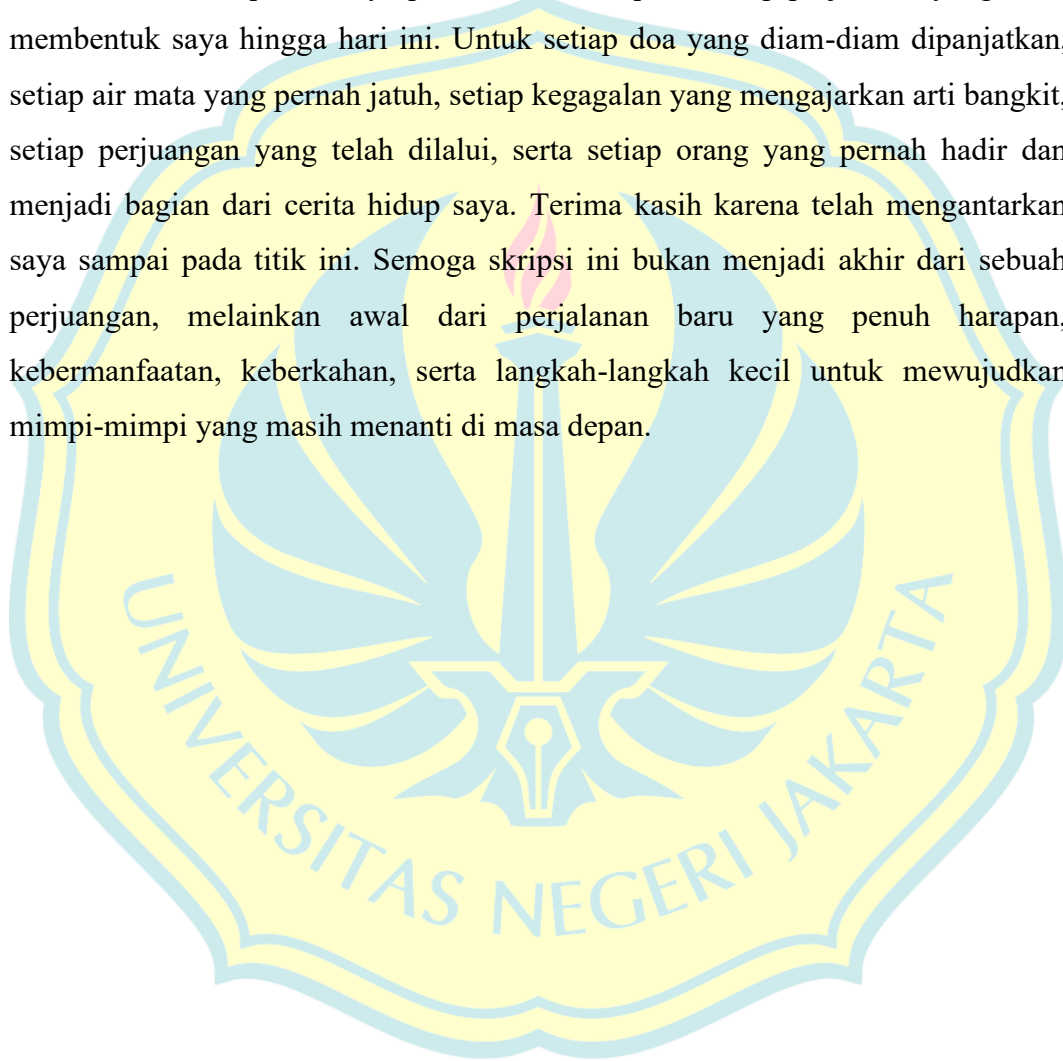
*"I don't remember too much of the last year
But I knew who I was when I got here
'Cause I'm still the same but only entirely different"*

Inspired by Hampstead, Ariana Grande

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, kemudahan, kekuatan, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan perjalanan panjang ini, karya sederhana ini saya persembahkan kepada Allah SWT yang senantiasa menjadi tempat bersandar, sumber kekuatan, serta pemberi jalan di setiap kesulitan. Atas izin dan kasih sayang-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Karya ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan, bangkit dari setiap kegagalan, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini dipenuhi berbagai tantangan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses akan menemukan garis akhirnya. Kepada kedua orang tua tercinta, adik, nenek dan kakek, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mengiringi setiap langkah dengan doa, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dukungan, dan keyakinan sehingga saya mampu menyelesaikan setiap proses hingga titik ini. Kepada sahabat-sahabat yang telah menemani perjalanan saya, baik sejak masa sekolah maupun selama menempuh

perkuliahan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, air mata, semangat, serta menghadirkan kehangatan dan kebersamaan sehingga saya tidak pernah merasa berjalan sendiri. Ucapan terima kasih juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing, seluruh dosen, tenaga kependidikan, serta almamater tercinta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang akan selalu saya bawa dalam setiap langkah kehidupan.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada setiap perjalanan yang telah membentuk saya hingga hari ini. Untuk setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap air mata yang pernah jatuh, setiap kegagalan yang mengajarkan arti bangkit, setiap perjuangan yang telah dilalui, serta setiap orang yang pernah hadir dan menjadi bagian dari cerita hidup saya. Terima kasih karena telah mengantarkan saya sampai pada titik ini. Semoga skripsi ini bukan menjadi akhir dari sebuah perjuangan, melainkan awal dari perjalanan baru yang penuh harapan, kebermanfaatan, keberkahan, serta langkah-langkah kecil untuk mewujudkan mimpi-mimpi yang masih menanti di masa depan.



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-489221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Najla Tunggadewi
NIM : 1801622020
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : adindanajlaxis1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (_____)

yang berjudul:

"Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap AI Dependency pada Mahasiswa"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2026



(Adinda Najla Tunggadewi)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self-efficacy* terhadap *AI dependency* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori dan desain non-eksperimental. Partisipan penelitian merupakan mahasiswa aktif jenjang D3, D4, S1, S2, dan S3 yang menggunakan *generative artificial intelligence* dalam aktivitas akademik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan *College Academic Self-Efficacy Scale* (CASES) untuk mengukur *academic self-efficacy* dan *Generative AI dependency Scale* untuk mengukur *AI dependency*. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *academic self-efficacy* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *AI dependency* pada mahasiswa ($B = -0,038$; $p = 0,036$). Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,008$) menunjukkan bahwa *academic self-efficacy* memberikan kontribusi sebesar 0,8% terhadap *AI dependency*, sedangkan sebesar 99,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *academic self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah kecenderungan mereka untuk mengalami *AI dependency* dalam penggunaan *generative artificial intelligence* pada aktivitas akademik. Meskipun demikian, besarnya kontribusi yang diberikan tergolong kecil, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji faktor-faktor lain yang berperan dalam membentuk *AI dependency* pada mahasiswa.

Kata kunci: *academic self-efficacy*, *AI dependency*, mahasiswa, *generative artificial intelligence*

ABSTRACT

This study aimed to examine the influence of *academic self-efficacy* on *AI dependency* among university students. This study employed a quantitative approach using an explanatory and non-experimental research design. The participants were active diploma (D3 and D4), undergraduate (S1), master's (S2), and doctoral (S3) students who utilized *generative artificial intelligence* in academic activities. A *convenience sampling* technique was employed to recruit the participants. Data were collected using the *College Academic Self-Efficacy Scale* (CASES) to measure *academic self-efficacy* and the *Generative AI dependency Scale* to measure *AI dependency*. The data were analyzed using simple linear regression analysis. The results indicated that *academic self-efficacy* had a negative and statistically significant influence on *AI dependency* among university students ($B = -0.038$; $p = 0.036$). The coefficient of determination ($R^2 = 0.008$) showed that *academic self-efficacy* accounted for 0.8% of the variance in *AI dependency*, while the remaining 99.2% was explained by other factors not examined in this study. These findings suggest that students with higher levels of *academic self-efficacy* tend to exhibit lower levels of *AI dependency* in the use of *generative artificial intelligence* for academic purposes. Nevertheless, the contribution of *academic self-efficacy* was relatively small, indicating the need for further research to investigate other factors associated with *AI dependency* among university students.

Keywords: *academic self-efficacy, AI dependency, university students, generative artificial intelligence*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, nikmat, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *AI dependency* pada Mahasiswa” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan kesulitan dapat dilalui berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kemudahan, kesehatan, kekuatan, dan pertolongan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri.
5. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi S1 Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog dan Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan, motivasi, serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang berharga selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh tenaga kependidikan dan staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan pelayanan selama proses akademik penulis.
10. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dengan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang.
12. Adik penulis, Ananda Danuarta Wira Wicaksana, yang selalu menjadi kebanggaan, penyemangat, dan pengingat bahwa setiap perjuangan akan memberikan arti bagi orang-orang yang penulis cintai.
13. Nenek dan kakek penulis yang dengan penuh kasih telah menemani, menjaga, dan menguatkan penulis selama menjalani masa studi, terutama ketika kedua orang tua tidak selalu dapat berada di sisi penulis. Kehangatan dan cinta yang diberikan akan selalu menjadi bagian dari perjalanan ini.
14. Seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, serta keyakinan bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses dengan sebaik-baiknya.
15. Sahabat-sahabat penulis sejak masa SMA, Portubiwan, serta Intan Khairunnisa, Indah Qotrunnada, Riega Ditavarysa, Mutiara Ramadhian, dan Febbyna, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, air mata, serta semangat yang tidak pernah habis. Terima kasih karena selalu percaya pada kemampuan penulis, terus meyakinkan bahwa penulis mampu menjadi seorang psikolog, dan tidak pernah lelah menantikan hari ketika penulis berhasil meraih cita-cita tersebut. Kehadiran kalian telah mewarnai perjalanan hidup penulis dengan begitu banyak kenangan indah serta menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri.
16. Sahabat-sahabat penulis selama menempuh perkuliahan, yaitu Zhafira Nur Azmina, Fauzia Meisya, Salsa Aisya, Nurmeta, Izzati Nabila, Ruth Aulia

Melati Siregar, Farand Arkananta Santonie, Lucky Davri, Deni Gunawan, Andienna Putri, dan Willy Sugianto, yang telah menjadi keluarga di tanah rantau, tempat berbagi cerita, bertukar semangat, saling membantu dalam suka maupun duka, serta menghadirkan kehangatan yang mampu mengurangi rasa rindu akan rumah selama menjalani masa studi. Kehadiran kalian telah menjadikan perjalanan perkuliahan ini penuh dengan pelajaran, tawa, dan kenangan yang akan selalu penulis kenang.

17. Diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, memilih untuk tetap bertahan di setiap tantangan, bangkit dari setiap kegagalan, serta tidak pernah berhenti berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses memiliki makna dan setiap langkah akan mengantarkan penulis pada tujuan yang ingin dicapai.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta kontribusi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
2 Manfaat Penelitian	9
2.1.1 Manfaat teoritis	9
2.1.2 Manfaat praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 <i>AI Dependency</i>	11
2.1.1 Definisi <i>AI dependency</i>	11
2.1.2 Faktor-faktor dari <i>AI dependency</i>	12

2.1.3 Dimensi <i>AI dependency</i>	13
2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i>	14
2.2.1 Definisi <i>academic self-efficacy</i>	14
2.2.2 Faktor-faktor dari <i>academic self-efficacy</i>	15
2.2.3 Dimensi <i>academic self-efficacy</i>	16
2.3 Mahasiswa.....	16
2.4 Dinamika Antarvariabel	17
2.5 Kerangka Konseptual	20
2.6 <i>Hipotesis</i> Penelitian.....	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tipe Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional.....	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1 Populasi Penelitian	28
3.4.2 Sampel Penelitian.....	28
3.5 Teknik <i>Sampling</i>	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Teknik pengambilan data	29
3.6.2 Instrumen penelitian.....	30
3.7 Analisis Data	37
3.7.1 Uji normalitas.....	38
3.7.2 Uji linearitas	38
3.7.3 Uji korelasi	38
3.7.4 Uji regresi linear sederhana.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Partisipan	40
4.1.1 Partisipan berdasarkan jenis kelamin	40

4.1.2	Partisipan berdasarkan usia	41
4.1.3	Partisipan berdasarkan jenjang pendidikan	42
4.1.4	Partisipan berdasarkan program studi	42
4.1.5	Partisipan berdasarkan status perguruan tinggi	43
4.1.6	Partisipan berdasarkan AI yang digunakan	44
4.1.7	Partisipan berdasarkan penggunaan AI dalam aktivitas akademik	45
4.1.8	Partisipan berdasarkan Durasi Penggunaan AI dalam Aktivitas Akademik	46
4.2	Prosedur Penelitian	46
4.2.1	Persiapan Penelitian	46
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	48
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	49
4.3.1	Data deskriptif penelitian	49
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	51
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	51
4.4	Pembahasan	53
4.5	Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		62
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Implikasi	62
5.3	Saran dan Rekomendasi	64
5.3.1	Saran teoritis	64
5.3.2	Saran praktis	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		71